

Posudek na zprávu z výzkumu strategií učení cizímu jazyku v 5. třídách ZŠ

Posuzovatel

Jméno: Jana Drbalová

Učo (jako e-mail): 123886

Posuzována je práce skupinky

Všechna jména: Markéta Bambuchová, Magdaléna Hrušková

Všechna uča (jako e-mail): 123651, 105476

Škola/y, na kterých byl výzkum realizován: ZS Liptál

Podklady pro posuzování

- | | | | |
|--|-------|------------|----|
| • materiály v isu byly dostupné všechny | ano - | částečně - | ne |
| • přehledně vložené do isu + do vlastní složky | ano - | částečně - | ne |
| • databáze správně zpracovaná | ano - | částečně - | ne |
| • záznamové listy všechny a úplné | ano - | částečně - | ne |

Splnění podmínek výzkumu

- | | | | |
|---|-------|------------|----|
| • pracovní skupinka měla 2 členy (max. 3) | ano - | - | ne |
| • výzkum byl realizován do června 2006 včetně | ano - | částečně - | ne |
| • zkoumány byly 5. třídy | ano - | částečně - | ne |
| • celkový vzorek skupinky byl větší než 30 | ano - | - | ne |
| • byl menší než 30, ale jednalo se o malotřídky/malé školy | ano - | částečně - | ne |
| • obsahově psané pro školu/učitele/děti (vyžádána zpětná vazba) | ano - | částečně - | ne |
| • => Některé formální náležitosti jsou proto změněny | ano - | částečně - | ne |

Formální stránka

- | | | | |
|--|-------|------------|---------------------|
| • dodržena požadovaná struktura zprávy | ano - | částečně - | ne |
| • obsah práce na začátku + odpovídá práci | ano - | částečně - | ne |
| • titulní list přehledný + vše potřebné k identifikaci | ano - | částečně - | ne |
| • citace literatury dle normy | ano - | částečně - | ne - nevyskytuje se |
| • přílohy a odkazy na ně přehledně | ano - | částečně - | ne - nevyskytují se |
| • název (pod)kapitol výstižně/přesně vystihuje obsah | ano - | částečně - | ne |
| • název práce přesně/výstižně vystihuje obsah práce | ano - | částečně - | ne |
| • rozsah zprávy přiměřený, dostačující ¹ | ano - | částečně - | ne |

Grafická stránka

- | | | | |
|--|-------|------------|----|
| • grafické zpracování celé práce na dobré úrovni | ano - | částečně - | ne |
| • velikost písma, řádkování (čitelné, ne veliké, stejné) | ano - | částečně - | ne |
| • číslování stran | ano - | částečně - | ne |
| • zarovnávání do bloku | ano - | částečně - | ne |
| • velikost grafů úměrná | ano - | částečně - | ne |
| • grafické znázornění (forma) adekvátní obsahu | ano - | částečně - | ne |
| • po čárce, tečce, závorkách, dvojtečce mezera, před ne | ano - | částečně - | ne |
| • psaní po odřázkách dle normy (viz pravidla pravopisu) | ano - | částečně - | ne |

¹ ne přehnaně moc – že by se ztrácela hlavní myšlenka, ne nedostatečně málo – že by to nic neříkalo

Jazyková stránka práce

- adekvátní odborná terminologie² ano - částečně - **ne**
- používání nejednoznačných výrazů laického jazyka³ ano - částečně - **ne**
- přesnost formulací, vyjadřování ano - **částečně** - ne
- srozumitelnost formulací ano - **částečně** - ne
- bez pravopisných chyb ano - **částečně** - ne

Obsahová stránka

- obsahově dodržena požadovaná struktura zprávy⁴ ano - **částečně** - ne
- výzkumná otázka stanovena a prochází celým textem ano - **částečně** - ne
- hypotézy jsou správně formulované ano - **částečně** - ne - nebyla/y formulována/y
- hypotézy testovány (existují výsledky) **ano** - částečně - ne
- interpretace dat⁵ je a je adekvátní ano - **částečně** - ne
- tvrzení doložena výsledky (tabulky, čísla, grafy) **ano** - částečně - ne
- závěry plynou z výsledků **ano** - částečně - ne
- vlastní názory lze jednoznačně odlišit od výsledků **ano** - částečně - ne
- upozornění na problémy s daty apod. je ano - částečně - **ne**
- doporučení pro praxi jsou ano - **částečně** - ne

Zajímavost, čtivost, přínosnost tématu

- zajímavost textu ano - částečně - **ne**
- čtivost textu ano - **částečně** - ne
- přínosnost zvolené výzkumné otázky pro učitele, děti ano - **částečně** - ne

Celkové hodnocení

výborné – dobré – přiměřené požadavkům – **slabší** – velmi špatné

Naše konkrétní doporučení ke zprávě, zpětná vazba:

Přiblížit a rozšířit cíle zkoumaného, metodologii,..atd. Zpráva nahlíží na výsledky obecně, nijak je nespecifikuje. Interpretaci výsledků více rozebrat, zaměřit se na jednotlivé strategie učení se cizímu jazyku, tj. vybrat si a konkretizovat výsledky určité metody.

Nejvíce se mi líbilo:

.....

Doporučoval/a bych vylepšit:

Celkovou grafickou stránku zprávy z výzkumu!

Místo, pro sdělení cokoli dalšího skupince, vyučující atd.:

Zpráva z výzkumu je až příliš stručná!

² termín strategie učení není nahrazován jinými termíny – potupy, způsoby, metody, techniky apod.; termín škála není nahrazován termíny jako stupnice apod., termín výuka, vyučování, učení není zaměňován; apod.

³ termíny pedagog, učitel apod. nejsou používány jako synonyma; apod.

⁴ v kapitole výsledky jsou výsledky ne metodologie, v kapitoly cíle jsou cíle, v kapitole interpretace je interpretace ne výsledky, v kapitole závěry jsou závěry ne shrnutí obsahu apod.

⁵ interpretace není slovní popis, nýbrž co výsledky znamenají, proč to tak vyšlo atd.

