

## **Strategie učení cizího jazyka**

Zpracování dotazníků ze středních jazykových škol (viz tabulka)

Pro zhodnocení jsem si vybrala dovednost *poslechu* cizího jazyka, který měl průměr 3,03125. Jako strategii učení jsem si vybrala kognitivní strategie pro zlepšení dovednosti poslechu.

Jsou to:

### **přijímání a produkce**

- rychlé uchopení hlavní myšlenky – když poslouchám, zaměřuji se na specifické detaily- na to, co potřebuji zjistit

### **analyzování a logické usuzování**

- překládání – snažím se rozumět tomu, co slyším, bez toho, abych si vše doslovně překládala  
- dělat si poznámky

### **procvičování**

- opakování a napodobování - napodobuji způsob, jakým mluví rodilí mluvčí (výslovnost intonaci) - cizojazyčný text si několikrát opakuji a pouštím nahrávku dokola

- procvičování v přirozeném kontextu - iniciuji konverzaci v cizím jazyce

televizi - dívám se na tel show, filmy, nebo poslouchám rádio a  
- snažím se myslet v cizím jazyce

cizím jiným jazykem - chodím na mimoškolní akce, kde se mluví daným

- píše dopisy, sms, referáty, .... v cizím jazyce

Důležité je učit se novým slovíčkům a stále jazyk opakovat a procvičovat.

Lenka Kopečinská  
Učitelství pro 1.stupeň ZŠ  
Skupina : D