

Literatura vztahující se k tématu :

1. Bartko, D.: *Moderní psychohygienu*. Praha: Orbis, 1975.
2. Baštecký, J. a kol. *Psychosomatická medicína*. Praha: Grada, 1993.
3. Bertrand, Y. *Soudobé teorie vzdělávání*. Praha: Portál 1998.
4. Bouchal, M. *Psychologie v lékařství*. Brno: MU, 1993.
5. Buchtová, B. *Člověk – psychosomatická bytost*. Brno: Masarykova univerzita, 1999.
6. Baštecký, J. a kol. *Psychosomatická medicína*. Praha: Grada, 1993.
7. Cangelosi, J., S. *Strategie řízení třídy*. Praha: Portál, 1996.
8. Cleese, J. *Život a jak v něm zůstat naživu*. Praha: Portál, 2000.
9. Cousins, N. *Anatomie nemoci očima pacienta*. Praha: Pragma, 1994.
10. Čačka, O. *Psychologie duševního vývoje dětí a dospívajících s faktory optimalizace*. Brno: Paido, 2000.
11. Čáp, J. *Psychologie pro učitele*. Praha: Karolinum, 1992.
12. Čáp, J., Dytrich, Z. *Konflikt, frustrace, stres a utváření osobnosti*. Praha: SPN, 1967.
13. Černý, V. *Jak překonat stres*. Praha: Computer Press 1999.
14. Doležal, J. a kol. *Hygienu duševního života*.
15. Dolinský, G. *Výchova dětí a mládeže ke zdravému způsobu života. Sborník mezinárodní konference v Brně v roce 1996*. Pdf MU Brno, 1997.
16. Drvota, S. *Úzkost a strach*. Avicenum, SPN, Praha 1971.
17. Fisher, J. *Konflikty a neurózy u dětí*. Praha: SPN, 1959.
18. Fontana, D. *Psychologie ve školní praxi*. Praha: Portál 1997.
19. Goraščuk, V., P. *Teoretické přístupy k formování kultury zdraví žáků*. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 5*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2003.
20. Havelková, M.: *S genem ACE ke spokojenému životu, případně k nebeským výšinám*. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 5*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2003.
21. Havelková, M. *Katedra rodinné výchovy a výchovy ke zdraví a integrační procesy ve výuce zdravotně disciplín na PDF MU v Brně*. *In press*, 2005
22. Havlínová, M., Příbyslavská, P. *Výchova ke zdravému způsobu života*. *Pedagogika – 4*, Olomouc: Ostravská univerzita, 1994.
23. Havlínová, M. a kol. *Zdravá mateřská škola*. Praha: Portál, 1995.
24. Havlínová, M. *Program podpory zdraví ve škole*. Praha: Portál, 1998.
25. Havlínová, M. *Co je to, když se řekne “škola podporující zdraví”*. Praha: Státní zdravotní ústav, 1999.

26. Havlínová, M., Vencálková, E. a kol. *Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole*. Praha: Portál, 2000.
27. Havlínová, M. Školství a zdravý vývoj žáka. *Pedagogika*, roč. XLI, 1991, č.2,s.165 – 178.
28. Havlínová, M. Jak změnit školu, která zdraví poškozuje, ve školu, která zdraví podporuje? *Pedagogika*, roč.XLIII, 1993, příloha č.5.
29. Helms, W. *Lépe motivovat – méně se rozčilovat*. Praha: Portál 1996.
30. Hladký, A. *Zdravotní aspekty zátěže a stresu*. Praha: Karolinum, 1993.
31. Hladký, A. *Hodnocení psychosociální zátěže*. Praha: Karolinum, 1999.
32. Hošek, V. *Psychologie odolnosti*. Praha: Karolinum, 1999.
33. Holčík, J. Základ evropské zdravotní politiky a výchovy ke zdraví. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 6*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2004.
34. Charvát, J. *Život, adaptace a stres*. Praha: Avicenum, 1970.
35. Janiš, K., Oudová, D. Učitelé a zdraví z pohledu bibliografické databáze. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 3*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2001.
36. Jiřincová, B. *Vybrané kapitoly z psychologie zdraví*. Plzeň: Západočeská univerzita, 1996.
37. Jůvová, A. Reflexe vztahu výchovy ke zdraví a enviromentální edukace v kurikulárních dokumentech České republiky. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 6*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2004.
38. Kachlík, P. Prevence, učitelé a internet. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 3*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2001.
39. Kašpárková, J. Některé další faktory podílející se na tvorbě vyučovacího klimatu. In *Pedagogická orientace*, 3, 55 – 61, 2003.
40. Kebza, V. *Zvládání stresu*. Praha: SZÚ, 1997.
41. Kebza, V. *Syndrom vyhoření*. Praha: SZÚ, 1998.
42. Křivohlavý, J. *Psychologie zdraví*. Praha: Portál, 2001.
43. Machová, J. *Biologie člověka pro učitele*. Praha: Karolinum, 2002.
44. Kohoutek, R. *Psychologie zdraví pro pedagogy*. Brno: CERM – ITEM, 1998.
45. Kohoutek, R. Etika ve vztahu ke zdraví. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 5*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2003.
46. Křivohlavý, J. *Zdravý způsob života*. *Čs. psychologie*, 34,6,557- 559, 1990.
47. Křivohlavý, J. *Jak zvládat stres*. Praha: Grada – Avicenum, 1994.
48. Křivohlavý, J. *Psychologie zdraví*. *Čs. psychologie*, 38, 4, 309 – 315, 1995.
49. Křivohlavý, J. Nový pohled na zdraví a nemoc. *Psychologie dnes*, 1, 8-11, 1999.

50. Křivohlavý, J. Psychologie zdraví a kvality života učitele a žáka. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 3*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2001.
51. Kubálková, L. *Pohyb v prevenci a péči o zdraví*. Praha: FTVS UK, 2000.
52. Kubička, L. *Rodina a duševní zdraví dítěte*. Praha: SPN, 1966.
53. Kyriacou, Ch. *Klíčové dovednosti učitele*. Praha: Portál, 2004.
54. Liba, J. Postavenie školy v primárnej prevencii sociálno-nežiadúcich javov. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 5*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2003.
55. Macek, P. Adolescentní mládež, důvěra v učitele a vztah ke škole. In Řehulka, E., řehulková, O. *Učitelé a zdraví 6*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2004.
56. Machač, M. a kol. *Emoce a výkonnost*. Praha: SPN, 1985.
57. Mareš, J., Křivohlavý, J. *Komunikace ve škole*. Brno: Centrum pro další vzdělávání učitelů, 1995.
58. Mareš, J. Diagnostika zvládání zátěže u dětí a dospívajících. *Pedagogika*, 49, 1, 12 – 42, 1999.
59. Matějček, Z. *Co, kdy a jak ve výchově dětí*. Praha: Portál, 1996.
60. Míček, L. *Duševní hygiena*. Praha: SPN, 1988.
61. Mühlpachr, P. Patologické závislosti u dětí a mladistvých. In *Pedagogická orientace*, 3, 53 – 68, 1999.
62. Mužík, L. Učitelé a výchova ke zdraví. In Řehulka, E, Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 5*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2003.
63. Poledňová, I., Zobačová, J. Úzkost a strach dětí ve škole. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 5*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2003.
64. Průcha, J. Učitel. Současné poznatky o profesi. Praha: Portál, 2002.
65. Reissmannová, J. Základní škola Jihomoravské náměstí - 4 roky v projektu zdravá škola. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 6*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2004.
66. Röhner, R., Wenke, H. Daltonské vyučování. Praha: Paido, 2003.
67. Romanowska, A. Role učitele tělesné výchovy pro podnícení subjektivní potřeby pohybu jako určujícího faktoru zdravého životního stylu. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 5*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2003.
68. Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 3* (2001), *Učitelé a zdraví 4* (2002), *Učitelé a zdraví 5* (2003), *Učitelé a zdraví 6* (2004). Brno: Nakl. Pavel Křepelka.
69. Říčan, P. *Cesta životem*. Praha: Panorama, 1990.

70. Seebauer, R., Grimus, M. Zdravotní výchova a podpora zdravého života v rakouských školách. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 5*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2003.
71. Seedhouse, D. *Health: The Foundations of Achievement*. New York: John Wiley and Sons, 1995.
72. Skácelová, J. Několik poznámek k filosofii zdraví. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 6*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2004.
73. Strnadová, V. Člověk ve zdraví a nemoci. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 4*, Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2002.
74. Střelec, S. Dovednosti umožňující efektivní kooperaci třídního učitele s rodiči žáků. In *Pedagogická orientace*, 4, 128 – 132, 1998.
75. Šmarda, J. Zdraví a věda. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 3*. Nakl. Pavel Křepelka, Brno 2001.
76. Šolcová, I., Kebza, V. Vzdělávání a zdraví. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 2*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 1999.
77. Vašina, B. *Psychologie zdraví*. Ostrava: Ostravská univerzita, FF, 1999.
78. Veselá, Z. Mravní nemoci mládeže a jejich prevence. In *Pedagogická orientace*, 3, 107, 1998.
79. Williams, R. *Concepts of Health : An analysisi of lays logic*. Sociology, 1983.
80. Žaloudíková, I. Analýza prevence hlavních zdravotních rizik ve výuce na školách. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 5*, Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2003.
81. Žaloudíková, I. Hlavní zdravotní rizika a kvalita života. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 6*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2004.

dokumenty:

1. Mezinárodní úmluva o právech dítěte , čl.24
2. Národní program podpory zdraví
3. Standard základního vzdělávání
4. Rámcový vzdělávací program ZV – Člověk a zdraví. Praha: Výzkumný ústav pedagogický v Praze, 2004.
5. Zdraví 21 – Osnova programu Zdraví pro všechny v Evropském regionu Světové zdravotnické organizace, MZ ČR, Praha 2002, 147 s.
6. Zdraví 21 - Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva ČR - Zdraví pro všechny v 21. století. Praha : MZ ČR, 2003.

7. Health 21 – health for all in the 21st century. An introduction. European Health for All Series No.5, WHO Regional Office for Europe, Copenhagen 1999, 32 s.
8. Health 21 – health for all in the 21st century. The health for all policy framework for the WHO European Region. European Health for All Series No.6, WHO Regional Office for Europe, Copenhagen 1999, 224 s.
9. Agenda 21