

## Literatura vztahující se k tématu :

1. Bartko, D.: *Moderní psychohygienu*. Praha: Orbis, 1975.
2. Baštecký, J. a kol. *Psychosomatická medicína*. Praha: Grada, 1993.
3. Bertrand, Y. *Soudobé teorie vzdělávání*. Praha: Portál 1998.
4. Bouchal, M. *Psychologie v lékařství*. Brno: MU, 1993.
5. Buchtová, B. *Člověk – psychosomatická bytost*. Brno: Masarykova univerzita, 1999.
6. Baštecký, J. a kol. *Psychosomatická medicína*. Praha: Grada, 1993.
7. Cangelosi, J., S. *Strategie řízení třídy*. Praha: Portál, 1996.
8. Cleese, J. *Život a jak v něm zůstat naživu*. Praha: Portál, 2000.
9. Cousins, N. *Anatomie nemoci očima pacienta*. Praha: Pragma, 1994.
10. Čačka, O. *Psychologie duševního vývoje dětí a dospívajících s faktory optimalizace*. Brno: Paido, 2000.
11. Čáp, J. *Psychologie pro učitele*. Praha: Karolinum, 1992.
12. Čáp, J., Dytrich, Z. *Konflikt, frustrace, stres a utváření osobnosti*. Praha: SPN, 1967.
13. Černý, V. *Jak překonat stres*. Praha: Computer Press 1999.
14. Doležal, J. a kol. *Hygienu duševního života*.
15. Dolinský, G. *Výchova dětí a mládeže ke zdravému způsobu života. Sborník mezinárodní konference v Brně v roce 1996*. Pdf MU Brno, 1997.
16. Drvota, S. *Úzkost a strach*. Avicenum, SPN, Praha 1971.
17. Fisher, J. *Konflikty a neurózy u dětí*. Praha: SPN, 1959.
18. Fontana, D. *Psychologie ve školní praxi*. Praha: Portál 1997.
19. Goraščuk, V., P. *Teoretické přístupy k formování kultury zdraví žáků*. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 5*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2003.
20. Havelková, M.: *S genem ACE ke spokojenému životu, případně k nebeským výšinám*. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 5*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2003.
21. Havelková, M. *Katedra rodinné výchovy a výchovy ke zdraví a integrační procesy ve výuce zdravotně disciplín na PDF MU v Brně*. *In press*, 2005
22. Havlínová, M., Přibyslavská, P. *Výchova ke zdravému způsobu života*. *Pedagogika – 4*, Olomouc: Ostravská univerzita, 1994.
23. Havlínová, M. a kol. *Zdravá mateřská škola*. Praha: Portál, 1995.
24. Havlínová, M. *Program podpory zdraví ve škole*. Praha: Portál, 1998.
25. Havlínová, M. *Co je to, když se řekne “škola podporující zdraví”*. Praha: Státní zdravotní ústav, 1999.

26. Havlínová, M., Vencálková, E. a kol. *Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole*. Praha: Portál, 2000.
27. Havlínová, M. Školství a zdravý vývoj žáka. *Pedagogika*, roč. XLI, 1991, č.2,s.165 – 178.
28. Havlínová, M. Jak změnit školu, která zdraví poškozuje, ve školu, která zdraví podporuje? *Pedagogika*, roč.XLIII, 1993, příloha č.5.
29. Helms, W. *Lépe motivovat – méně se rozčilovat*. Praha: Portál 1996.
30. Hladký, A. *Zdravotní aspekty zátěže a stresu*. Praha: Karolinum, 1993.
31. Hladký, A. *Hodnocení psychosociální zátěže*. Praha: Karolinum, 1999.
32. Hošek, V. *Psychologie odolnosti*. Praha: Karolinum, 1999.
33. Holčík, J. Základ evropské zdravotní politiky a výchovy ke zdraví. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 6*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2004.
34. Charvát, J. *Život, adaptace a stres*. Praha: Avicenum, 1970.
35. Janiš, K., Oudová, D. Učitelé a zdraví z pohledu bibliografické databáze. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 3*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2001.
36. Jiřincová, B. *Vybrané kapitoly z psychologie zdraví*. Plzeň: Západočeská univerzita, 1996.
37. Jůvová, A. Reflexe vztahu výchovy ke zdraví a enviromentální edukace v kurikulárních dokumentech České republiky. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 6*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2004.
38. Kachlík, P. Prevence, učitelé a internet. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 3*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2001.
39. Kašpárková, J. Některé další faktory podílející se na tvorbě vyučovacího klimatu. In *Pedagogická orientace*, 3, 55 – 61, 2003.
40. Kebza, V. *Zvládání stresu*. Praha: SZÚ, 1997.
41. Kebza, V. *Syndrom vyhoření*. Praha: SZÚ, 1998.
42. Křivohlavý, J. *Psychologie zdraví*. Praha: Portál, 2001.
43. Machová, J. *Biologie člověka pro učitele*. Praha: Karolinum, 2002.
44. Kohoutek, R. *Psychologie zdraví pro pedagogy*. Brno: CERM – ITEM, 1998.
45. Kohoutek, R. Etika ve vztahu ke zdraví. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 5*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2003.
46. Křivohlavý, J. *Zdravý způsob života*. *Čs. psychologie*, 34,6,557- 559, 1990.
47. Křivohlavý, J. *Jak zvládat stres*. Praha: Grada – Avicenum, 1994.
48. Křivohlavý, J. Psychologie zdraví. *Čs. psychologie*, 38, 4, 309 – 315, 1995.
49. Křivohlavý, J. Nový pohled na zdraví a nemoc. *Psychologie dnes*, 1, 8-11, 1999.

50. Křivohlavý, J. Psychologie zdraví a kvality života učitele a žáka. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 3*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2001.
51. Kubálková, L. *Pohyb v prevenci a péči o zdraví*. Praha: FTVS UK, 2000.
52. Kubička, L. *Rodina a duševní zdraví dítěte*. Praha: SPN, 1966.
53. Kyriacou, Ch. *Klíčové dovednosti učitele*. Praha: Portál, 2004.
54. Liba, J. Postavenie školy v primárnej prevencii sociálno-nežiadúcich javov. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 5*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2003.
55. Macek, P. Adolescentní mládež, důvěra v učitele a vztah ke škole. In Řehulka, E., řehulková, O. *Učitelé a zdraví 6*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2004.
56. Machač, M. a kol. *Emoce a výkonnost*. Praha: SPN, 1985.
57. Mareš, J., Křivohlavý, J. *Komunikace ve škole*. Brno: Centrum pro další vzdělávání učitelů, 1995.
58. Mareš, J. Diagnostika zvládnání zátěže u dětí a dospívajících. *Pedagogika*, 49, 1, 12 – 42, 1999.
59. Matějček, Z. *Co, kdy a jak ve výchově dětí*. Praha: Portál, 1996.
60. Míček, L. *Duševní hygiena*. Praha: SPN, 1988.
61. Mühlpachr, P. Patologické závislosti u dětí a mladistvých. In *Pedagogická orientace*, 3, 53 – 68, 1999.
62. Mužík, L. Učitelé a výchova ke zdraví. In Řehulka, E, Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 5*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2003.
63. Poledňová, I., Zobačová, J. Úzkost a strach dětí ve škole. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 5*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2003.
64. Průcha, J. Učitel. Současné poznatky o profesi. Praha: Portál, 2002.
65. Reissmannová, J. Základní škola Jihomoravské náměstí - 4 roky v projektu zdravá škola. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 6*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2004.
66. Röhner, R., Wenke, H. Daltonské vyučování. Praha: Paido, 2003.
67. Romanowska, A. Role učitele tělesné výchovy pro podnícení subjektivní potřeby pohybu jako určujícího faktoru zdravého životního stylu. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 5*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2003.
68. Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 3* (2001), *Učitelé a zdraví 4* (2002), *Učitelé a zdraví 5* (2003), *Učitelé a zdraví 6* (2004). Brno: Nakl. Pavel Křepelka.
69. Říčan, P. *Cesta životem*. Praha: Panorama, 1990.

70. Seebauer, R., Grimus, M. Zdravotní výchova a podpora zdravého života v rakouských školách. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 5*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2003.
71. Seedhouse, D. *Health: The Foundations of Achievement*. New York: John Wiley and Sons, 1995.
72. Skácelová, J. Několik poznámek k filosofii zdraví. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 6*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2004.
73. Strnadová, V. Člověk ve zdraví a nemoci. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 4*, Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2002.
74. Střelec, S. Dovednosti umožňující efektivní kooperaci třídního učitele s rodiči žáků. In *Pedagogická orientace*, 4, 128 – 132, 1998.
75. Šmarda, J. Zdraví a věda. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 3*. Nakl. Pavel Křepelka, Brno 2001.
76. Šolcová, I., Kebza, V. Vzdělávání a zdraví. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 2*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 1999.
77. Vašina, B. *Psychologie zdraví*. Ostrava: Ostravská univerzita, FF, 1999.
78. Veselá, Z. Mravní nemoci mládeže a jejich prevence. In *Pedagogická orientace*, 3, 107, 1998.
79. Williams, R. *Concepts of Health : An analysisi of lays logic*. Sociology, 1983.
80. Žaloudíková, I. Analýza prevence hlavních zdravotních rizik ve výuce na školách. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 5*, Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2003.
81. Žaloudíková, I. Hlavní zdravotní rizika a kvalita života. In Řehulka, E., Řehulková, O. *Učitelé a zdraví 6*. Brno: Nakl. Pavel Křepelka, 2004.

#### **dokumenty:**

1. Mezinárodní úmluva o právech dítěte , čl.24
2. Národní program podpory zdraví
3. Standard základního vzdělávání
4. Rámcový vzdělávací program ZV – Člověk a zdraví. Praha: Výzkumný ústav pedagogický v Praze, 2004.
5. Zdraví 21 – Osnova programu Zdraví pro všechny v Evropském regionu Světové zdravotnické organizace, MZ ČR, Praha 2002, 147 s.
6. Zdraví 21 - Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva ČR - Zdraví pro všechny v 21. století. Praha : MZ ČR, 2003.

7. Health 21 – health for all in the 21<sup>st</sup> century. An introduction. European Health for All Series No.5, WHO Regional Office for Europe, Copenhagen 1999, 32 s.
8. Health 21 – health for all in the 21<sup>st</sup> century. The health for all policy framework for the WHO European Region. European Health for All Series No.6, WHO Regional Office for Europe, Copenhagen 1999, 224 s.
9. Agenda 21