

## Tabelle 2.1. Psychologische Dimensionen der Bilingualität

(aus: Josiane Hamers / Michel Blanc, Bilinguality and Bilingualism, 2.Aufl. Cambridge 2000, S.26)

<i>Dimension</i>	<i>Bilingualitäts-Typ</i>	<i>Anmerkung</i>
1. Nach der Kompetenz in den beiden Sprachen	(a) ausgeglichene Bilingualität (b) dominante Bilingualität	Kompetenz $L_{A/1}$ = Kompetenz $L_{B/1}$ Kompetenz $L_{A/1}$ > oder < Kompetenz $L_{B/2}$
2. Nach der neuropsychologischen Organisation	(a) kombinierte Bilingualität (b) koordinierte Bilingualität	Einheit $L_{A/1}$ äquivalent zu Einheit $L_{B/2}$ = ein einheitlicher Begriff Einheit $L_{A/1}$ = begriffliche Einheit 1 Einheit $L_{B/2}$ = begriffliche Einheit 2
3. Nach Alter beim Spracherwerb	(a) Bilingualität von Kindheit an (i) simultan (ii) konsekutiv (b) Bilingualität im Jugendalter (c) Bilingualität im Erwachsenenalter	$L_{B/2}$ vor dem 10 / 11 Lebensjahr erworben $L_A$ und $L_B$ = Muttersprache $L_1$ = Muttersprache; $L_2$ vor dem 11. Lebensjahr $L_2$ = zwischen dem 11. und 17. Lbj. erworben $L_2$ = nach dem 17. Lbj. erworben
4. Nach der Präsenz einer $L_2$ Gemeinschaft in der sprachlichen Umgebung	(a) endogene Bilingualität (b) exogene Bilingualität	$L_2$ Gemeinschaft präsent $L_2$ Gemeinschaft abwesend
5. Nach dem Status der beiden Sprachen	(a) additive Bilingualität (b) subtraktive Bilingualität	$L_{A/1}$ und $L_{B/2}$ positiv bewertet → kognitive Vorteile $L_2$ höher als $L_1$ bewertet → kognitive Nachteile
6. Nach Gruppenzugehörigkeit und kultureller Identität	(a) bikulturelle Bilingualität (b) $L_1$ monokulturelle Bilingualität (c) Biling. mit akulturierung in $L_2$ (d) dekulturnierte Bilingualität	doppelte Gruppenzugehörigkeit und bikulturelle Identität $L_{A/1}$ Gruppenzugehörigkeit und kulturelle Identität $L_{B/2}$ Gruppenzugehörigkeit und kulturelle Identität unbestimmte Gruppenzugehörigkeit und diffuse Identität

### Legende:

$L_A$  und  $L_B$  = zwei gleichzeitig gelernte Sprachen

$L_1$  = Mutter- oder Erstsprache

$L_2$  = nach der Erstsprache gelernte Zweitsprache