

# Přípravná cvičení

- předchází výuce správné výslovnosti
- dechová a fonační cvičení
- cvičení na rozvoj motoriky a grafomotoriky
- cvičení na rozvíjení fonematického sluchu
- cvičení na rozvíjení zrakového vnímání

# Dechová cvičení

- cíl: prohloubení fyziologicky správného vdechu i výdechu při mluvení
- vhodná hra na zobcovou flétnu
- nutnost po odstranění adenoidní vegetace
- při cvičení se zapojením hlasu - měkký hlasový začátek

# Zásady dechových cvičení

- vyvětraná, bezprašná místnost
- podložka na cvičení vleže
- nácvik správného nádechu a výdechu
- osvojení si řečového dýchání
- správné držení těla
- při nácviku výdechu – ovládání výdechového proudu vzduchu v kombinaci s hlasovým cvičením – fonace různých zvuků

# Zásady hlasové hygieny

- šetřit hlasivky, nepřekřikovat se
- nezdržovat se v zakouřeném prostředí
- neodkašlávat naprázdno
- nepít příliš studené, horké nápoje
- nemluvit dlouho v mrazivém počasí

# Rozvoj hrubé motoriky

- pohyblivost celého těla
- sledujeme koordinaci pohybů
- při chůzi
- při běhu
- při poskocích
- při hrách s míči

# Rozvoj jemné motoriky

- jemná motorika ruky a prstů
- potřeba připravit dítě na psaní
- úzká souvislost funkce ruky a řeči
- vytrhávání z papíru
- modelování
- kreslení, malování
- hry se stavebnicemi, mozaiky
- sebeobslužná činnost

# Rozvoj hybnosti artikulačních orgánů

- cvičení pohyblivosti rtů
- cvičení pohyblivosti jazyka
- cvičení hybnosti čelisti, měkkého patra
- vše hravou formou

# Grafomotorická cvičení

- řízená pohybová cvičení vedoucí HK, pohyb je zaznamenáván graficky
- začínáme pohybem vedeným z ramenního kloubu, vestoje, na velkou svislou plochu před tělem dítěte
- dítě pracuje nejprve celou paží, později prstem, nakonec na papíře



# Příklady grafomotorických cvičení:

- čmárání jedním směrem
- čmárání oběma směry
- kroužení jedním směrem
- kroužení oběma směry
- cvičení lze rytmitizovat říkadly

# Fonematický sluch

- schopnost diferencovat nejmenší funkční jednotky (fonémy), které mohou rozlišovat význam slov
- základní předpoklad správného vývoje řeči
- nutné rozvíjet zejm.u dětí s OVŘ, s SPU

# Rozvoj fonematického sluchu:

- nejdříve rozlišování obecných zvuků (mačkání papíru, zvuk vody...)
- rozlišení intenzity (hlasitosti) zvuku, výšky a délky
- vnímání a napodobování zvuků a hlasů
- využití hudebních nástrojů
- hry se slovy (co jsi slyšel na začátku slova?)

# Zrakové vnímání

- upevňuje sluchové vjemy
- dítě zrakem kontroluje mluvidla ostatních i vlastní
- schopnost zrakové diferenciacce je důležitá při čtení a psaní
- skládání celku z dílů
- hledání rozdílů

# Doporučená literatura:

- Antušeková: preventivna logopedická starostlivost
- Beranová: Učíme se správně mluvit – logopedické hry
- Kittel: Myofunkční terapie
- Klenková, Kolbábková: Diagnostika předškoláka
- Looseová a kol. Grafomotorika pro děti předškolního věku
- Santlerová, Sýkorová: Rozvoj grafomotoriky v předškolním věku
- Synek: Říkáme si s dětmi. Logopedické hry
- Šimonovy pracovní listy
- Štěpán, Petráš: Logopedie v praxi