

Vývojová dysfázie

Specificky narušený vývoj řeči projevující se:

- ztíženou schopností
- neschopností naučit se verbálně komunikovat (podmínky pro rozvoj řeči jsou přiměřené)

Etiologie vývojové dysfázie:

- **následek poruchy centrálního zpracování řečového signálu**
- **difuzní postižení CNS**
- **postiž. vývoje kognitivních funkcí vlivem poškození mozku (pre-, peri,- postnatálně)**
- **vliv dědičnosti**
- **predilekce u chlapců**
- **poškození již v intrauterinním vývoji**

Diagnostika vývojové dysfázie- týmová spolupráce:

- **logoped**
- **foniatr**
- **psycholog**
- **neurolog**
- **pediatr**
- **důležitá je diferenciální diagnostika**

Vývojovou dysfázii je třeba diagnostikovat jako celek

- Opoždění jednotlivých složek osobnosti
- 1.vývoj řeči
- 2.vývoj zrakové percepce
- 3.vývoj sluchové percepce
- 4.vývoj jemné motoriky
- 5.vývoj koordinace pohybů
- 6.vývoj grafomotoriky
- je nerovnoměrné

Charakteristika vývojové dysfázie:

- **specifický řečový vývoj**
- **aktivní slovní zásoba se rozvíjí velmi pomalu**
- **děti mívají „vlastní slovník“**
- **agramatická řeč**
- **nesrozumitelná řeč**
- **nerovnoměrné rozložení celkových rozum. schopností**
- **porucha F.S., nedokonalá diferenciacie zvuků řeči**

Příznaky v hloubkové struktuře řeči:

- nesprávný slovosled
- odchylky ve frekvenci výskytu slovních druhů
- nesprávné koncovky při ohýbání slov
- vynechávání slov
- omezení slovní zásoby
- redukce stavby věty na dvou – nebo i jednoslovné

Příznaky v povrchové struktuře řeči:

- poruchy fonologického systému na úrovni rozlišování distinktivních rysů hlásek
- výrazně patlavá až nesrozumitelná řeč
- může docházet k záměnám či redukci hlásek, slabik ve slovech

Příznaky v dalších oblastech.

- nerovnoměrný vývoj
- diskrepance mezi verbálními a nonverbálními schopnostmi
- narušení zrakového vnímání
- narušení sluchového vnímání
- narušení paměťových funkcí
- narušení pravolevé orientace
- chybné vnímání časových vztahů
- narušení motorických funkcí
- nízká úroveň kresby

Terapie dítěte s vývojovou dysfázií:

- týmová spolupráce (logoped, foniatr, neurolog, pediatr, psycholog)
- zaměření se na celkovou osobnost dítěte, nezdůrazňujeme složku řeči
- rozvíjení jednotlivých schopností a dovedností nelze cvičit izolovaně

Terapii zaměřujeme na:

- zrakové vnímání
- sluchové vnímání
- myšlení
- paměťové funkce, pozornost
- motoriku
- schopnost orientace
- grafomotoriku
- řeč