

Seznam literatury – Reeducace SPU

Reeducace SPU

BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení II. Reeducace specifických poruch učení.* Brno: MU, 2005.

MATĚJČEK, Z. *Dyslexie.* Jinočany: H&H, 1995.

POKORNÁ, V. *Cvičení pro děti se specifickými poruchami učení.* Praha: Portál, 1998.

ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení.* Praha: Portál, 2003.

Výukové materiály pro žáky s SPU, materiály k reeducaci SPU

Dyslexie

BEDNÁŘOVÁ, J. *Čteme se skřítkem Alfrédem. Čtení s porozuměním a hry s jazykem.*

BEDNÁŘOVÁ, J. *Čtení pro mě.*

Čtenářské tabulky I, II, III.

EMMERLINGOVÁ, S. *Když dětem nejde čtení I. Čtení slov s otevřenou slabikou.*

EMMERLINGOVÁ, S. *Když dětem nejde čtení II. Čtení slov s uzavřenou slabikou.*

MICHALOVÁ, Z. *Čítanka pro dyslektiky I – IV.*

MICHALOVÁ, Z. *Základy čtení I, II.*

SVOBODA, P. *Zábavná cvičení pro rozvoj čtení. Oční pohyby, rozlišování znaků a písmen.*

ZELINKOVÁ, O. *Čtení mě baví II. Přelet Atlantiku. Martinův sen.*

Dysgrafie

BEDNÁŘOVÁ, J. *Mezi námi pastelkami. Grafomotorická cvičení a rozvoj kresby pro děti od 3 do 5 let. 1. díl.*

BEDNÁŘOVÁ, J. *Co si tužky povídaly. Grafomotorická cvičení a rozvoj kresby pro děti od 4 do 6 let. 2. díl.*

BEDNÁŘOVÁ, J. *Na návštěvě u malíře. Grafomotorická cvičení a rozvoj kresby pro děti od 5 do 7 let. 3. díl.*

BEDNÁŘOVÁ, J., Šmardová, V. *Rozvoj grafomotoriky. Jak rozvíjet kreslení a psaní.*

LINC, V. *Psaní jako hraní I., II.*

Rozcvičovací listy. PPP v Brně.

Dysortografie

BEDNÁŘOVÁ, J. *Psaní s hraním.*

Tabulky pro nápravu dysortografických chyb.

TREUOVÁ, H. *Pracovní sešit pro nápravu vývojových poruch učení v českém jazyce I, II.*

Publikace nakladatelství TOBIÁŠ: *Český jazyk s Tobiášem...*

Publikace nakladatelství NOVÁ ŠKOLA: *Opakujeme*

a další....

Dyskalkulie

BEDNÁŘOVÁ, J. *Počítání soba Boba. Cvičení pro rozvoj matematických schopností a logického myšlení od 3 do 5 let. 1. díl.*

BEDNÁŘOVÁ, J. *Počítání soba Boba. Cvičení pro rozvoj matematických schopností a logického myšlení od 4 do 6 let. 2. díl.*

BLAŽKOVÁ, R a kol. *Poruchy učení v matematice a možnosti jejich nápravy.* Brno: Paido, 2000.

MICHALOVÁ, Z. *Rozvoj početních představ I, II, III.*

NOVÁK, J. *Dyskalkulie, specifické poruchy počítání. Metodika rozvíjení početních dovedností.* Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2004.
SIMON, H. *Dyskalkulie. Jak pomáhat dětem, které mají potíže s početními úlohami.* Praha: Portál, 2006.

ADD/ADHD

BLAHUTKOVÁ, M. a kol. *Psychomotorické hry pro děti s poruchami pozornosti a pro hyperaktivní děti.* Brno: MU, 2005.
MUNDEN, A., ARCELUS, J. *Poruchy pozornosti a hyperaktivita.* Praha: Portál, 2002.
RIEFOVÁ, S. *Nesoustředěné a neklidné dítě ve škole.* Praha: Portál, 1999.
SEFRONTEIN, G. *Potíže dětí s učením a chováním.* Praha: Portál, 1999.
ŽÁČKOVÁ, H., JUCOVIČOVÁ, D. *Metody práce s dětmi s LMD (ADHD, ADD) především pro rodiče a vychovatele.* Praha: D + H, 2005.

Další..

JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H., SOVOVÁ, H. *Specifické poruchy učení na 2. stupni ZŠ.* Praha: D+H, 2003.
KIRBYOVÁ, A. *Nešikovné dítě. Dyspraxie a další poruchy motoriky.* Praha: Portál, 2000.
MICHALOVÁ, Z. *Specifické poruchy učení na druhém stupni ZŠ a na školách středních.* Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2004.
SINDELAROVÁ, B. *Předcházíme poruchám učení. Soubor cvičení pro děti v předškolním roce a v první třídě.* Praha: Portál, 2003.
SMUTNÝ, R., ŠAFROVÁ, A. *Využití výpočetní techniky při reedukaci specifických poruch učení.* Brno: Paido, 1997.
Šimonovy pracovní listy.
ZELINKOVÁ, O. *Cizí jazyky a specifické poruchy učení.* Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2006.