

SEZNAM DOPORUČENÉ LITERATURY

- ALLEN, K. E. MAROTZ, L. R. *Přehled vývoje dítěte od prenatálního období do 8 let*. Praha: Portál, 2002, 187s. ISBN 80-7178-614-4
- EIS, E. *Ortopedie pro speciální pedagogy*. Praha: SPN, 1986, 181s. ISBN 80-7066-533-5
- JANKOVSKÝ, J. *Ucelená rehabilitace dětí s tělesným a kombinovaným postižením*. Praha: Triton, 2001, 158s. ISBN 80-7254-192-7
- JESENSKÝ, J. *Andragogika a gerontagogika handicapovaných*. Praha: Karolinum, 2000, 354s. ISBN 80-7184-823-9
- KAPOUNEK, B; KAPOUNEK, A. *Ortopedie a neurologie pro speciální pedagogy*. Praha: SPN, 1989, 160s. ISBN 80-7066-073-2
- KRAUS, J.; ŠANDERA, O. *Tělesně postižené dítě*. Praha: SPN, 1975, 199s.
- MERTIN. *Individuální vzdělávací program*
- MICHALÍK, J. *Školská integrace dětí s postižením*. Olomouc: Universita Palackého, 1999, 135s. ISBN 80-7067-981-6
- MONATOVÁ, L. *Pedagogika speciální*. Brno: MU Brno, 1997, 197s. ISBN 80-210-1009-6
- MONATOVÁ, L. *Pojetí speciální pedagogiky z vývojového hlediska*. Brno: Paido, 1996, 77s. ISBN 80-85931-20-6
- MONATOVÁ, L. *Speciálně pedagogická diagnostika z hlediska vývoje dětí*. Brno: Paido, 2000, 92s. ISBN 80-85931-86-9
- MÜLLER, O. aj. *Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné škole*. Olomouc: Universita Palackého, 2001, 289s. ISBN 80-244-0231-9
- MYDLIL, V. *Příčiny mozkových poškození dětí*. Praha: Victoria Publishing, 1995, 314s. ISBN 80-85605-82-1
- OPATŘILOVÁ, D., ZÁMEČNÍKOVÁ, D. *Předprofesní a profesní příprava zdravotně postižených*. Brno: MU, 2005, 132s. ISBN 80-210-3718-0
- OPATŘILOVÁ, D., *Metody práce u jedinců s těžkým postižením a více vadami*. Brn: MU, 2005, ISBN 80-210-3819-5
- NOVOSAD, L. *Základy speciálního poradenství*. Praha: Portál, 2000, 159s. ISBN 80-7178-197-5
- PIPEKOVÁ, J. a kol. *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. Brno: Paido, 1998, 234s. ISBN 80-85931-65-6
- PIPEKOVÁ, J. a kol. *Kapitoly ze speciální pedagogiky2*. Brno: Paido, 2006, 404s. ISBN 80-7315-120-0
- ŘEHULKA, E. *Úvod do studia psychologie*. Brno: Paido, 1997, 86s. ISBN 80-8931-46-x(i nove vydání)
- ŘÍČAN, P.; KREJČÍŘOVÁ, D. *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada, 1997, 450s. ISBN 80-7169-512-2
- SOVÁK, M. a kol. *Defektologický slovník*. Jinočany: H a H, 2000, 474s. ISBN 80-86022-76-5
- ŠLAPAL, R. *Dětská neurologie pro speciální pedagogy*. Brno: Paido, 1996, 42s. ISBN 80-85931—17-6
- VÁGNEROVÁ, M. *Kognitivní a sociální psychologie žáka základní školy*. Praha: Karolinum, 2001, 304s. ISBN 80-246-0181-8
- VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 1999, 444s. ISBN 80-7178-214-9
- VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie*. Praha: Karolinum, 1996, 353s. ISBN 382-167-96
- VÍTKOVÁ, M. a kol. *Integrativní speciální pedagogika*. Brno: Paido, 1998a, 181s. ISBN 80-85931-51-6
- VÍTKOVÁ, M. *Paradigma somatopedie*. Brno: MU Brno, 1998b, 140s. ISBN 80-210-1953-0
- VÍTKOVÁ, M. *Somatopedické aspekty*. Brno: Paido, 1999, 144s. ISBN 80-85931-69-9
- VÍTKOVÁ, M. *Integrativní speciální pedagogika*. Brno: Paido, 2004, 163s. ISBN 80-7315-071-9
- Vyhlášky 72/2005 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, podmínky integrace
- Vyhláška 73/2005 Sb. O vzdělávání dětí, žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- Zákon 561/2004 Školský zákon
- Bílá kniha
- Listina práv a svobod