

### 3 Sluch

#### Význam sluchu:

- základ pro komunikaci (sociální vztahy)
- pramen informací o věcech a dějích v okolí
- základ pro vytvoření vnitřní řeči (rozvoj abstraktního myšlení)
- citová vazba na okolí svět - duševní zdraví
- pomoc při orientaci v prostoru
- plastičnost vnímání (povrch, hloubka)
- jistota v pohybu (nositel varovných signálů)

#### Anatomická stavba sluchového analyzátoru:

##### •zevní ucho

boltec a zevní zvukovod

\*atrézie – zúžení zvukovodu, vrozená vada

##### •střední ucho

bubínek, sluchové kůstky (kladívko, kovadlinka, třmínek) Eustachova trubice - zajišťuje propojení středního ucha a nosohltanu, které slouží k vyrovnání tlaku mezi dutinou bubínku a zevním

##### •vnitřní ucho

hlemýžď, vestibulum a polokruhovitě kanálky

•nervové dráhy (VII. a VIII. hlavový nerv)

#### Etiologie sluchového postižení:

•vnitřní příčiny (endogenní) - dědičnost (hluchota)-

•vnější příčiny (exogenní)

*prenatální* - nemoc v těhotenství (rubeola, toxoplazmóza, spalničky), RTG v těhot., RH inkompabilita rodičů

*perinatální* - vlasečnicové krvácení do labyrintu, protražovaný porod, klešťový porod, NPH (nízká porodní hmotnost)

*environmentální faktory* (získané, *postnatální*) - **infekce** (zánět mozkových blan – percepční nedoslýchavost,

příušnice, spála, spalničky, černý kašel, meningoencefalitida, příušnice, spálový zánět středouší), **léčba**

**ototoxickými léky** - opakované záněty středního ucha (Streptomycin, Canamycin, Gentamycin),

**mechanická závada** - ucpání zevního zvukovodu (převodní vady), **úraz** - ucha (perforace bubínku), hlavy či mozku, cévní krvácení, dále např. akustické trauma - zalehnutí uší, šum/hluk v uších

#### Typy sluchových vad:

##### **Periferní nedoslýchavost či hluchota**

■**převodní** (důvodem např. překážka ve zvukovodu, perforace bubínku) - „slyší méně, ale rozumí“

■**percepční** (porušena funkce vnitřního ucha, sluchového nervu nebo mozkové kůry) - „slyší hodně, ale nerozumí“

■**smíšená** (kombinace převodní a percepční)

**Centrální nedoslýchavost či hluchota** - postižen korový a podkorový systém sluchových drah

### **Stupně sluchových vad:**

#### **nedoslýchavost**

lehká (ztráta 20-40 dB)

střední (40-70 dB)

těžká (70-90 dB)

#### **hluchota**

úplná (totální)

praktická (zbytky sluchu)

#### **ohluchlost**

### **Důsledky sluchových vad:**

**oblast poznávání** - orientace v prostoru, narušení pocitu sebejistoty a osobní bezpečnosti, ztráta zvukového pozadí, vytváření představ

**oblast vztahu k okolí** (soc. kontakty) - zhoršená komunikace s intaktní populací až společenská izolace

**oblast osobnosti** - citová nevyrovnanost, labilita, citová oploštělost, neadekvátní reakce, vztek, agresivita

### **Psychologické zvláštnosti SP:**

•**řeč** - nedostatečná sluchová kontrola, méně srozumitelná, nižší úroveň řeči

•**myšlení** - statické, nepohotové, založené na konkrétních pojmech, vzniká nezávisle na řeči

•**pojetí sebe sama** - cítí se méněcenní, když nerozumí, nebo jim není porozuměno, stáhnou se, mohou se snadno vzdávat

•**výkonnost** - snadno se unaví, opožděná motorika (neotáčí se za zvuky)

•**vůle** – slabá, nutná velká motivace

•**nesamostatnost** - závislost na rodičích, tlumočnickovi, mnohdy snadná ovlivnitelnost

### **Zdravotnická péče:**

- **depistáž - screening** (7-9 měsíců, 3.-5. rok)

■ po prodělání onemocnění (meningitidy)

■ pozorování předřečových hlasových projevů a počátků řeči

■ všichni žvatlají do 6. měsíce, pak experimenty s hlasem, 1. rok (první slova), 2. rok (20 slov), 3. rok (1000 slov a věty)

■ orientační vyšetření

■ v prvních dnech života (audiologicky riziková, u dětí s nepříznivou anamnézou – u dětí ob jednu generaci)

■ v sedmém měsíci (všichni kojenci)

### **Odborná diagnostická vyšetření:**

– metody objektivní

**BERA** (elektrické odezvy v mozgovém kmeni)

**CERA** (korové sluchové evokované odpovědi)

**SSEP** – vyšetření ustálených evokovaných potenciálů, není potřeba spolupráce dítěte, provádí se především u kandidátů na kochleární implantát.

**Tympanometrie** – vyšetření bubínku

**OAE** (bez spolupráce dítěte) - měří sílu zvuku při tření vláskových buněk za zvukového signálu různé intenzity

– metody subjektivní

### **Slovní audiometrie**

■ slovní sestavy o 10 slovech, sestavy informačně rovnocenné (častost výskytu, počet slabik, výška frekvence atd.)

■ výsledkem slovní audiometrie je slovní audiogram

■ celek - 100 % (určování vady)

### **Tónová audiometrie**

■ vyšetřovaný sám signalizuje okamžik, kdy zaslechne tónový podnět

■ záznam tónové audiometrie se zpracovává do **audiogramu**