

## Osnova kurzu „Státy Evropské unie“

Jak jsme slíbili, zasíláme osnovu pro kurz „STÁTŮ EU“. Připomínám, že se ničeho nemusíte bát, nic není špatně. Vyhrážujeme si právo na event. drobnou úpravu nebo zkrácení příspěvků ☺. A těšíme se, až budeme mít všechno komplet a umístěno na Elišce. Žáci se již těší, i když to ještě nějaký měsíc potrvá. Ale k věci:

<b>1</b>	<b>NÁZEV STÁTU:</b>	zkráceně (např. Česko, Německo, ..)
<b>2</b>	<b>O AUTORCE:</b> - několik vět o sobě - 1 až 3 fotky ...	můžete se společně domluvit, aby to bylo jednotné – např. odkud jste, co jste studovaly, co studujete, zájmy, ... stačí stručně, pokud nechcete, nutit vás nemůžeme ☺
<b>3</b>	<b>ZÁKLADNÍ INFORMACE O STÁTU:</b> - oficiální název - vlajka (případně i státní znak) - hlavní město - počet obyvatel (+ srovnání s ČR) - rozloha (+ srovnání s ČR) - úřední jazyk (-y) - hlava státu (obecně, ne jmenovitě – např. prezident, král...) - administrativní členění státu (regiony...) - od kdy je členem EU (kdo je zakládající člen), popř. další podstatné informace vztahující se k členství státu v EU - velká, známá či významná města daného státu - může být mapka	text – optimálně formou tabulky + obrázky (my si to už sjednotíme)
<b>4</b>	<b>ZEMĚPISNÁ (GEOGRAFICKÁ) CHARAKTERISTIKA STÁTU:</b> pohoří, nížiny, řeky, jezera, .... jen to hlavní, důležité, zásadní	text proložený obrázky (pod obrázky možno umístit popisky, pokud by to bylo třeba). U některých států může být problém, může být vynecháno.
<b>5</b>	<b>CHARAKTERISTIKA STÁTU – ZAJÍMAVOSTI, SYMBOLY</b> (typické jídlo, výrobky, památky, kultura, historie, akce a festivaly atd....)	text – cca 4 – 6 krátkých odstavců + obrázky
<b>6</b>	<b>VÝZNAMNÉ OSOBNOSTI:</b> např. umělci, historické event. i současné osobnosti (pokud jsou opravdu významné, např. královna, ...), př. Mozart, Komenský, Leonardo da Vinci...)	s popiskem a datem narození/úmrťi a oborem činnosti: Např. J.A.Komenský, 1592 – 1670, „učitel národů“, autor mnoha knih o pedagogice, ...
<b>7</b>	<b>OBRÁZKOVÁ GALERIE</b>	další fotky + popisky (cca. 5 – 10 fotek). Fotky, které nebyly použity v textech výše.
<b>8</b>	<b>ANKETA:</b>	různé ankety, jak vás

	a) byl/-a jsi někdy v ... ? b) co se ti tam nejvíc líbilo: - příroda, krajina - historické památky, města - lidé - něco jiného: ..... c) chtěl/-a bys žít v .... .....	napadnou
<b>9</b>	<b>ÚKOL:</b> něco zjistit, napsat, najít ...	
<b>10</b>	<b>TEST</b> – 15 otázek k danému státu (pozor na to, aby to byly otázky, o kterých byla v textu nebo v dané lekci řeč... aby to nebylo něco, o čem se nepsalo)	druhy úkolů v testu: - úloha s výběrem odpovědí „a – b – c“ - úloha „ano – ne“ - doplňovací úloha
<b>11</b>	<b>FÓRUM</b> (např. „Máš rád italskou kuchyni? Myslíš si, že je zdravější než česká? Vaříte někdy doma špagety nebo pizzu?“)	diskuse na dané téma
<b>12</b>	<b>WWW-ODKAZY</b> (např. <a href="http://www.chorvatsko.cz">www.chorvatsko.cz</a> )	mohou to být i odkazy k různým dílčím zájmovostem – např. o Eiffelovce apod.)
<b>13</b>	<b>SLOVNÍČEK</b> k dané lekci (výkladový)	vybrat potenciální obtížná slova a tato slova vysvětlit
<b>14</b>	<b>ZDROJE INFORMACÍ A OBRÁZKŮ</b>	

Pozn.: umístění státu na mapě Evropy bude součástí úvodní lekce. Ale můžete vložit i nějakou mapku toho státu (např. obrysovou mapku, nebo výřez – jen s nejbližšími sousedy.... – není nutné...).

**POZOR** na jazykovou přístupnost ! Ne dlouhá souvětí. Jasná sdělení. Vhodná slova.

Prosíme zpracovat v editoru MS Word (event. jiném textovém formátu) a odeslat mailem na adresu: [Alexandr.Zvonek@seznam.cz](mailto:Alexandr.Zvonek@seznam.cz) nejpozději do 30. dubna 2007.

Na tuto adresu můžete také posílat dotazy a připomínky.

Vytvořili jsme pro vás jednotný přístup na Elišku pod jménem „**studenti**“. Heslo je „**pajdak**“ (bez diakritiky). Můžete se tedy přihlásit a podívat se a vyzkoušet některé kurzy. Jenom pro informaci – pokud někdo udělá test, tak nikdo další už ho pochopitelně dělat nemůže, protože vystupujete všichni jako jedna osoba. Pokud ho někdo už např. udělá, tak ostatní uvidí jen výsledky...

Další důležitá věc – ve fórech atd. jsou někdy tak trochu „osobní“ informace. Takže prosím, přistupovat k tomu korektně a nešířit. Je to pro vás také svým způsobem výhodné, protože máte možnost se seznámit s různým písemným projevem dětí s vadou sluchu.

Přejeme hodně zdarů a těšíme se na materiály!