

## Okruhy ke zkoušce : Specializace 2d – somatopedie

1. Vývoj vztahu společnosti k tělesně a zdravotně postiženým
2. Pojetí oboru somatopedie, hlavní představitelé oboru (Jedlička, Bakule, Bartoš, Chlup, Kábele)
3. Současné zahraniční trendy v péči o tělesně postižené, srovnání s podmínkami v České republice
4. Systém výchovy a vzdělávání tělesně postižených (zdravotnictví, školství, ÚSP)
5. Integrace tělesně postižených do běžných typů dětských zařízení a škol – legislativa, vyhláška 72 a 73.
6. Speciálně pedagogická centra pro tělesně postižené a jedince s více vadami, jejich postavení v rámci poradenského systému ve školství ČR, vymezení specifických úkolů
7. Význam a úkoly školy při nemocnici, ozdravovnách a dětských léčebnách (MŠ,ZŠ), charakteristika, herní terapie
8. Organizace školy při zdravotnických zařízeních (rozsah a obsah vyučování, učební plány, osnovy, učebnice), metody výuky, hodnocení a klasifikace žáků ve školách při zdravotnických zařízeních
9. Charakteristika nemocné mládeže, nejčastější chronická onemocnění (epilepsie, alergie, astmatická onemocnění), vliv na výchovu a vzdělání dětí a mladistvých a jejich profesní zařazení
10. Klasifikace pohybových vad
11. Centrální a periferní obrny, charakteristika nejčastějších případů u dětí
12. Dětská mozková obrna, etiologie, charakteristika, rozdíl od dětské obrny
13. Formy DMO, charakteristika, výchova a vzdělání dětí s DMO
14. Hemiparéza, charakteristika, pedagogická podpora
15. Diparéza, charakteristika, pedagogická podpora
16. Kvadruparéza, charakteristika, pedagogická podpora
17. Lehká mozková dysfunkce, charakteristika
18. Vliv LMD a DMO na psychický vývoj (zejména předškolní věk)
19. DMO jako kombinované postižení, charakteristika kombinovaného postižení (hybné postižení+mentální retardace, epilepsie, vady řeči, smyslové postižení)
20. Formy stimulace v předřečové úrovni u dětí s DMO
21. Deformace, klasifikace, charakteristika jednotlivých druhů
22. Degenerativní onemocnění svalů, progresivní svalová dystrofie
23. Vývoj, diagnostika a reedukace jemné motoriky (obecná charakteristika, úchop, lateralita) u jedinců s poruchou hybnosti
24. Vývoj, diagnostika a reedukace grafomotoriky, kresby a psaní se zaměřením na tělesně postižené
25. Diagnostika řeči a komunikačních schopností u dětí s DMO – nápadné znaky orálního vývoje, dysartrie
26. Hodnocení vývojových zvláštností do jednoho roku
27. Typické projevy batolete
28. Diagnostika dítěte od tří do šesti let
29. Diagnóza školní zralosti a příprava dítěte na školu
30. Raná péče, včasná intervence u dětí s hybným postižením
31. Problematika výuky tělesně postižených žáků na ZŠ, charakteristika předmětu dorozumivací dovednosti

32. Profesionální orientace tělesně postižených žáků, druhy škol v rámci středního školství pro tělesně postiženou mládež
33. Problematika výchovy a vzdělání dětí a žáků s více vadami (tělesné + mentální postižení), zvláštní škola, pomocná škola, přípravný stupeň pomocné školy, rehabilitační třídy pomocné školy
34. Terapie ve speciálně pedagogické péči – hipoterapie, canisterapie
35. Terapie ve speciálně pedagogické péči – arteterapie, muzikoterapie, snoezelen
36. Ergoterapie. Metodika práce u dětí s DMO – senzomotorická koordinace
37. Metoda bazální stimulace
38. Léčebná rehabilitace dětí s poruchou centrálního motoneuronu (Vojtova metoda reflexní terapie)
39. Alternativní a augmentativní komunikace, užití, význam pro výchovu a vzdělání dětí s tělesným postižením a s více vadami. Užití počítačů u tělesně postižených.
40. Rehabilitační program pro jedince se získaným poškozením mozku. Specifika rehabilitace u seniorů.