

## **Některé výtky tradiční školy:**

Nerespektování zvláštností osobnosti dítěte

Zaměření na aktuální výkon

Soustředění se na chybu

Nevhodné způsoby předávání informací (vyučování formou přednášek, frontální)

Málo aktivního podílu dětí na vyučování a práci školy

Preferování vědomostí a zapamatování faktů před city, prožíváním a pohybovými dovednostmi

Centrem školy je učivo a učitel, nikoliv žák

Vyloučení vzájemné spolupráce žáků

Málo ohledů k potřebám žáka (vlastní tempo, styl učení, zdravotní problémy)

Autoritativní, mocenský postoj učitele k žákům