

Speciální pedagogika I - okruhy

Integrace/ inkluze

- Současné pojetí vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Formy integrace
- Podmínky integrace

Legislativa

- Žák se speciálními vzdělávacími potřebami
- Školský zákon 561/2004, Vyhláška MŠMT 73/2005, Vyhláška MŠMT 72/ 2005 aj.

Integrovaný pedagogicko-poradenský systém

Speciální pedagogika (předmět, klasifikace, postižení)

Logopedie

- Vymezení oboru, předmět
- Narušená komunikační schopnost a její klasifikace
- Stručná charakteristika jednotlivých vad řeči (stručně)
- Logopedická intervence

Surdopedie

- Vymezení oboru, předmět
- Klasifikace sluchových vad dle příslušných kritérií
- Komplexní péče o sluchově postižené – poradenství a vzdělávání
- Komunikační systémy – přehled

Psychopedie

- Vymezení oboru, předmět, mentální retardace, demence
- Klasifikace mentální retardace a charakteristika jednotlivých stupňů
- Poradenství
- Vzdělávání – předškolní zařízení, povinná školní docházka (charakteristika ZŠ praktické, speciální...), profesní příprava

Oftalmopedie

- Vymezení oboru, předmět, fyziologie procesu vidění (pojmy)
- Klasifikace zrakových vad dle příslušných kritérií
- Charakteristika nejčastějších zrakových vad (stručně)
- Poradenský systém péče o zrakově postižené
- Vzdělávání – předškolní zařízení, povinná školní docházka, profesní příprava

Somatopedie

- Vymezení oboru, předmět
- Klasifikace pohybových vad
- Stručná charakteristika nejčastějších pohybových vad
- Dětská mozková obrna – typy, projevy
- Raná podpora
- Vzdělávání – předškolní zařízení, povinná školní docházka, profesní příprava

Žák s těžkým postižením a více vadami

- Charakteristika vícenásobného postižení
- Členění pro potřeby školství (3 skupiny)
- Možnosti vzdělávání těchto osob
- Osobní asistence

Etopedie

- Vymezení oboru, předmět
- Současné pojetí poruchy emocí nebo chování – terminologie
- Ústavní výchova, ochranná výchova
- Systém školských zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy

LITERATURA:

BARTOŇOVÁ, M. *Současné trendy v edukaci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v České republice*. Brno: MSD, 2005. 420 s. ISBN 80-86633-37-3.

MÜLLER, O. a kol. *Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné škole*. Olomouc: UP, 2001. 288 s. ISBN 80-244-0231-9.

PIPEKOVÁ, J. (ed.) *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. Brno: Paido, 2006. 404 s. ISBN 80-7315-120-0.

VÍTKOVÁ, M. (ed.) *Integrativní speciální pedagogika*. Brno: Paido, 2004. 463 s. ISBN 80-7315-071-9.

POŽADAVKY UKONČENÍ PŘEDMĚTU:

Anotace pěti odborných publikací z oboru speciální pedagogika (odevzdání při poslední konzultaci).

Kolokvium formou písemného testu.