

Test: **Podnebné pásy** _____

1. Doplň názvy podnebných pásů na Zemi, jak jdou od Severního pólu k Jižnímu pólu.

- Polární podnebný pás
- _____
- _____
- _____
- Subtropický podnebný pás
- _____
- _____

2. Doplň správná slova

Když cestujeme od **rovníku** směrem k **severnímu pólu**, teplota se _____, a když cestujeme od **rovníku** k **jižnímu pólu**, teplota se _____, protože _____.

3. Napiš, jak se přizpůsobili živočichové a rostliny žijící v chladných oblastech.

Živočichové

- _____
- _____
- _____

Rostliny

- _____
- _____

4. Zapiš, jak tato zvířata tráví zimu.

ještěrka sýkora netopýr čáp rehek skřivan ježek srnec vlaštovka bažant káně ropucha kos babočka špaček medvěd prase divoké zajíc jiříčka

odletí	jsou zalezlí	jsou venku

5. Vybarvi ve cv. 4 různými barvami SAVCE, PTÁKY, OBOJŽIVELNÍKY a PLAZY.

6. Pro každý biot si vyber jednu barvu a tu použij pro všechny úkoly.

tropický deštný les	stepi
savana	smíšené a list. lesy
poušť	jehličnaté lesy
subtropy	polární oblasti

Vybarvi podnebí biotů!

- ☉ V zimě sníh, v létě teplo, střídání 4 ročních období.
- ☉ Teplo po celý rok, denně prší.
- ☉ Zima po celý rok, půda rozmrzá jen na pár dní v roce.
- ☉ Sucho, v noci až 0 °C ve dne až 60°C
- ☉ Mírné, deštivé zimy, hodně teplá léta.
- ☉ Teplo po celý rok, střídání období dešťů a sucha.
- ☉ Krátké léto, dlouhá studená zima, dostatek srážek po celý rok (sníh, déšť).
- ☉ Střídání 4 roč. období, dlouhá a suchá léta, zimy velmi studené, méně srážek než u nás.

Vybarvi stejnou barvou rostliny

trnité, neopadavé stromy a keře		
Sukulenty a kaktusy	obilí a bavlna	
mečičky, tulipány, narcisy	datlové palmy	
mechy a lišejníky	tráva	orchideje
listnaté stromy (javor, lípa, buk, dub)		
sasanky, jaterníky	baobaby	
osamělé stromy a keře	kosodřeviny	
jehličnaté stromy (smrk, borovice, ..)		
citrusy, olivovníky, vinná réva	líány	

Napiš aspoň tři zvířata každé oblasti.

Tropický deštný les	savana	poušť	subtropy

step	listnatý les	jehličnatý les	polární oblasti

**6. Jak se přizpůsobila zvířata životu
v horku a zimě**
