

Doporučená studijní literatura

Základní literatura:

- Beránková, E. *Tvořivá hra jako cesta k pochopení literárního díla*. Plzeň: Fraus, 2002.
Cenek, S. *Úvod do teorie literární výchovy*. Praha: SPN, 1979.
Fišer, Z. *Tvůrčí psaní: malá učebnice technik tvůrčího psaní*. Brno: MU, 1997.
Chaloupka, O. *Rozvoj dětského čtenářství*. Praha: Albatros, 1982.
Jurčo, J., Obert, V. *Didaktika literatury*. Bratislava: SPN, 1984.
Kalhous, Z., Obst, O. a kol. *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002.
Kožmín, Z. *Interpretace básní*. 1997.
Kožmín, Z. *Tvořivý sloh*. Praha: Victoria Publishing, 1995.
Lederbuchová, L. *Didaktická interpretace uměleckého textu jako metoda literární výchovy na občanské a střední škole I*. Plzeň: PdF ZČU, 1995.
Lederbuchová, L. *Didaktická interpretace uměleckého textu jako metoda literární výchovy na občanské a střední škole II*. Plzeň: PdF ZČU, 1997.
Lederbuchová, L. *Dítě a kniha. O čtenářství jedenáctiletých*. Plzeň: Vyd. a nakl. Aleš Čeněk, s.r.o., 2004.
Skalková, J. *Obecná didaktika*. Praha: ISV nakl., 1999.
Valenta, J. *Metody a techniky dramatické výchovy*. Praha: Agentura Strom, 1997.

Školské dokumenty:

- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Praha: VÚP, 2004.
Vzdělávací program Základní škola. Praha: Fortuna, 1996.
Vzdělávací program Občanská škola. Praha: Portál, 1996.

Učebnice:

Čítanky, učebnice a doplňkové didaktické texty (pracovní sešity, metodické příručky) zejména těchto nakladatelství: *Alter, Dialog, Fraus, Fortuna, Fragment, Prodos, Scientia, SPN a.s.*

Články s literárněvýchovnou problematikou v časopise *Český jazyk a literatura*, popř. *Komenský*.

Rozšiřující a doplňková literatura:

- Cangelosi, J. S. *Strategie řízení třídy*. Praha: Portál, 1993, 1994, 2000.
Fisher, R. *Učíme děti myslet a jednat*. Praha: Portál, 1997.
Gavora, P. *Žiak a text*. Bratislava: SPN, 1991.
Hališka, J., Mareš, J. *Jak žáky hodnotit*. Brno: Moravské gymnázium, 1997.
Hališka, J. *Jak testy sestavit a pracovat s nimi*. Brno: Středisko služeb školám, 1999.
Hník, O. *Hravá interpretace v hodinách četní a literární výchovy*. Jinočany: H&H, 2007.
Houška, T. *Škola je hra!* Praha: Tomáš Houška, 1993. (nebo *Škola pro třetí tisíciletí*)
Kasíková, H. *Kooperativní učení, kooperativní škola*. Praha: Portál, 1997.
Lokšová, I., Lokša, J. *Pozornost, motivace, relaxace a tvořivost dětí ve škole*. Praha: Portál, 1999.
Lokšová, I., Lokša, J. *Tvořivé vyučování*. Grada, 2003.
Maňák, J. *Nárys didaktiky*. Brno: PdF MU, 1990.

- Maňák, J. *Rozvoj aktivity, samostatnosti a tvořivosti žáků*. Brno: MU, 1998.
- Mareš, J., Křivohlavý, J. *Komunikace ve škole*. Brno: MU, 1995.
- Petty, G. *Moderní vyučování*. Praha: Portál, 1996.
- Průcha, J. *Učebnice: Teorie a analýzy edukačního média*. Brno: Paido, 1998.
- Průcha, J., Walterová, E., Mareš, J. *Pedagogický slovník*. Praha: Portál, 1998.
- Silberman, M. *101 metod pro aktivní výcvik a vyučování*. Praha: Portál, 1997.
- Wenke, H., Röhner, R. *Ať žije škola. Daltonská výuka v praxi*. Brno: Paido, 2000.