

Didaktika českého jazyka a slohu – okruhy pro závěrečnou zkoušku rozšiřujícího studia

1. Postavení předmětu český jazyk v učebním plánu vybraného typu střední školy.
Rámcový vzdělávací program zvoleného typu SŠ – klíčové kompetence předmětu.
2. Přehled učebnic českého jazyka pro SŠ. Kritéria pro hodnocení učebnice, charakteristika učebnice či jedné řady učebnic.
3. Vyučovací formy a metody vhodné pro výuku gramatiky a slohu na střední škole.
Srovnání s metodami základní školy.
4. Tvarosloví, pravopis – obsah učiva na vybraném typu SŠ, srovnání s obsahem učiva na ZŠ.
5. Skladba, obecné výklady o jazyce – obsah učiva na vybraném typu SŠ, srovnání s obsahem učiva na ZŠ.
6. Výuka slohu – obsah učiva na vybraném typu SŠ, srovnání s obsahem učiva na ZŠ.
7. Slohové práce – tematika, postup přípravy, oprava, hodnocení.
8. Mluvený projev a jazyková kultura na střední škole.