

Révision générale des modes

On se reportera pour chaque cas particulier et pour les détails, aux chapitres correspondants. Nous donnons ici un résumé des indications principales de l'emploi de chaque mode.

I. On emploie l'indicatif :

- 1) **Après la plupart des expressions qui marquent le temps**
(sauf avant que, en attendant que, jusqu'à ce que, etc.)
Ex. : Il est parti dès que je *suis arrivé*
Il n'a pas cessé d'avoir des ennuis depuis qu'*il est revenu* de vacances.
- 2) **Après les locutions qui expriment une cause ou une conséquence**
Ex. : Il a cessé de fumer parce que le médecin le lui *a interdit*
Elle a veillé plusieurs soirs de suite si bien qu'*elle était très fatiguée*
- 3) **Après certaines expressions qui marquent l'opposition : tandis que, alors que, tout... que..., etc.**
Ex. : Il regardait la télévision tandis que sa sœur *faisait* ses devoirs avec une grande application.
- 4) **Après les verbes d'opinion à la forme affirmative**
Ex. : Je crois qu'il a bien fait d'envoyer cette lettre.

II. On emploie le conditionnel

- 1) **Dans une phrase exprimant la condition, introduite par "si"**
Ex. : Si j'avais de l'argent, *je partirais* en voyage
Si j'avais eu de l'argent, *je serais parti* en voyage
- 2) **Après certaines locutions : quand bien même, au cas où, dans le cas où, dans l'hypothèse où, etc.**
Ex. : Quand bien même *il aurait* la somme nécessaire, il n'achèterait pas de voiture.
Au cas où *vous auriez* un renseignement à me demander, je reste à votre entière disposition.
- 3) **Pour exprimer la politesse, une suggestion, un souhait...**
Ex. : Je voudrais une baguette bien cuite.
On pourrait s'arrêter cinq minutes.
J'aimerais tant qu'il revienne !

III. On emploie le subjonctif

- 1) **Après les verbes exprimant la volonté avec ses nuances : obligation, ordre, souhait, désir, intention, défense, refus, etc.**
Ex. : Je veux que *vous m'écoutez*.
Je souhaite *qu'il réussisse*.
J'accepte *qu'il vienne*.

2) Après tous les verbes qui expriment un sentiment : amour, haine, indignation, etc.

Ex. : Il est heureux que ses enfants *aient réussi* leurs examens.
Je redoute qu'il ne *vienne* trop tard.
Je suis indigné (surpris, furieux, désolé, etc.) qu'il ne *soit pas venu*.

3) Après les verbes qui expriment le doute, la possibilité

Ex. : Je doute *qu'elle soit rentrée*.
Je ne crois pas *qu'elle soit rentrée*.
Il est possible *qu'elle soit rentrée* sans que je m'en sois aperçu.

4) Après les conjonctions exprimant le but, l'opposition, la concession, la condition et dans certains cas le temps, la cause, la conséquence

Ex. : Il a téléphoné en arrivant **pour que** sa famille *soit rassurée*.
Bien qu'il soit encore très jeune, il comprend beaucoup de choses.
J'irai à ta rencontre **pour peu que** cela te *fasse plaisir*.
Je travaillerai **jusqu'à ce que** tu *viennes*.
Je ferai les courses **avant que** mes amis (ne) *viennent*.
J'irai voir mon voisin à l'hôpital, **non que nous ayons** des relations très suivies en général, mais parce que cela lui fera plaisir.
Il marchait **trop vite pour qu'on puisse** le suivre.

Rappel

Après les verbes de volonté, de sentiment, de doute et certaines conjonctions — si les sujets des deux verbes sont différents → subjonctif

Ex. : « *Je souhaite que tu réussisses.* »
« *Il travaille pour que ses parents soient fiers de lui.* »

— si les sujets des deux verbes sont les mêmes → infinitif

Ex. : « ~~Je souhaite que je réussisse~~ » → je souhaite réussir

« ~~Je travaille pour que j'obtienne une promotion~~ » → je travaille pour obtenir une promotion.

5) Après les phrases commençant par une complétive introduite par que

Ex. : « Qu'il *soit* malade, c'est évident. »

6) Dans une subordonnée relative

1) dont l'antécédent est précédé un superlatif ou d'un terme apparenté (le seul, le premier, l'unique, le dernier) = appréciation, opinion subjective.

Ex. : C'est *le plus beau* jardin que j'aie vu.

Cependant, on mettra l'indicatif si l'on veut simplement indiquer un degré de classement.

Ex. : C'est le premier candidat (c.a.d. le candidat numéro un) qui *a trouvé* la bonne réponse.

2) dont l'antécédent est indéterminé (personne, peu de, rien, quelque chose, etc.) ou précédé d'un indéfini (un... qui...)

Ex. : Il n'y a *personne qui* sache prendre cet enfant aussi bien que vous
Y aurait-il *un élève qui* connaisse la réponse ?

3) dont l'antécédent est précédé d'un verbe exprimant la recherche, le souhait (voir page 155. — 3).