



## Exercice 1 Grammaire

- **Source** : précis grammatical : la caractérisation
- **Objectif** : emploi de « à » ou de « de »

Le groupe nominal : la désignation

### À table !

**Modèle** : un couteau **de** table ≠ un couteau **de** cuisine ≠ un couteau à pain

Un couteau à pain = *qui sert à couper le pain*

Un couteau **de** cuisine = valeur générique

*un couteau de cuisine n'a pas la même forme qu'un couteau de table.*

Complétez les groupes nominaux suivants et expliquez oralement à vos camarades pourquoi vous employez « à » ou « de ».

### Mettez le couvert

#### Les couverts :

- Un couteau ..... pain
- Un couteau ..... cuisine
- Un couteau ..... poisson
- Un couteau ..... table
- Un couteau ..... dessert
- Un couteau ..... fromage
  
- Une fourchette ..... escargots
- Une fourchette ..... gigot
- Une fourchette ..... dessert
  
- Un verre ..... eau
- Un verre ..... vin
- Un verre ..... liqueur
- Un verre ..... pied
  
- Une flûte ..... champagne
- Une coupe ..... champagne
  
- Une cuiller ..... soupe = on dit aussi une grande cuiller
- Une cuiller ..... café
- Une cuiller ..... dessert = on dit aussi une petite cuiller
  
- Une assiette ..... soupe = on dit aussi une assiette creuse
- Une assiette ..... dessert = on dit aussi une petite assiette

- Une assiette ..... fromage
- Une assiette ..... charcuterie
  
- Une bouteille ..... eau minérale
- Une bouteille ..... vin
- Une canette ..... bière
- Une bouteille ..... eau gazeuse
- Une bouteille ..... Bordeaux
- Une bouteille ..... vin blanc
  
- Une carafe ..... eau plate
- Une carafe ..... vin
- Un pot ..... lait / une brique ..... lait / une bouteille ..... lait
- Un pot ..... eau
- Un petit pot ..... crème fraîche
  
- Un plat ..... huîtres
- Un plat ..... pâtes
- Un plat ..... Noël
- Un plat ..... fête

#### La table :

- Une table ..... jardin
- Un table ..... fête
- Une table ..... cérémonie
- Une table ..... Noël
- Une nappe ..... fleurs

## Exercice 4

Source : texte de Michel Jeanneret : « La conversation à table » (p. 14 : livre élève)

Objectif : exprimer une restriction

Lire cette phrase du texte :

On rira, **mais sans se moquer**, on s'efforcera de stimuler l'esprit, mais sans l'accabler.

On rira **mais sans** se moquer

A mais B

On s'efforcera de stimuler l'esprit **mais sans** l'accabler

A mais B

- L'emploi du « on » généralise le conseil : il s'adresse à tous, à tous ceux qui veulent respecter ces préceptes de bonne tenue à table. Le lecteur est inclus malgré lui : moi le scripteur et vous le lecteur.
- Le verbe au futur marque le désir du scripteur d'énoncer une hypothèse réalisable, souhaitée par lui.

### Travail d'application

Choisissez des situations où la politesse doit être respectée et donnez à votre ami / vos amis le conseil qui s'impose en réemployant la restriction.

Exemple :

**Tu écouteras de la musique mais sans mettre la radio trop fort.**

Boire / être ivre .....

Manger / se goinfrer .....

Travailler / trop se fatiguer .....

Discuter / imposer son point de vue .....

Marcher / se hâter .....

Lire / oublier de faire du sport .....

## Exercice 5

- **Source** : texte de Michel Jeanneret : « La conversation à table » (p. 14 : livre élève)
- **Objectif** : exprimer un conseil à l'écrit en employant des mots en apposition

### Lire

Non que la philosophie doive être bannie des salles à manger ; elle sera reçue à condition de mettre de l'eau dans son vin, d'aborder les problèmes de la vie courante et de s'accommoder à la liberté des propos ambiants. **Pédante, elle décourage ; avenante, elle participe de la plénitude de la fête.** [...] Cet aspect de la parole conviviale est essentiel : on parlera de tout et de rien.

► **Pédante**, elle décourage ; **avenante**, elle participe de la plénitude de la fête.

### Analyse

- Deux adjectifs mis en apposition définissent de manière opposée le même sujet, ici, la philosophie.
- Cette manière d'écrire permet d'établir un contraste qui soutient la position de celui qui l'énonce.

### Un autre exemple dans un autre contexte :

**Bien vêtue**, elle attirait tous les regards, **belle parleuse**, elle gagnait tous les esprits, Madame de La Fayette savait recevoir.

► Ici les deux qualités de Madame de Lafayette sont complémentaires, le parallélisme souligne l'égalité d'importance des deux qualités : sa distinction vestimentaire et intellectuelle !

### Paraphrase de la phrase du texte :

*Si la philosophie est pédante, c'est-à-dire si elle veut montrer toute sa science en employant des mots savants, elle décourage ceux qui ne sont pas « doctes » ou formés à cette discipline, alors que si elle est avenante, c'est-à-dire si elle sait se rendre agréable à entendre en employant des mots de tous les jours, elle participe de la plénitude du bonheur d'être attablés tous ensemble.*

### Travail d'application

- Chercher des adjectifs qualificatifs, des participes passés qui énoncent un contraste à propos de conseils : soit de table, de respect de l'heure ou du bruit (des contextes de votre vie quotidienne).
- Vous écrivez une lettre (courte) ou un mail à un ami français qui vient pour la première fois chez vous et vous lui prodiguez les conseils qui vous semblent les plus importants.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....