



## Doporučená literatura k samostudiu a k výběru pro recenze ke kurzu „Úvod do ekologické výchovy“ \*

pořádaném Lipkou – školským zařízením pro environmentální vzdělávání v Brně  
pro KS oboru Sociální pedagogika a volný čas PdF MU v JS 2007/2008

- Berger, J.: Ekologie - učebnice pro gymnázia a střední odborné školy. České Budějovice, KOPP, 1998.*  
*Braňiš, M.: Základy ekologie a ochrany životního prostředí. Praha, Informatorium, 1997.*  
Buček, A.-Lacina, J.: Územní systémy ekologické stability. Veronica, Zvláštní vydání Veronicy č. 1, 1993.  
Burešová, K. a kol.: Odpady - problém nás všech. Brno, EkoCentrum, 1995.  
Burešová, K. a kol.: Učitel'ské listky (metodická pomůcka k ekologizaci učiva ve všech předmětech základní školy). SEV Chaloupky ve spolupráci s Lipkou. Brno, EkoCentrum, 1993.  
Capra, F.: Bod obratu. Praha, DharmaGaia, 2002.  
Capra, F.: Tkáň života. Praha, Academia, 2004.  
Cílek, V.: Krajiny vnitřní a vnější. Praha, Dokořán, 2002.  
Černý, P.- Doucha, P.: Jak chránit životní prostředí při územním plánování a povolování staveb. Ekologický právní servis, 1999.  
**Čerovský, J. - Závěský, A.: Stezky k přírodě. SPN Praha, 1989.**  
**Činčera, J. a kol.: Hry a výchova k trvale udržitelnému rozvoji. Praha, Brontosaurus Praha 7, 1996.**  
**Dejmalová, K. – Peterka, J.: Pozdě na budoucnost? (ekologická čítanka). Praha, Fortuna, 2001.**  
Dobrorukovi, L. a J.: Malá tajemství přírody. Praha, Albatros, 1989, 2001.  
Dohnal, V.- Černý, P.: Stát, kraj, obec a občan při ochraně životního prostředí. Praha, MŽP, Planeta 1/2005.  
Doležalová, E. – Kučerová, A.: Hry v přírodě a s přírodou. Praha, Mladá fronta, 2004.  
Douthwaite, R.: Ekológia peňazí. Dolný Kubín, diveRzita, 2003.  
Durrellovi, G. a L.: Amatér'ský přírodovědec. Praha, Slovart, 1997.  
Gore, A.: Země na misce vah. Praha, Argo, 2000.  
Gralla, P.: Jak pracuje životní prostředí. Praha, Unis, 1995.  
Hampel, M.: Vyčerpání zdrojů – skvěle prodejný mýtus. Praha, CEP, 2004.  
Hawken, P., Lovins, A., Lovinsová, H.: Přírodní kapitalismus. Praha, Mladá fronta, 2003.  
Hipš, J. a kol.: Klíma nás spája (metodická příručka a pracovní listy). Bratislava, CEEV Živica, 2003.  
**Horká, H.: Ekologická dimenze výchovy a vzdělávání ve škole 21. století. Brno, Masarykova univerzita v Brně, 2005.**  
**Horká, H.: Teorie a metodika ekologické výchovy. Brno, Paido, 1996.**  
**Horká, H.: Výchova pro 21. století. Koncepce globální výchovy v podmínkách české školy. Brno, Paido, 2000.**  
Huba, M. (ed.): Josef Vavroušek. Na cestě k trvale udržitelnosti (sborník). Brno, Nadace Partnerství, 2005.  
Chytrý, M - Kučera, T. - Kočí, M.: Katalog biotopů České republiky. Praha, AOPřK, 2001.  
**Kasíková, H.: Kooperativní učení, kooperativní škola. Praha, Portál, 1997.**  
**Kašová, J.: Škola trochu jinak. (Projektové vyučování v teorii i praxi). Kroměříž, IUVENTA, 1995.**  
**Keller, J. a kol.: Hodnoty pro budoucnost. Praha, G plus G, 1996.**  
Keller, J.: Abeceda prosperity. Brno, Doplněk, 1997.  
Keller, J.: Až na dno blahobytu. Brno, Hnutí Duha 1993.  
Keller, J.: Přemýšlení s Josefem Vavrouškem. Praha, G plus G, 1995.  
Kohák, E. a kol.: Závod s časem (texty z morální ekologie). Praha, MŽP, 1996.  
Kohák, E.: Průvodce po demokracii. Praha, SLON, 1997.  
Kohák, E.: Svoboda, svědomí, soužití. Praha, SLON, 2004.  
Kohák, E.: Zelená svatozář. Praha, SLON, 2000.  
Kolektiv: Člověk a příroda: bludný kruh? (zamyšlení evangelických filosofů). Heršpice, EMAN, 2001.  
**Kolektiv: Pojďme na to od lesa – příručka ekologické výchovy a lesní pedagogiky. NP Šumava, NP Bavorský les a SEVER Horní Maršov, 2003.**  
**Kolektiv: Škola pro život - příručka k realizaci školních programů environmentálního vzdělávání k udržitelnému způsobu života. SSEV Pavučina, Praha, 2004.**  
Kužvart, P.: Právo na informace o životním prostředí. Brno, Ekologický právní servis, 2000.  
*Kvasničková, D. a kol.: Životní prostředí (doplňkový text k Základům ekologie). Praha, Fragment, 1998.*  
**Kvasničková, D.: Metodická příručka k ekologickému vzdělávání na středních školách. Praha, Fragment, 1998.**  
*Kvasničková, D.: Základy ekologie (středoškolská učebnice). Praha, SPN, 1991.*  
Leopold, A.: Obrázky z chatrče a rozmanité poznámky. Tulčák, Abies, 1999.  
Librová, H.: Vlažní a váhaví. Brno, Nakladatelství Doplněk, 2003.  
Librová, H.: Pestří a zelení. Brno, Veronica a Hnutí Duha, 1994.  
Lorenz, K.: Odumírání lidskosti. Praha, Mladá fronta, 1997.  
Lorenz, K.: Osm smrtelných hříchů. Praha, Panorama 1990.  
Lovelock, J.: Gaia. Nový pohled na život na Zemi. Prešov, Abies, 1993.  
Löw, J. - Míchal, I.: Krajinný ráz. Praha, Nakladatelství Lesnická práce, 2003.  
Lužný, D.: Hledání ztracené jednoty. Průniky nových náboženství a ekologie. Brno, Masarykova univerzita, 2004.  
Lužný, D.: Zelení bódhisattvové (sociálně a ekologicky angažovaný buddhismus). Brno, MU, 2000.  
**Máchal, A.: Průvodce praktickou ekologickou výchovou. Brno, Rezekvítek, 2000.**

- Máchal,A.-Husták,J.-Slámová,G.: Malý ekologický a environmentální slovníček. Brno, Rezekvítek, 2001.
- Máchal,A.-Vlašín,M.-Smolíková,D.: Desatero domácí ekologie. Brno, Rezekvítek, 2000.
- Mander,J.: Čtyři důvody pro zrušení televize. Brno, Doplněk, 2000.
- Mander,J.: V nepřítomnosti posvátného. Brno, Doplněk, 2003.
- Margulisová,L.: Symbiotická planeta. Nový pohled na evoluci. Praha, Academia, 2004.
- Maser,Ch.: Přeměněný les. Tulčík, Abies, asi 1996.
- Metodický pokyn MŠMT k EVVO ve školách a školských zařízeních čj. 32338/2000-22 ze 14. 12. 2001
- Mezřický,V. (ed.): Globalizace. Praha, Portál, 2003.
- Míchal,I.: Ekologická stabilita. Brno, Veronica, 1994.
- Moldan,B.: Příroda a civilizace. Praha, SPN, 1997.**
- Naess,A.: Ekologie, pospolitost a životní styl. Prešov, Abies, 1996.
- Nawrath,M. a kol.: Krůčky k trvalé udržitelnosti. Brno, STEP, 2000.
- Nováček,P.: Křížovatky budoucnosti. Praha, G plus G, 1999.
- Nováček,P.-Huba,M.: Ohrožená planeta na prahu 21. století. Olomouc, PŘF UP a STUŽ, 1998.
- Nováčková,J.: Mýty ve vzdělávání. Kroměříž, Spirála, 2001.**
- Pasch,M. a kol.: Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha, Portál, 1998**
- Petty,G.: Moderní vyučování. Praha, Portál, 1996.**
- Pike,G. - Selby,D.: Cvičení a hry pro globální výchovu 1, 2. Praha, Portál, 2000.**
- Pike,G. - Selby,D.: Globální výchova. Praha, Grada,1994.**
- Primack,R.B. a kol.: Biologické principy ochrany přírody. Praha, Portál, 2001.
- Sádlo,J. a kol.: Krajina a revoluce. Praha, Malá Skála, 2005.
- Sádlo,J.-Storch,D.: Biologie krajiny. Biotopy České republiky. Praha, Vesmír, 2000.**
- Sborník: O hypermarketech veřejně. Brno, NESEHNUTÍ, 2002.
- Sborník: Zaostrěno na hypermarkety. Brno, NESEHNUTÍ, 2001.
- Seymour,J. - Girardet,H.: Zelená planeta. Praha, Mladá fronta 1993.
- Schumacher,E.F.: Malé je milé. Brno, Doplněk, 2000.
- Schweitzer,A.: Nauka úcty k životu. Praha, DharmaGaia, 1993.
- Silberman,M.: 101 metod pro aktivní výcvik a vyučování. Praha, Portál, 1997.**
- Singer,P.: Osvobození zvířat. Praha, PRÁH, 2001.
- Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v České republice. Praha, MŽP, 2003, popř. navazující krajské programy EVVO včetně aktuálních akčních plánů.
- Stibral,K.: Proč je příroda krásná?. Praha, Dokořán, 2005.
- Storch,D.-Mihulka,S.: Úvod do současné ekologie. Praha, Portál, 2000.**
- Strejčková,E.: Děti pro pětihoří. Praha, Zájmové sdružení Toulcův dvůr, 1998.
- Škrdlant,T.: Demokracie přírody. Praha, Originální Videojournal, 1996.**
- Šlégl,J. a kol.: Ekologie pro gymnázia. Praha, Fortuna, 2002.**
- Tintěra,L. a kol.: Úspěšná domácnost. Brno, ERA, 2002.
- Vaněk,M.: Nedalo se tady dýchat. Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, Maxdorf, Praha, 1996.
- Zákon o právu na informace o životním prostředí (č. 123/98 Sb.) v platném znění.

Časopisy: **Bedrník**, Ekolist, Konec konců, Sedmá generace, Veronica

**\*) Poznámka pro uživatele:**

**Tužnou kurzívou** jsou psány **učebnice**, **tučně** jsou uvedeny **didaktické publikace**, **zvýrazněním jsou** označeny publikace doporučené k recenzování).

### Zadání recenze vybrané publikace

- rozsah celkem 2 strany formátu A4, z čehož:
  - nejvýše 1 strana je věnována obsahu knihy a základním informacím o autorech;
  - nejméně 1 strana pojednává o vlastním názoru autora recenze na hodnocené dílo - včetně (eko)pedagogického posouzení publikace, kterým zhodnotíme přehlednost, názornost, srozumitelnost, aktuálnost, přijatelnost pro čtenáře - středoškoláka, posoudíme využitelnost knihy a jejího vybavení (zda obsahuje rejstřík, literaturu, obrázky, slovníček pojmů, zda vyhovuje formát, obálka apod.);
- v recenzi je vhodné uvádět konkrétní odkazy na kladně hodnocené či naopak kritizované části publikace (s uvedením příslušných stran).

U rozsáhlejších publikací je výjimečně možné dohodnout se předem na recenzování vybraných kapitol.

**Recenzi je možné předložit** Mgr. Haně Korvasové do Lipky v písemné podobě (psané rukou), vytisknutou z počítače, anebo v elektronické podobě (odeslat na adresu hana.korvasova@lipka.cz)

→ v jakékoliv variantě však **nejpozději do 30. dubna 2007.**