

# **Základy speciální pedagogiky - SURDOPEDIE**

(jarní semestr 2008)

**Kódy předmětu:** SP2BP\_ZSP7, SP3BP\_ZSP7, SP4BP\_ZSP7

**Vyučující:** Mgr. Lenka Hricová

**Způsob ukončení:** kolokvium - test

---

## **Okruhy témat:**

### **1. Úvod do surdopedie – vymezení základních pojmů**

Obor, cíl, metody, mezioborové vztahy, předmět zájmu

### **2. Historie péče o sluchově postižené**

Průkopníci vzdělávání neslyšících, rozvoj institucí, ústavů a škol pro sluchově postižené, historický vývoj koncepcí vyučování u sluchově postižených

### **3. Sluch**

Význam sluchu, anatomická stavba sluchového analyzátoru, etiologie sluchového postižení, klasifikace sluchových poruch a vad, metody vyšetření sluchu, důsledky sluchové vady

### **4. Řeč, hlas, artikulace sluchově postižených**

Ontogeneze řeči, stádia vývoje řeči u sluchově postižených, úroveň řeči po stránce obsahové, artikulační a gramatické, modulační faktory, charakteristika hlasového projevu u sluchově postižených

### **5. Komunikace**

Charakteristika a význam mezilidské komunikace, komunikační formy sluchově postižených, vizuálně motorické komunikační systémy - znakový jazyk, znakovaná čeština, prstová abeceda

### **6. Sluchová protetika**

Individuální sluchová protetika, kompenzační pomůcky a jejich význam, kochleární implantát, metodika práce se sluchadly a KI

### **7. Včasná intervence u sluchově postižených**

SRP, SPC a formy rané péče, spolupráce s rodinou, zdravotnická péče, depistáž, situace rodičů sluchově postiženého dítěte

### **8. Možnosti vzdělávání sluchově postižených v ČR, metody práce u sluchově postižených**

Organizace vyučování u sluchově postižených žáků a studentů, orální metoda, totální komunikace, bilingvální přístup

### **9. Problematika socializace a profesní orientace sluchově postižených, tlumočnické služby**

Organizace a kluby sluchově postižených, osobnost SP, socializace a možnosti profesionální orientace SP, využití tlumočnických služeb

### **10. Sluchová vada a další kombinovaná postižení**

Hluchoslepota - výskyt, program péče, komunikační systémy, kombinované vady

## Doporučená literatura:

*Adresář služeb pro sluchově postižené 2005.* Praha: FRPSP, 2005 ([www.frpsp.cz](http://www.frpsp.cz))

FREEMAN, R.D. et al. *Tvé dítě neslyší?* Praha: FRPSP, 1992.

HRUBÝ, J. *Velký ilustrovaný průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu. 1. a 2. díl.* Praha: Septima, 1997, 1998.

**HORÁKOVÁ, R.** *Úvod do surdopedie.* In Pipeková, J. (ed.) *Kapitoly ze speciální pedagogiky.* Brno: MU, 2006, s. 127-143.

**HORÁKOVÁ, R.** *Specifika vývoje a včasná pedagogická intervence u dětí se sluchovým postižením.* In Opatřilová, D. (ed.) *Pedagogicko psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami,* Brno: MU, 2006, s. 243-281.

HRUBÝ, J., BAREŠOVÁ. *Didaktické a technické pomůcky pro sluchově postižené v MŠ a ZŠ.* Praha, Septima, 1999

JABŮREK, J. *Bilingvální vzdělávání neslyšících.* Praha: Septima, 1998.

**KRAHULCOVÁ, B.** *Komunikace sluchově postižených.* Praha: Karolinum, 2002.

LEJSKA, M. *Poruchy verbální komunikace a foniatrie.* Brno: Paido, 2003.

**LEONHARDT, A.** *Úvod do pedagogiky sluchovo postihnutých.* Bratislava: Sapientia, 2001.

LUDÍKOVÁ, L. *Edukace hluchoslepého dítěte raného věku.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2001.

MACUROVÁ, A. *Poznáváme český znakový jazyk. (Úvodní poznámky). Speciální pedagogika,* 2001, roč. 11, č. 2.

POTMĚŠIL, M. *Úvodní stati k výchově a vzdělávání sluchově postižených.* Praha: Fortuna, 1999.

POUL, J. *Nástin vývoje vyučování neslyšících.* Brno: Paido, 1996.

PULDA, M. *Surdopedie se zaměřením na raný a předškolní věk.* Brno: MU, 1992, 1994.

PULDA, M. *Integrovaný žák se sluchovým postižením v základní škole.* Brno: Paido, 2000.

RENOTIÉROVÁ, M., LUDÍKOVÁ, L. *Speciální pedagogika.* Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2003.

**SOBOTKOVÁ, A.** *Edukace dětí a žáků se sluchovým postižením,* In VÍTKOVÁ, M.: *Integrativní školní (speciální) pedagogika,* Brno, MSD, 2003.

**SOBOTKOVÁ, A.** *Včasná diagnostika a pedagogická intervence u dětí se sluchovým postižením jako úkol SPC,* In VÍTKOVÁ, M.: *Otázky speciálně pedagogického poradenství,* Brno, MSD, 2003.

SOURALOVÁ, E. *Čtení neslyšících.* Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2002.

STRNADOVÁ, V. *Hluchota a jazyková komunikace.* Praha: FF UK, 1998.

STRNADOVÁ, V. *Hádej co říkám aneb Odezírání je nejisté umění.* Praha: Helix, 2001.

ŠLAPÁK, I., FLORIÁNOVÁ, P. *Kapitoly z otorhinolaryngologie a foniatrie.* Brno: Paido, 1999.

## Hypertextové odkazy:

[www.cktzj.com](http://www.cktzj.com), [www.ruce.cz](http://www.ruce.cz), [www.ticho.cz](http://www.ticho.cz), [www.frpsp.cz](http://www.frpsp.cz), [www.teiresias.muni.cz](http://www.teiresias.muni.cz)

**Časopisy:** Speciální pedagogika, Gong, Unie, INFO Zpravodaj, Doteky