

Specifické poruchy učení

Specifické vývojové poruchy učení

- Jsou poruchami v jedné nebo více psychických procesech. Projevují se neschopností naučit se číst, psát, počítat a další běžné činnosti. I když se dítěti dostává běžného výukového vedení, má přiměřené IQ a sociokulturní příležitost.

Pravolevá orientace

- Zraková diferenciacie-rozeznat prav/levostranně otočené obrázky
- Efeldovy figury
- b,d

Slovní vyjadřování

- Sluchová paměť: Zapamatovat si co nejvíce z textu
- Jedu do města, vezu si sebou...
- Vlastní projev (o čem jsme četli)

Sluchové vnímání

- Fonematický sluch: slovní fotbal
- Lví král – leví král (nerozlišuje souhlaskové shluky)
- Čím lepší fonematický sluch v brzkém věku dítěte, potenciál na jazyky

Grafomotorika

- Rozvíčet ruku: uvolnit zápěstí, dobrý uchop, netlačit na tužku
- Obtahování, grafomotorické cvičení
- Odnaučit držet tužku u špičky- zářezy
- Ukotvení nohou
- Vzdálenost očí od papíru

Zrakové vnímání

- Procvičování zrakové diference: skládání rozstříhaných pohledů
- Hledání odlišností

Dysgrafie, dysortografie, dyslexie

- Plnicí péra (Tornádo, Torpédo), trojhránky
- Linkované sešity, větší linky
- Sedět sám, 2. stupeň tiskací písmo
- Doplnovačka=diktát
- Názor na lavici
- Bzučák
- Pomůcky na i, y

Dyslexie

- Nepodporovat tiché čtení
- Nevystupovat před třídou
- Limitovat délku úlohy čteného, kratší, ale vícekrát
- Rozcvičování zrakového vnímání a zrakové diferenciacce
- Reprodukce obsahu

Matematické představy

- Zde je důležité IQ
- Nácvik číselné osy-pořadí figury
- Určování velikosti
- Konkrétní příklady-kolik přidat, ubrat
- Názorné počítání

Vyšetření

- 45 minut
- IQ test: verbální a konstruktivní
- Vyšetření SPU
- Dyslexie: měřitelné hodnoty= čtenářský koeficient
- Ostatní nejsou měřitelné
- Dysortografie: standardizované diktáty
- Dysgrafie: úchop, písmo

Čtenářský koeficient

- Čtenářský styl
- Porozumění textu
- Počet chyb a jakých
- Rychlost čtení (60 slov/ minuta)

Nález

- Podpis rodičů, souhlas rodičů se zasláním do školy
- Vyšetření zohledňovaných při přechodech na 2. stupeň, nebo ve 2. třídě
- Integrovaní (metodický pokyn č.73): každý rok

Příčiny

- Dědičnost
- Oslabení mozku-žloutenka, při porodu