

# Základy pedagogické metodologie

**Mgr. Zdeněk Hromádka**  
**13549@mail.muni.cz**

# ORGANIZACE SEMINÁŘE

- Etapy výzkumu
- Co je to výzkumný problém
- Typické chyby při formulaci výzkumného problému
- Typy výzkumných problémů
- Formulace výzkumných problémů

# ETAPY VÝZKUMU

- Stanovení výzkumného problému
- Informační příprava
- Příprava výzkumných metod
- Sběr výzkumných dat
- Interpretace údajů
- Psaní výzkumné zprávy

# VÝZKUMNÝ PROBLÉM

- *Začátek výzkumu = vymezení výzkumného problému*
- *Otázky, postupné promýšlení, “sedimentace”*
- *Studium odborné literatury (sborníky, učebnice, monografie, výzkumné zprávy)*

**Formulujte výzkumný problém:**

## TYPICKÉ NEDOSTATKY PŘI FORMULOVÁNÍ VÝZKUMNÉHO PROBLÉMU

- Příliš široké vymezení výzkumného problému
- Autor pojmenuje téma, ale nestanoví problém
- Výzkumný problém není smysluplný
- Výzkumný problém je příliš jednoduchý
- Zaměřuje se výzkumný problém a cíl výzkumu

## TYPICKÉ NEDOSTATKY PŘI FORMULOVÁNÍ VÝZKUMNÉHO PROBLÉMU

- Je třeba zvýšit platy ve školství?
- Modernizace vyučování Angličtiny
- Úloha třídního učitele při diagnostice žáků
- Jakým způsobem hodnotí učitelé druhého stupně ZŠ kázeň v hodinách OV?
- Názory vysokoškoláků na placení školného
- Vztah počtu žáků ve třídě a celkovým prospěchem třídy

# TYPY VÝZKUMNÝCH PROBLÉMŮ

- Relační
- Kauzální
- Deskriptivní



## Určete, je-li výzkumný problém relační, kauzální nebo deskriptivní

- Na základě jakých podkladů jsou nejčastěji hodnoceni žáci v matematice?
- Vztah mezi socioekonomickým statutem rodin žáků a jejich prospěchem
- volba střední školy u žáka ve vztahu ke vzdělání rodičů
- Úroveň angličtiny u žáků s výukou konverzace s rodilým mluvčím a bez rodilého mluvčího
- Je oddálený trest účinnější než bezprostřední?
- Vztah mezi úzkostí dítěte a kvalitou rodinného prostředí

# DĚKUJI ZA POZORNOST

Zdeněk Hromádka

[13549@mail.muni.cz](mailto:13549@mail.muni.cz)

Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta MU v Brně