

# Základy pedagogické metodologie

## **Kvantitativní výzkum**

# ORGANIZACE SEMINÁŘE

- Kvantitativně a kvalitativně orientovaný výzkum
- Systémy ve společenských vědách
- Nepravá korelace
- vývojová sekvence
- chybějící třetí člen
- dvojí příčina

# KVANT. A KVAL. ORIENTOVANÝ

## • KVANTITATIVNÍ

- číselné údaje
- matematické zpracování
- ar. průměry, procenta, pravděpodobnosti, asociace, korelace, atd
- zkoumají se velká množství osob
- redukce informací o souboru

## • KVALITATIVNÍ

- slovní (nečíselný)
- citlivý k jednotlivcům
- malý počet osob
- velmi dobře popsáný a pochopený soubor

# KVANT. A KVAL. ORIENTO VANÝ

## • KVANTITATIVNÍ

- Neutrannost
- Odstup
- Výzkumník neovlivňuje zkoumané osoby
- Vysvětlení příčin jevů
- Reprezentace určité populace

## • KVALITATIVNÍ

- Účast
- Vcítění se
- Sblížení
- Porozumění člověku
- Konkrétní případ

# KVANT. A KVAL. ORIENTOVANÝ

- KVANTITATIVNÍ
- ověřování teorie (potvrzení, vyvrácení)
- příprava výzkumných metod
- Sběr výzkumných dat
- Interpretace údajů
- Psaní výzkumné zprávy

- KVALITATIVNÍ
- vytváření nové teorie
- nové problémy (neformální vztahy ve třídě, komunity, subkultury, atd.)

# KVANTITATIVNÍ VÝZKUM

- *Existence objektivní skutečnosti*
- *Ideálem jsou přírodní vědy*
- *Pozitivismus, A. Comte, J.S. Mill (19.stol.)*
- *Kval. - subjektivní skutečnosti (E. Husserl (první pol. 20. stol.), fenomenologie*
- *Komplementarita, válka paradigmat*

# KVANTITATIVNÍ VÝZKUM

- *Existence objektivní skutečnosti*
- *Ideálem jsou přírodní vědy*
- *Pozitivismus, A. Comte, J.S. Mill (19.stol.)*
- *Kval. - subjektivní skutečnosti (E. Husserl (první pol. 20. stol.), fenomenologie*
- *Komplementarita, válka paradigmat*

# PŘIROZENÝ SYSTÉM

- není informačně uzavřený
- uzavřený systém - je takový systém, který není ovlivněn ničím zvenčí bez vědomí výzkumníka
- pokud si dovedeme představit, že něco ovlivňuje to, co zkoumáme, pak to musíme zařadit do přirozeného systému



# PŘÍČINY ZKRESLENÍ V SOCIÁLNÍM VÝZKUMU

- Nepravá korelace
- Vývojová sekvence
- Chybějící stření člen
- Dvojitá příčina

## **Kvantitativní výzkum**

**Musíme se smířit s redukcí informací a se silným zkreslením reality**

# DĚKUJI ZA POZORNOST

Zdeněk Hromádka

[13549@mail.muni.cz](mailto:13549@mail.muni.cz)

Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta MU v Brně