

Jazyková analýza textu

Na pokraji moravské dědiny stojí bývalý lovecký zámeček pánů z Větrova. Je omítnutý pampeliškovou žlutí, má věžičky pokryté prejzy a korouhvičku s kohoutem. V zámečku je dětský domov. Žijí v něm děvčata a kluci od šesti do patnácti let, všeobecně zvaní Větrováci.

1. Znázorněte graficky 1. větu textu a graf popište.

Na pokraji moravské dědiny stojí bývalý lovecký zámeček pánů z Větrova.

2. Ve větě *V zámečku je dětský domov* podtrhněte přísudek.

3. Podtrhněte v textu souvětí a určete jejich počet a druh.

4. Určete, jakým větným členem je v poslední větě *všeobecně zvaní Větrováci*.

5. Provedte stavbu a slovotvorný rozbor slova *zámeček*.

a) stavba slova:

b) slovotvorný rozbor:

6. Které významy má toto slovo?

7. Co označuje slovo *dědina*? Napište k němu slovo základové.

8. Co se označuje slovem *prejzy*?

9. Uvedte spisovná synonyma k hovorovému slovu *kluci*.

10. Určete slovní druhy z textu (nad každé slovo číslo): *na, bývalý, je, žluť, má, a.*

11. Určete mluvnické kategorie u podstatného jména *kohoutem* **a slovo zařadte také ke vzoru.**

12. Určete rod a vzor u podstatného jména *děvčata*.

13. Určete mluvnické kategorie u slovesa *stojí* **a zařadte sloveso do slovesné třídy a ke vzoru.**

14. Zařadte sloveso *žít* **do slovesné třídy a ke vzoru.**

15. Jsou v textu přídavná jména slovesná? Pokud ano, vypište je a napište, jak jsou utvořena.

16. Opravte chyby.

Mount Everest stál osamnělý a záhadný až do 29 května 1953, kdy horolezecká výprava slezla jeho vrchol. Chlapci si představovali, jakby to vypadalo, kdyby podnikli výlet na divoký západ. Spočátku jezdila nejvýše 90ti kilometrovou rychlostí. S rukama skříženýma za zády sledoval vískající děti. Dennodenně se s ní loučil slovy: „A zítra nashledanou.“ Knihu L. N. Tolstoj by jste měli odevzdat nejpozději během čtvrtku. Řekl mě, abych na to zapomněla a abych to pustila z hlavy. Okna byly zatemněny, nikdo v domě nebyl.

