

## Jazyková analýza textu

**Bylo zřejmé, že ten člověk navštěvuje hradní prostory jen výjimečně a že vůbec zůstávají po měsíce nepoužívané a zamčené.**

1. Určete v celém textu slovní druhy (číslem nad každé slovo).
2. Z kolika vět se souvětí skládá? Určete jeho typ.
3. Znázorněte graficky stavbu souvětí a graf popište.

4. Znázorněte graficky stavbu 2. věty a graf popište.  
**...ten člověk navštěvuje hradní prostory jen výjimečně.**

5. Vypište z poslední věty základní skladební dvojici.

6. Kterým větným členem je v textu slovo *po měsíce*?

7. Proveďte slovotvorný rozbor a rozbor stavby slova *hradní*.

- a) slovotvorný rozbor:
- b) stavba slova:

8. Vypište z textu všechna přídavná jména vytvořená z příděstí trpného.

9. Vytvořte od slovesa navštěvovat tyto tvary:

Kmen přítomný:

Kmen minulý:

Příčestí minulé:

Příčestí trpné:

Podstatné jméno slovesné:

Přechodník přítomný (všechny tvary):

Přídavná jména slovesná:

a) z příčestí trpného –

b) z přechodníku přítomného –

10. Určete mluvnické kategorie u slovesa navštěvuje a sloveso zařaďte také do slov. třídy a ke slov. vzoru.

11. Nahraďte slovo výjimečně vhodným synonymem.

12. Opravte chyby.

V táboře, kterého jsme se zúčastnili o minulých prázdninách byl pořádán celodenní pěší výlet. Děvčata si brzy stěžovaly, že jdeme moc rychle, ale mě se to nezdálo. Vedoucí nám připoměl, že musíme být na místě ve 12. hodin, aby jsme měli dost času na bojovou hru.

## Jazyková analýza textu

**Přestože nadcházející prázdniny každý rád přivítá, cítí většina z nás zároveň i trochu smutku, protože se rozejdeme do různých zaměstnání.**

1. Určete v celém textu slovní druhy (číslem nad každé slovo).
2. Z kolika vět se souvětí skládá? Určete jeho typ.
3. Znázorněte graficky stavbu souvětí a graf popište.

4. Znázorněte graficky stavbu 1. věty souvětí a graf popište.  
**Přestože nadcházející prázdniny každý rád přivítá, ...**

5. Napište, kterým větným členem je v poslední větě slovo (do) zaměstnání.

6. Určete mluvnické kategorie (pád, číslo, rod) u slova prázdniny a slovo zařaďte také ke vzoru.

7. Vypište z textu:

- a) podstatná jména slovesná:
- b) přídavná jména slovesná:

8. Vytvořte od slovesa přivítat tyto tvary:

Kmen přítomný:

Kmen minulý:

Příčestí minulé:

Příčestí trpné:

Podstatné jméno slovesné:

Přídavné jméno slovesné:

Přechodník minulý (všechny tvary):

Přídavná jména slovesná:

c) z příčestí trpného –

d) z přechodníku minulého –

9. Určete mluvnické kategorie u slovesa přivítá a sloveso zařaďte také do slov. třídy a ke slov. vzoru.

10. Opravte chyby.

V táboře, kterého jsme se zúčastnili o minulých prázdninách byl pořádán celodenní pěší výlet. Děvčata si brzy stěžovaly, že jdeme moc rychle, ale mě se to nezdálo. Vedoucí nám připoměl, že musíme být na místě ve 12. hodin, aby jsme měli dost času na bojovou hru.