

Základy pedagogické metodologie

Mgr. Zdeněk Hromádka
13549@mail.muni.cz

ORGANIZACE SEMINÁŘE

- Ukončení předmětu
- Doporučená literatura k semináři
- Co je to věda
- Paradigma
- Vědecký výzkum
- Etapy výzkumu

UKONČENÍ PŘEDMĚTU

- Odevzdat projekt výzkumu
- Odevzdat výzkumný nástroj (dotazník, experimentální plán, arch na záznam pozorování, otázky pro interview, atd.)
- Docházka
- Test
- Odborná rozprava - kolokvium

DOPORUČENÁ LITERATURA K SEMINÁŘI

- GAVORA, P. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno : Paido, 2000.
- PELIKÁN, J. *Základy empirického výzkumu pedagogických jevů*. Praha : Karolinum, 2004.
- MAŇÁK, J.; ŠVEC, V. *Cesta pedagogického výzkumu*. Brno : Paido, 2004.
- ŠVAŘÍČEK, R.; ŠEĐOVÁ, K. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha : Portál, 2007.
- CHRÁZKA, M. *Metody pedagogického výzkumu*. Praha : Grada, 2007.
- DISMAN, M. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha : Karolinum, 2002.
- HENDL, J. *Přehled statistických metod*. Praha : Portál, 2006.

CO JE TO VĚDA?

- **Fyzika? Pedagogika, Filozofie?**
- **Co je to pravda?**
- **“Naše poznání nebude nikdy úplné.”**
- **T. H. KUHN: „Normální věda je výzkum pevně zakotvený v jednom či více vědeckých výdobytcích, které určitá vědecká komunita přijímá pro svou budoucí praxi.“**
- **Normální věda je takový vědní obor, ve kterém komunita vědců přijímá shodné paradigma**

podle Disman 2002

PARADIGMA

- Platforma pro vědeckou práci (hřiště s přísně vymezenými pravidly pro hru)
- Paradigma - aktuální přijatá vědecká praxe - zákony, teorie, aplikace, atd.
- “Jen to, co odpovídá paradigmatu, je vědou“
- “Paradigma omezuje množinu řešení problému“
- “Věda je to, co pokládají za vědu vědci v daném oboru“
- Pracovat mimo paradigma je velice riskantní - vědecká revoluce (např. Koperník, Einstein - jejich práce vedla ke změně paradigmatu v oboru)

podle Disman 2002

VĚDECKÝ VÝZKUM

- Def.: “Vědecký výzkum je systematické, kontrolované, empirické zkoumání hypotetických výroků o vztazích mezi přirozenými jevy“ (Kerlinger 1972)
- Kdo dělá výzkum?
- Jaký může být rozsah výzkumu?

ETAPY VÝZKUMU

- Stanovení výzkumného problému
- Informační příprava
- Příprava výzkumných metod
- Sběr výzkumných dat
- Interpretace údajů
- Psaní výzkumné zprávy

DĚKUJI ZA POZORNOST

Zdeněk Hromádka

13549@mail.muni.cz

Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta MU v Brně