

Základy pedagogické metodologie

VÝZKUMNÝ PROBLÉM

ORGANIZACE SEMINÁŘE

- Co je to výzkumný problém?
- Typické chyby při formulaci výzkumného problému
- Typy výzkumných problémů
- Formulace výzkumných problémů

VÝZKUMNÝ PROBLÉM

- *Začátek výzkumu = vymezení výzkumného problému*
- *Otázky, postupné promýšlení, “sedimentace“ myšlenek*
- *Studium odborné literatury (sborníky, učebnice, monografie, výzkumné zprávy)*

FORMULACE VÝZKUMNÉHO PROBLÉMU

- *Výzkumný problém může být formulován v oznamovacím nebo tázacím tvaru*
- *Je třeba definovat pojmy obsažené ve formulovaném problému (hned za vymezením problému)*

Formulujte výzkumný problém:

TYPICKÉ NEDOSTATKY PŘI FORMULOVÁNÍ VÝZKUMNÉHO PROBLÉMU

- Příliš široké vymezení výzkumného problému
- Autor pojmenuje téma, ale nestanoví problém
- Výzkumný problém není smysluplný
- Výzkumný problém je příliš jednoduchý
- Zaměňuje se výzkumný problém a cíl výzkumu

podle Gavora 2000

NAJDĚTE V PŘÍKLADECH NEDOSTATKY PŘI FORMULOVÁNÍ VÝZKUMNÉHO PROBLÉMU

- Je třeba zvýšit platy ve školství?
- Modernizace vyučování Angličtiny
- Úloha třídního učitele při diagnostice žáků
- Jakým způsobem hodnotí učitelé druhého stupně ZŠ kázeň v hodinách OV?
- Názory vysokoškoláků na placení školného
- Vztah počtu žáků ve třídě a celkovým prospěchem třídy

TYPY VÝZKUMNÝCH PROBLÉMŮ

- Relační - zaměřuje se na vztah mezi proměnnými
- Kauzální - příčinný (např. experiment)
- Deskriptivní - popisný

Určete, je-li výzkumný problém relační, kauzální nebo deskriptivní

- Na základě jakých podkladů jsou nejčastěji hodnoceni žáci v matematice?
- Vztah mezi socioekonomickým statutem rodin žáků a jejich prospěchem
- volba střední školy u žáka ve vztahu ke vzdělání rodičů
- Úroveň angličtiny u žáků s výukou konverzace s rodilým mluvčím a bez rodilého mluvčího
- Je oddálený trest účinnější než bezprostřední?
- Vztah mezi úzkostí dítěte a kvalitou rodinného prostředí

DĚKUJI ZA POZORNOST

Zdeněk Hromádka

13549@mail.muni.cz

Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta MU v Brně