

s'approcher de

*Je me suis approchée de la cheminée et j'ai réchauffé mes mains glacées.*

autoriser quelqu'un à + infinitif

*On n'autorise plus les voyageurs à fumer dans les avions.*

Attention : ce verbe est synonyme de *permettre*, mais il se construit différemment.



dépendre de

*Votre résultat dépend de votre travail.*

Attention : rejeter absolument la préposition « sur ».

forcer quelqu'un à + infinitif / être forcé(e) de + infinitif

- *Quand j'étais petite, on me forçait à manger tout ce que j'avais dans mon assiette.*

- *J'étais forcée de tout finir, sinon je n'avais pas le droit d'aller jouer avec mes camarades.*

Notez la différence de prépositions quand on passe du verbe actif *forcer* au verbe passif *être forcé*.

s'intéresser à

*Je m'intéresse à la peinture du Moyen Âge, je m'intéresse aussi à la musique de cette époque et je m'intéresse également aux gens de ces siècles.*

Notez bien la préposition *à* (et non « pour »).

se marier avec quelqu'un

*Elle s'est mariée avec un ami d'enfance. C'est bizarre d'épouser quelqu'un qu'on connaît depuis si longtemps.*

Attention : on se marie avec *quelqu'un* mais on épouse *quelqu'un*.

permettre à quelqu'un de + infinitif

*On ne permet plus aux voyageurs de fumer dans les avions.*

préférer quelqu'un à quelqu'un / quelque chose à quelque chose

*Mes amis musiciens se désolent de voir que leurs enfants préfèrent la musique rap à la musique classique.*

promettre à quelqu'un de + infinitif

*J'ai promis à mes neveux de les amener au cirque.*

répondre à quelqu'un / à quelque chose

*Le policier a interrogé les témoins et ceux-ci ont répondu aux questions du policier.*

reprocher à quelqu'un de + infinitif

*On reproche souvent aux hommes politiques de ne pas respecter leurs promesses électorales.*



## ressembler à

*Comme cette petite fille ressemble à sa mère! C'est stupéfiant, elles se ressemblent comme deux gouttes d'eau!*

**Attention : verbes + infinitif sans préposition** (ou verbes sans préposition devant l'infinitif)

- Elle **affirme avoir compris**.
- Elle **aime sortir**, **s'asseoir à une terrasse de café**, **voir des amis**, **aller au cinéma**.
- Elle **espère déménager un jour**, **quitter ce minuscule appartement où elle peut à peine respirer**.
- Elle **a osé s'opposer à son directeur**.

Il y a des verbes que vous faites suivre d'une préposition alors qu'il n'en faut pas du tout. C'est le cas de tous les **verbes déclaratifs** comme **affirmer** : annoncer, dire, prétendre et des **verbes d'opinion** comme penser, croire, espérer.

## ■ Quelques adjectifs

### amoureux de (tomber, être)

*Dès le premier regard, il est tombé amoureux d'elle et elle de lui, et depuis ils sont toujours aussi amoureux l'un de l'autre.*

Retenez bien la préposition de, c'est la seule possible avec l'adjectif amoureux.

### différent(e) de

*Marie est très différente de ses frères.*

Rejetez totalement le « que » après différent.

### inférieur à, supérieur à

*Vingt est inférieur à quarante et supérieur à dix.*

### infériorité de quelqu'un / quelque chose par rapport à / vis-à-vis de...

### supériorité de quelqu'un / quelque chose sur / vis-à-vis de...

- De nombreuses personnes affirment la **supériorité de Victor Hugo sur les poètes de son temps**.
- A-t-il un sentiment d'**infériorité** ou de **supériorité vis-à-vis de ses camarades**? On ne sait pas, en tout cas, son attitude n'est pas naturelle.

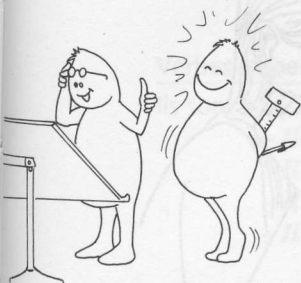
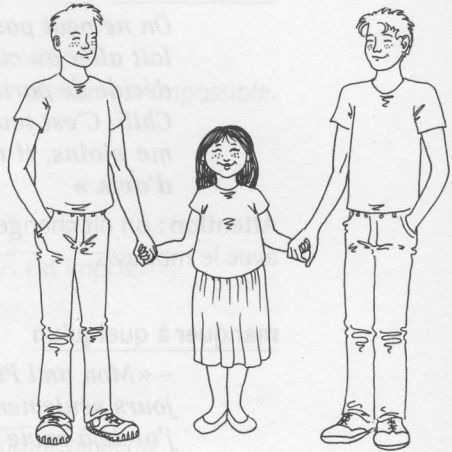
### responsable de

*L'alcool est responsable de la plupart des accidents.*

Et non pas « \*pour ». Oubliez cette préposition.

### satisfait de, content de

*Il est content, satisfait de son travail.* Et non pas « \*avec ».



## 2 • 4 ... certaines constructions particulières

### il s'agit de

– *Il s'agit de savoir si tu veux poursuivre tes études ou si tu veux trouver un travail. Faire les deux me semble difficile. Alors, que veux-tu ?*

– *Quel est le sujet de ce roman ? De quoi s'agit-il dans ce roman ?*

Ce verbe est toujours **impersonnel**. (Rejetez totalement une phrase comme : \*Ce texte s'agit de... Ce type de phrase fera bondir votre professeur.)

### changer d'avis

*On ne peut pas le croire. Il change d'avis toutes les cinq minutes. Il voulait aller au cinéma avec moi, et voilà, il préfère rester chez lui. On avait décidé de partir pour la Grèce cet été, et il veut maintenant partir pour le Chili. C'est toujours comme ça. Il change d'avis sans cesse. Et quand je me plains, il me dit : « Il n'y a que les imbéciles qui ne changent pas d'avis. »*

**Attention** : on dit changer d'avis. C'est la seule forme possible. Il n'y a pas de possessif avec le mot avis.

### manquer à quelqu'un

– *« Mon ami Pierre est parti depuis quelques jours seulement et j'ai déjà envie de le voir, j'ai déjà envie qu'il revienne, il me manque beaucoup », m'a dit Marie.*

– *Pierre manque beaucoup à Marie depuis qu'il est parti il y a plusieurs jours, c'est elle-même qui m'a confié à quel point elle s'ennuie de lui.*

Notez bien cette construction difficile pour certains :

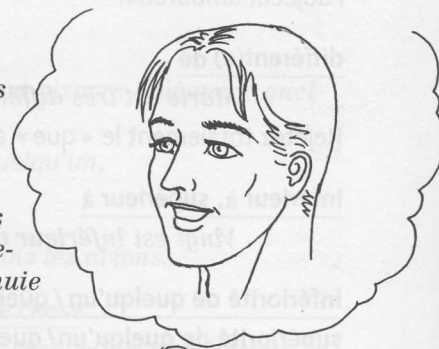
Pierre manque à Marie. (Pierre fait souffrir Marie à cause de son absence, l'absence de Pierre fait souffrir Marie)

« Pierre me manque », dit Marie. (l'absence de Pierre me fait souffrir, je souffre de l'absence de Pierre)

### poser une question, des questions

*Poser des questions, c'est vouloir apprendre.*

**Attention** : c'est une structure figée. Ne changez pas le verbe, même s'il est différent dans votre langue. Le mot *question* appelle le verbe *poser*. (N'utilisez surtout pas les verbes *demander* ou *faire* avec le mot *question*.)



## rendre + adjectif

*Tous les moyens de communication modernes ont rendu possible la découverte de pays étrangers par le plus grand nombre.*

N'utilisez pas le verbe *faire* à la place de *rendre*.

## ■ Ce qu'il faut savoir sur les erreurs à éviter

Attention maintenant à quelques erreurs particulières.

### Deux verbes et un complément

N'utilisez jamais deux verbes qui ne se construisent pas de la même façon avec le même complément.

#### ● aimer quelque chose et s'intéresser à quelque chose

On trouve parfois : \*J'aime et je m'intéresse à la musique. Cette phrase est impossible.

Il faut écrire :

*J'aime la musique et je m'y intéresse.*

#### ● être conscient de et être attentif à

Une phrase comme : \*Il est attentif et il est conscient de ses erreurs est impossible.

On dira donc :

*Il est attentif à ses erreurs, il en est conscient.*

#### ● comprendre quelque chose et s'adapter à quelque chose

Cette phrase est impossible : \*Je comprends et je m'adapte à la société moderne.

Il faut donc dire :

- *Je comprends la société moderne et je m'y adapte.*

- *Je m'adapte à la société moderne, je la comprends.*

#### ● intéresser quelqu'un et plaire à quelqu'un

Comment construire une phrase avec un seul complément pour ces deux verbes ? On dira :

- *Ce professeur veut intéresser ses étudiants et leur plaire.*

- *Il veut plaire à ses étudiants et les intéresser.*

### Verbes impersonnels

Ils sont toujours au singulier même s'ils sont suivis d'un nom pluriel.

- *Il arrive parfois des événements que personne n'avait prévus.*

- *Il existe des différences profondes entre ces deux personnes.*

- *Il manque trois élèves aujourd'hui.*

- *Il reste quelques erreurs dans l'exercice.*

### aucun(e)

Accompagne toujours un nom singulier. *Aucun(e)* signifie « pas un(e) seul(e) », donc « zéro ». Et « zéro » ne peut être pluriel.

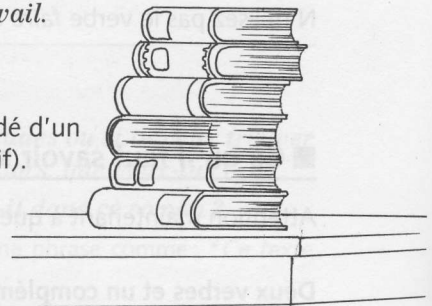
*Je n'ai rencontré aucune difficulté dans ce travail.*

### plusieurs

Ce mot prend toujours le « s » final et il n'est jamais précédé d'un déterminant (article, adjectif démonstratif, adjectif possessif).

*Elle a plusieurs amis.*

*Plusieurs livres s'entassaient sur le bureau.*



### en même temps

*Il lit et en même temps il écoute de la musique.*

*Quel souffle ! Il faisait son jogging, il courait et il parlait en même temps à son compagnon.*

S'il vous plaît, ne dites plus jamais *\*au même temps*. Cette expression n'existe pas en français.

### par

La préposition *par* n'est jamais suivie de l'infinitif sauf si elle est amenée par un verbe (comme *commencer par*, *finir par...*), ce qui interdit ce type de phrase :

*\*C'est par étudier qu'on apprend.*

Remplacez cette structure par un gérondif :

*C'est en étudiant qu'on apprend.*

### se poser la question de + infinitif

Attention à cette structure.

On dira :

*Je me pose la question de savoir s'il faut partir ou rester.*

et non *\*je me pose la question s'il faut partir ou rester.*

### je veux bien ≠ je voudrais

– *Veux-tu un gâteau ?* – *Oui, je veux bien.* (j'accepte)

– *Voulez-vous nous accompagner au jardin ?* – *Oui, pourquoi pas, je veux bien, volontiers.*

N'utilisez pas cette expression à la place de *je voudrais*.

*Je voudrais une attestation de mon inscription au cours. J'ai besoin de cette attestation pour ma carte de séjour.* (je désire)