

Упражнение №51. Прочитайте следующий анекдот, обозначьте ИК.

Сновидение

Учитель: Мень, почему ты опоздал в школу?

День: Александр Дмитриевич, извините меня, мне снилось, что я еду в Антарктику.

Учитель: А ты, Коля, почему опоздал? Тебе тоже что-нибудь при-  
снилось?

Коля: Да, Александр Дмитриевич, мне снилось, что я провожал  
Меню на вокзал.

**ГП** Синтагма и синтагматическое членение предложения  
(ветвь узел в элемент ветви на узелку)

Синтагма — это такое ритмико-смысловое целое, в котором группа слов, оформленная определенным типом ИК, объединена син-  
таксическими отношениями.

Минимальные синтагмы

Кто он? — Студент (Он студент). Студент пишет. Студент пишет  
дипломную работу. Не шумите! Читайте! Девятая книга? Ты идешь  
в столовую? — Иду.

Максимальные синтагмы

Студент фиджика / пишет дипломную работу. Философский факуль-  
тет / находится на улице Горького. Перед тем как уйти из дому, /  
я закрыл все окна. Дана, / знала мама, / не зря вызвала её. Да-  
на знала: / мама не зря вызвала её.

Семантически завершенная синтагма

Увидимся завтра вечером. Это карандаш. (Значение противопоста-  
вления). Все замолчали, когда я вошел в комнату.

Неконечные, семантически незавершенные синтагмы (ИК-3)

- 1) Этого студента ..... зовут ИИ.
- Нашего преподавателя ..... зовут Зоя Ивановна.
- 2) В двух километрах от города... начался лес.  
Четверть часа спустя... раздался звонок.
- 3) Объяснив задание, ... преподаватель закончил урок.
- Студенты, принимавшие участие в беседе, / вышли из зала.
- 4) Из-за тебя ..... я опоздал на лекцию.
- Для перевода текста с чешского на русский / нужен словарь.
- При нагревании ..... все тела расширяются.
- 5) Права - ..... столица СССР.
- Пушкин - ..... великий русский поэт.
- Мой отец .... врач.
- 6) Тринадцатый трамвай ..... останавливается за углом.
- За углом ..... останавливается 13 трамвай.
- 7) Если ты получил письмо, ... на него надо ответить.

Упражнение №52. Проведите синтагматическое членение сле-  
дующих предложений.

Выйдя из дома, мы расстались. Около пяти часов раздался звонок.  
Мой брат — главный хирург клиники. Написав письмо, я вложил его  
в конверт. Владимир Высоцкий — мой любимый поэт. Для меня са-  
мый трудный язык — арабский. Около магазина "Примор" я встретил  
Дашу. Я живу на первом этаже, а он на втором. Когда приедете  
в Москву, дайте телеграмму. Завтра утром надо встретить Таяру.  
Войдя в комнату, Ян остановился. За углом остановка автобуса.

Упражнение №53. Следующие просвие распространённые предло-  
жения читайте какодносинтагменные повество-  
вательные, затем как вопросительные, а по-

НОСТРЬ ПРОИЗНОШЕНИЯ. ДИАЛОГИ ВУЧИТЕ НАИ-  
ЗУСТЬ.

- Можно доехать до Большого театра на автобусе без пересадки?
- Можно.
- А на метро тоже можно?
- На метро надо ехать с пересадкой.

- Где ближайшая стоянка такси?
- У главного входа в МГУ.
- Такси свободно?
- Да, пожалуйста. Вам куда?
- На Ленинградский вокзал.

- Вы не разменяете 10 копеек?
- Пожалуйста.
- Спасибо. Опустите, пожалуйста, деньги в кассу, оторвите мне билет.
- Вам два билета?
- Нет, один.
- Передайте, пожалуйста, билет.

Упражнение №8. Следующие предложения оформите ИК-1, ИК-2,

Образец: Он приехал. Он приехал. Он приехал! Он приехал?  
1 2 3

Он едет в Москву Володя сдал экзамен Завтра у студентов прак-  
тика Лена читает книгу Этот трамвай идет к вокзалу Там прода-  
ли билеты Здесь употребляется союз "тоже" Студенты изучают  
русский язык Студенты учатся в вузах В вузах ведут занятия

*Вот составьте к не найденным  
фрагментам текста -39- следующие слова  
Курси*

преподаватели эту книгу написал советский писатель Он надел  
теплое пальто Библиотека там Он прилег из Ленинграда Это  
Волга

Упражнение №9.

Напишите в орфографии и прочитайте.

[л а и ш' у д р у т' ь] , [о н н а ш о л н а п о ш' ы т' ь] , [ш' и с л' и в и в' ы й ч' и с о ф  
 н' ь н' ы б' и' у д а д' ы т' ь] , [у а' ч' ы н' к' ы й р' ь ч' ь к' ь б л' ы ш' ь т' ь с в о с' к' у с' т' ь] ,  
 [з а ф' ы р' ь у с' т' ы д' ы н' т' ь ф' ы р' ь к' ы т' ь] , [о н н а д' ь т' ь п а л' ь т' ь а н' ь  
 к а с' ь т' ь] ;  
 [т' ы м' ы н' ь а р' ь з' ы д' ы' и ш' ] || [к а н' ь ш' ь т' ь] || [н' ь т' ы б' ь а м о ж' ь т' ь  
 л а ж' ь т' ь] || [б' ь з' ы с л о в' ы н' ь] ;  
 [п' ы в' ь т' ь л' ы з' ь] || [м о ж' ь т' ь м' ы с л' ы т' ь в' ы р' ы т' ь с' ь в' ы т' ь р' ы м' ] ||  
 [к' ь с' ы ж' ь л' ы н' ь и' ы н' ь] || [о б' ы т' ь в' ь б' ы л' ы н' ь] || [о' ы / а ш' ы о  
 с л' ы ч' ь' ы л' ы с' ] || [у н' ы в' ы в' ы с' ь л' ы д' ы н' ь] || [о' ы / а ш' ы о  
 п' ы в' ы т' ь / н а д' ь з' ы с' ь] || [д а / с п' ы с' ь' ы т' ь] || [п' ы  
 р' ь в' ы в' ы й и' ы н' ь с а м' ы й и с' ь к' ы р' ь н' ь и' ы п' ы в' ы т' ь] || [а б' ы з' ы т' ь' ы л' ы н' ь  
 п' ы р' ь i д' ы т' ь] .

Упражнение №10.

Переведите на русский язык. В русском эк-  
виваленте следите за фонетическими сред-  
ствами оформления лексико - грамматическо-  
го материала.

Р' ы б' и' - Р' ы б' и'. Р' ы б' и' т' ь в' ь п а м' и' р' ь - А н' ы. С h e e s' t' u z h e t' a t' ь - Н e в' и' т' .  
 J e o t e c d o m a t' ь J e d n e s v e c e r d o s t t e p' ь l' o f B y' i o t e c v e r e n' a v' d i v a -  
 d' ы e f' U m' i t' v a s e s t' r a r u s' k' ы t' v a s e s t' r a u m' i' t' T v a s e s t' r a r u s' -  
 k' ы u m' i' t' R a s' i t' s h u b u d' e s' t' R e t' r a n a v' ы l' e t n e p o z o v' e s' t' ь B r a t' r s n a m' i' -  
 n' e r' ы b' e r' P' r' i z' e l b r a t' r v e r e n' a v e c e r d o m' i' t' S e l' j e i v e r e n' a p o l' i -  
 k' i n' i k' ы r S t a d' i t o f t o s t a d' i' r J e t a t' i n' e k d o m a t' T a t' i n' e k J e d o m a t'