

Tematické okruhy ke zkoušce z didaktiky OV

1. Historický vývoj vyučovacího předmětu občanská výchova.
2. Současné pojetí občanské výchovy na ZŠ v aktuálních kurikulárních dokumentech.
3. Taxonomie vzdělávacích cílů (kognitivní, afektivní) a jejich využití v OV.
4. Didaktická analýza učiva OV, aplikace Brunerova konceptu struktury vědomostí, časově tematický plán.
5. Monologické výukové metody a jejich uplatnění v OV.
6. Dialogické výukové metody a jejich uplatnění v OV.
7. Skupinová a kooperativní výuka na hodinách OV.
8. Metoda řešení morálních dilemat v rámci OV.
9. Kritické myšlení a jeho metody na učivu OV.
10. Induktivní a deduktivní výuka OV.
11. Sociální přístup k výuce OV (metody inscenační, simulační, didaktické hry).
12. Rozvoj osobnosti jedince a formování jeho vztahu ke společnosti v OV, možnosti integrace Osobnostní a sociální výchovy do OV, vymezení OSV, metodické postupy realizace.
13. Principy a hodnoty demokracie, lidská práva v OV, možnosti integrace Výchovy demokratického občana do OV, vymezení VDO, metodické postupy realizace.
14. Národní a evropská identita, evropská dimenze ve výuce OV, možnosti integrace Výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech do OV, vymezení VMEGS, metodické postupy realizace.
15. Multikulturalita ve výuce OV, možnosti integrace Multikulturní výchovy do OV, vymezení MKV, metodické postupy realizace.
16. Právní a ekonomická problematika v OV.