

В этом году мы адыкаги в дгть J, напроф нагть дьмь / багшой скв. бр J, к уану / мамь пр'игатов'иль бл'ин'ч'ик'и съ см'итанй J, [што ты выбрьш нё п'брьвь / ш'й иг'и ббрьш' J;

б) напишите в транскрипции: В воскресенье мы отправились в поход. Недавно у нас открылся новый магазин. Вы вместе учились в институте? Мы видели вас вчера на улице Горького. Вы шли мимо телеграфа и оживленно разговаривали с какой-то девушкой.

Упражнение №2. Повторяйте за диктором и запоминайте. Следите за слитностью слов и редукцией гласных.

Красная площадь... как пройти на Красную площадь?... площадь Маяковского... ехать троллейбусом... идти пешком... левая сторона улицы... по правой стороне улицы... По левой / или по правой стороне улицы? ... противоположная сторона... перейти на противоположную сторону улицы... подземный переход... пройти через подземный переход... мимо ресторанов... около магазина... спуститься вниз... вы спуститесь вниз... пойдёте прямо... указать - указатели... подняться наверх... вы подниметесь наверх ... подробно объяснить... ты подробно объясни нам...

Упражнение №3. Прочитайте диалог с диктором, перескажите его по лицам.

- Мальчик! Скажи нам, / как пройти на Красную площадь?
- Сейчас вы находитесь на площади Маяковского.
- Совершенно верно.
- На Красную площадь / можно ехать троллейбусом, / на метро, и идти пешком. Как вы хотите?
- Мы хотим идти пешком.

- Вы хотите идти по левой / или по правой стороне улицы?
- Не думали об этом... По левой.
- Тогда вам надо перейти на противоположную сторону улицы. Вот подземный переход. Перейдёте через подземный переход / и пойдёте мимо гастронома, / мимо ресторанов.
- А долго нам идти?

- Минут двадцать - двадцать пять. Около магазина "Подарки" / вы увидите подземный переход. Спуститесь вниз / пойдёте прямо. Там есть указатели. Потом подниметесь наверх / и увидите Красную площадь.
- Спасибо. Ты очень подробно нам объяснил. До свидания!
- Всего хорошего!

Упражнение №4. Напишите в орфографии.

П'ирок с, рыб'и J, [э бр'ет'ы J, [он пр'ишол к'ной и сн'т'ы J, [б'из эг'т'ь J, [б'ыз'ыг'и J, [ч'ьр'ьз д'ерогу J, [скв'ос' б'о'бака J, [ч'ьр'из мост J, [п'ьр'ивог J, [ш'кс'ч'и J, [ж'г' J, [н'ь г'вар'ид J, [н'и, анал J, [ли'им'энт J, [ф'т'кс'ч'и ром J;

суш'ист'в'иг'ьд'н'т'ь J, [пр'ид'ат'ел'ьд'н'т'ь J, [ч'исл'ит'ьд'н'т'ь J, [г'д'лог'д'н'т'ь J, [им'ин'ит'ьд'н'т'ь J, [ред'ит'ьд'н'т'ь J, [д'ат'ьд'н'т'ь J, [в'ин'ит'ьд'н'т'ь J, [т'вар'ит'ьд'н'т'ь J, [пр'ид'ож'н'т'ь J.

Упражнение №5. Слушайте и обозначайте типы ИК.

- Здравствуй, Наташа! У тебя сейчас экзамены?
- Нет. Экзамены начнутся в феврале.
- Почему? Ведь зимняя сессия проходит в январе.
- У нас была практика. Поэтому всё сдвинулось на месяц.
- А весенняя сессия когда начнётся?