

# Упражнения по грамматике

## Правописание гласных в корне слова

Состав слова: *газет – а*

*нов – ый*

*ид - у*

Основа – окончание

основа – окончание

основа – окончание

Части слова:

Основа слова			Окончание
приставка	корень	суффикс	
----	ВОЗ	----	-Ы
----	ВОЗ-	-ЧИК	
пере-	-ВОЗ-	-ЧИК-	-И
пере-	-ВОЗ-	----	-ИТЬ

Корнем называется общая часть родственных слов в которой заключается их основное значение, напр. – *лёд- лед-ник, лед- ян-ой, лед-ник-ов-ый, об-лед-енеть*

Приставкой называется та часть основы, которая стоит перед корнем и служит для образования слов, напр. *объ-ехать, про-глот-ить, вы-рез-ать*

Суффиксом называется та часть основы, которая стоит за корнем и служит для образования слов, напр. *лед – ник, обледе-енеть, стекл-янн –ый*

Окончание служит не для образования, а для связи слов.

**Упражнение 1:** подберите к выделенным корням слова родственные слова

Един-ый.....

Мир.....

Ста-ть.....

Цен-а.....

Дар.....

**Упражнение 2:** перепишите слова и отделите приставки, суффиксы, окончания  
Замазка, предрассудок, бетонщик, рассказывает, талантливый, прекрасная

**Правописание гласных в корне слова, проверяемых ударением.**

Безударные гласные корня слова пишутся так, как они произносятся под ударением. Для проверки надо изменить слово или подобрать такое родственное слово, где бы проверяемый гласный стоял под ударением.

*Своди'ть – сво'дит, измере'ние – изме'рить, объедине'ние – еди'ный*

Правописание безударного гласного нельзя проверять при помощи глаголов несовершенного вида с суффиксами –ывать, -ивать, так как в этих глаголах часто бывает вместо корневого о – а , напр. **вы'бросить – бро'сить, а не выбра'сывать.**

Правописание многих слов проверить ударением нельзя, их надо запомнить:

**Соба'ка, молоко'о, хорош'о, ваго'н, ветчина'.**

Запомнить достаточно одно слово, чтобы правильно писать и родственные слова:

**Сапог – сапожник- сапожничать- сапожище**

Но в ряде случаев в русском языке имеется чередование гласных в корнях слов, т.е. замена одного гласного другим:

**Соберу' – собира'ю, загора'ть- зага'р, умира'ть- умере'ть**

**Упражнение 3:** с данными словами составьте предложения

- сидеть –.....
- сесть.....
- поласкать- .....
- полоскать.....
- долина- .....
- далёкий.....
- увядать-.....
- увидать.....

**Упражнение 4:** вставьте пропущенные буквы

Теория – т...оретик, т...оретический, т...орема, т...оретизировать

Агитатор – аг...тация, аг...тировать, аг...тационный, саг...тировать

Оптимизм- опт...м...ст, опт...м...стический, опт...м...стически

**Упражнение 5:** подберите родственное слово, так чтобы пропущенные буквы оказались под ударением

В...зы – воз, м...сты - ....., м...зги - ....., шк...фы - ....., м...чи-  
....., стр...на- ....., з...мля - ....., п...лоть- ....., г...стиница-  
....., под...рить - .....

Упражнение 6: глаголы несовершенного вида замените глаголами совершенного вида

Зад...вать вопрос- ....., од...вать ребенка - .....  
Зап...вать водой лекарство - ....., согр...вать чайник- .....,  
Изд...вать книги ..... вс...вать рано..... расст...ваться с друзьями  
– .....

**Упражнение 6:** вставьте пропущенные буквы

Сп...шите на работу – сп...шите задачу, , пос...дела голова – пос...дел на скамейке,  
прим...рять противников – прим....рять платье, посв...тить фонарем – посв...тить книгу  
учителю , ч...стота комнаты- ч...стота звука, упл...тить долги – упл...тнить своё время.

**Упражнение 7:** вставьте пропущенные буквы, напишите как диктант

На дв...ре была м...тель, начиналась сн...говая буря. Д...ма мы построили из кирп...ча  
и ст...кла. На высокой в...ршине р...сла одинокая с...сна. В...сной начинает дуть теплый  
в...терок и расцв...тают д...ревья и цв...ты. По л...сным д..рожкам поб...жали быстрые  
зв..рята. В л...дяной в...де ручья плавают ст...бельки и цв...ты кувшинок. З...мля была  
уже согретая с...лнечными л...чами. Над нашими г...ловами в...села круглая луна.  
В д...лине р...ки растет много к...мышь.

