

Обратите внимание на разницу интонационного оформления повествовательного и вопросительного предложения:

Он сидит за столом. Он сидит за столом?

Он сидит за столом. Он сидит за столом?

Он сидит за столом. Он сидит за столом?

Упражнение №43. Следующие повествовательные предложения преобразуйте в вопросительные без вопросительного слова.

Мы сидим. У нас занятия. Вы понимаете меня. Аудитория маленькая. Вы устали. Это интересно. Вам трудно. Звонит звонок. Перебьва. Пять минут. Выйдем. Можно. Всем. Знаете. Не знаете. Вы знаете.

Упражнение №44. Читайте вопросительные предложения с удар-

ной, предупредной и заударными частями.

а) Он? ... Там? ... Вы? ... Ты? ... Я? ... Прёт? ... Сок? ... Тор? ...

б) Волд? ... Журналист? ... Антон? ... Музыкант? ... Вам волд? ... Он журналист? ... Его зовут Антон? ... Он музыкант? ...

в) Холодно? ... Выиграли? ... Саша? ... Маша? ... Холодно на улице? Саша поёт? ... Маша танцует? ... Вы ходили туда? ...

г) Знакомый? ... Уехал? ... Это ваш знакомый? ... Он уехал? ...

Упражнение №45. Слушайте и повторяйте. Следите за интонацией и силой произношения. Начертите схему движения тона.

Вы студент? ... Вы студент филологического факультета? ...
Вы студент филологического факультета Брненского университета?
Вы живете в общежитии? ... Вы живете в общежитии на улице Ви-
нарской? ... Вы живете в общежитии на улице Винарской в Брно?
Вы помните? ... Вы помните фамилию соседа? ... Вы помните фамилию и имя соседа? ... Вы помните фамилию и имя соседа по комнате? ...

Упражнение №46. Определите интонационный центр вопроситель-

ных предложений и начертите их схемы.

- Вы выходите на следующей остановке? - Да, я.
- Вы выходите на следующей остановке? - Да, на следующей.
- Вы выходите на следующей остановке? - Да, выхожу.
- Здесь останавливается 34 троллейбус? - Да, здесь.
- Здесь останавливается 34 троллейбус? - Да, останавливается.
- Здесь останавливается 34 троллейбус? - Да, 34.
- Он написал дипломную работу? - Да, дипломную работу.
- Он написал дипломную работу? - Да, он.
- Он написал дипломную работу? - Да, написал.
- Вы получили вчера письмо? - Да, письмо.
- Вы получили вчера письмо? - Да, я.
- Вы получили вчера письмо? - Да, получил.
- Вы получили вчера письмо? - Да, вчера.

Упражнение №47. В следующих диалогах определите интона-

ционный центр. При чтении следите за сил-

ностръ произношения. Диалогъ выучите наизусть.

- Можно доехать до Большого театра на автобусе без пересадки?
- Можно.
- А на метро тоже можно?
- На метро надо ехать с пересадкой.

- Где ближайшая стоянка такси?
- У главного входа в МГУ.
- Такси свободно?
- Да, пожалуйста. Вам куда?
- На Ленинградский вокзал.

- Вы не разменяете 10 копеек?
- Пожалуйста.
- Спасибо. Остатки, пожалуйста, деньги в кассу, оторвите мне билет.
- Вам два билета?
- Нет, один.
- Передайте, пожалуйста, билет.

Упражнение №48. Следующие предложения оформите ИК-1, ИК-2.

Образец: Он приехал. Он приехал. Он приехал! Он приехал?
1 2 3

Он едет в Москву Володя сдал экзамен Завтра у студентов практика Лена читает книгу Этот трамвай идет к вокзалу Там продадут билеты Здесь употребляется союз "тоже" Студенты изучают русский язык Студенты учатся в вузах В вузах ведут занятия

*Прочти словосочетания и их предложения
Урокская лентка -39- Сидущим слово Крестик*

преподаватели эту книгу написал советский писатель Он надел тёплого пальто Библиотека там Он прилетел из Ленинграда Это Волга

Упражнение №49. Напишите в орфографии и прочитайте.

Гла иш'у друтъ, [он пашол на пшош'ьр'ь], [ш'исл'ивидь ч'исоф
н'ь н'ьбл'удадут], [уз'ьн'к'ь р'ьч'к'ь бл'эш'т сквос' кустн'],
[заф'р'ь у студ'энт'ф' пр'акт'ик'ь], [он на'д'эл п'эл'т'о а н'ь
к'аст'ум'];

[т'ь м'ин'а разб'уд'иш'] || [кан'энт'ь] || [н'ь т'ис'а м'он'ь п'ь
лакш'ь] || [о'ьзусловн'ь];

[пр'ив'эт' л'изь] || [м'он'ь мн'э п'ьт'ьар'ит' е, н'ьр'ьм'] ||
[к'ст'ьм'эн'ийу н'эт'] || [бр'ат' в б'ал'н'ит'ь] || [ой' / а што
случ'йт'ьс'] || [у н'иво в'с'п'ал'эн'ий л'ох'их'] || [как н'ь
пр'иб'ит'ь / на'д'эус' йиму луч'ш'ь] || [да' / сп'ас'иб'ь] || [п'ь
р'ьдавай йиму сам'ий искр'ьн'ий пр'ив'эт'] || [в'о'изб'ь'льн'ь
п'ьр'идам'];

Упражнение №50. Переведите на русский язык. В русском эк-

виваленте следите за фонетическими сред-
ствами оформления лексико - грамматическо-
го материала. *Вс' водит'е с' к'лик'*

Вс'м' д'энт'ь

Рэд'ь - Рэд'ь. Рэд'ете а п'ам'ь - Ано. Оис'э ту з'вет'ят' - Нем'лм.
Je t'es domo? Je d'nez ve'et'er dost terlo? Vu! t'es v'et'era v' d'iva-
d'et? Umi tvá sestra ru'k'ь ru'k'ь tvá sestra um'ь? Tvá sestra rus-
ku um'ь? Redit' shu videt'ь? Redit' na v'ilet' nezovozet'ь? Brat'ь s p'ami
p'erd'idet' p'ik'el' brat'ь v'et'era ve'et'er dom'ь? Sed' jai v'et'era na poli-
kliniku? Stadi' to? To stadi' je tat'nik' domo? Tat'nik' je domo?