

**Задание:** Определите стилистическую окраску подчеркнутых слов. Какой эффект дает их использование в приведенных предложениях? С каким словарем вы будете работать? Что и где вы там будете искать? Какие виды эмоционально-экспрессивной окраски вы знаете?

1. Теперь мой зайчик будет одеваться. Где наши штанишечки? Где рубашечка? Так. Ползуночек натянем на попочку.
2. Несмотря на то, что минуло более восьми лет их супружеству, из них все еще каждый приносил другому или кусочки яблочка, или конфетку, или орешек и говорил трогательно-нежным голосом, выразившим совершенную любовь: «Разинь, душенька, свой ротик, я тебе положу этот кусочек».
3. Это ваш хваленный Петя вчера подрался.
4. – Ты куда? – Да к брадобрею надо сходить.
5. Позвольте Вам презентовать на память мое изображение.
6. Что у вас? Опять работы нет? Загораете?
7. Ну что ж ты такой шалун? Совсем разбаловался!
8. Ах ты, бесстыдник, что же это ты натворил? Все игрушки разбросал! Суп пролил! Опять набедокурил!
9. Что это ты за разгильдяй такой! Опять не те учебники взял в школу!
10. – Так пусть он на своем настоит! – Что ты! Он же тряпка.
11. – Что ты с ним связалась! Ведь ясно! Подонок он! Со всякой сволочью компанию водит!