

# **Základy speciální pedagogiky - ÚVOD DO SURDOPEDIE**

(jarní semestr 2009, vyučující PhDr. Lenka Doležalová

kontakt: 29868@mail.muni.cz)

## ***1. Úvod do surdopedie - vymezení základních pojmů***

Obor, cíl, metody, mezioborové vztahy, předmět zájmu

## ***2. Historie péče o sluchově postižené***

Rozvoj institucí, ústavů a škol pro sluchově postižené, historický vývoj koncepcí vyučování, průkopníci vzdělávání neslyšících, první ústavy, Milánský kongres, ...

## ***3. Sluch***

Význam sluchu, stavba ucha, etiologie sluchového postižení, klasifikace sluchových poruch, metody vyšetření sluchu, důsledky sluchové vady

## ***4. Řeč + hlas + artikulace sluchově postižených***

Ontogeneze řeči, stádia vývoje řeči u sluchově postižených, úroveň řeči po stránce obsahové, artikulační a gramatické, modulační faktory, charakteristika hlasového projevu u sluchově postižených

## ***5. Komunikace***

Charakteristika a význam mezilidské komunikace, formy komunikace u sluchově postižených, mimika, gestikulace, odezírání, pomocné artikulační znaky, vizuálně motorické systémy - znakový jazyk, znakovaná čeština

## ***6. Sluchová protetika***

Individuální sluchová protetika, kolektivní zesilovací aparatury, kompenzační pomůcky a jejich význam, kochleární implantát, metodika práce se sluchadly a KI

## ***7. Raná péče - včasná intervence***

SRP, SPC a formy spolupráce s rodinou, zdravotnická péče, depistáž, situace rodičů sluchově postiženého dítěte

## ***8. Vzdělávací programy pro sluchově postižené***

Organizace vyučování u sluchově postižených žáků, orální vzdělávací program, totální komunikace, bilingvální výchova, využití znakového jazyka - sluchově postižený pedagog, integrace, inkluze

## ***9. Problematika profesní orientace, tlumočnické služby***

Organizace sluchově postižených, osobnost SP, socializace a možnosti profesionální orientace SP, využití tlumočnických služeb

## ***10. Sluchová vada a další kombinovaná postižení***

Hluchoslepota - výskyt, program péče, komunikační systémy, kombinované vady