

Edukační proces v přípravné třídě pro děti se sociálním znevýhodněním

„Nové vzdělávání“:

Dle Školského zákona 561/2004 Sb.

Inkluzivní vzdělávání – heterogenní skupina, podpora vyděl. dětí s odlišnou úrovní schopností

Vydělání v jazyce minority

Multikulturní výchova

Sociokulturně znevýhodňující prostředí:

Opatření v oblasti vzdělávání:

MŠ po celé 3 roky

Přípravné třídy pro děti ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí

Utvoření vhodných podmínek pro všechny žáky v rámci základního vzdělávání

Asistent pedagoga (dříve romský pedagogický asistent)

Stipendia na středním a vyšším stupni

Přípravenost učitelů

Práce s rodinou

Kurzy romského jazyka

Školy s celodenním programem

Uplatnění na trhu práce

Předškolní příprava

Mateřská škola:

Docházka po celé 3 roky

Mimořádné soc. dávky na pokrytí nákladů, terénní soc. pracovník, romský poradce

Děti z majoritní i menšinové společnosti

Asistent pedagoga:

Aklimatizace žáka

Komunikace s rodiči / romskou komunitou

Ve všech výchovných a vzdělávacích zařízeních (dle potřeby)

Program pro podporu romských žáků na SŠ a VOŠ:

Podpora pro dosažení středního a vyššího vzdělání

Stipendia

I pro vysokoškolské vzdělání

Další:

„multikulturní výchova“

Učitelé – „minimum“ znalostí o romské komunitě

Spolupráce s rodiči

Výuka romského jazyka

Ústavní péče pěstounství, osvojení

Škola s celodenním programem

Odpolední program nepovinný
Možnost účasti rodičů – např. kurzy romského jazyka

Předškolní příprava

Přípravná třída:

pro žáky ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí

Pro děti v posledním roce před zahájením povinné ŠD, kt. jsou soc. znevýhodněné a je u nich předpoklad, že zařazení do PR vyrovná jejich vývoj

O zařazení rozhoduje ředitel školy

7 – 15 žáků

Týdně 18 – 22 hodin

Pracuje podle RVP PV ŠVP

Hodnocení:

Zpráva o průběhu předškolní přípravy dítěte v daném ŠR

vypracovává učitel na konci 2. pololetí

Dosažená úroveň hlavních cílů RVP PV

Vyjádření SVP, schopností, zájmů a nadání dítěte

Doporučení pro přípravu IVP

Další doporučení

MŠ x Přípravná třída (PT):

Žáci PT - SVP, snížená adaptabilita, opoždění v učení a rozvoji

Materiální a prostorové podmínky

Organizace vzdělávání

Speciálně pedagogická péče, individuální přístup

Délka vzdělání

PT – vzdělání má intervenční, popř. korektivní charakter

ŠVP:

Charakteristika vzdělávacího programu:

Vzdělávací cíle

Prostředky pro naplnění cílů

Zásady vzdělávání

Metody a formy

Popř. podpurná opatření

Podmínky a organizace vzdělávání:

Materiálně technické

Personální zajištění

Spec. ped. péče

Konkrétní podmínky

Přehled evaluačních činností

Vzdělávací obsah:

Stanoven rámcově
Výběr učiva z RVP PV
Integrované bloky (tematické celky)

Organizace výuky:
18-22 h týdně
Vzdělávací oblasti:

Didaktický materiál:
Učebnice pro MŠ
Rozvoj grafomotoriky, myšlení, řeči, etc. dětí 3-6 let
Materiály pro předškoláky