

## **1 Úvod do surdopedie**

### **Obor surdopedie:**

- lat. *surdus* – hluchý, řec. *paideia* – týkající se výchovy
- výchova a vzdělávání SP
- tvorba a rozvoj komunikace SP
- příprava na povolání

### **Cíl surdopedie:**

- komplexní a raná péče o SP
- zdravotnická, speciálně pedagogická, sociálně právní a rodinná péče
- sociální a pracovní zapojení

### **Komplexní péče o sluchově postižené:**

#### **zdravotnická péče**

- depistáž
- diagnostika

#### **speciálně pedagogická péče**

- SPC
- SRP

#### **sociálně právní péče**

- sociální dávky a příspěvky

#### **rodinná péče**

- úzká spolupráce s odborníky

### **Speciálně pedagogické terapeutické metody v surdopedii:**

**reedukace** („zaměření na postiženou funkci a zlepšování její činnosti, aktivování“)

- tzv. sluchová výchova

**kompence** („nahrazení postižené funkce jinou, vyrovnání“)

- zrak (např. odezírání)
- hmat

**rehabilitace** - navrácení do společnosti

### **Metody v surdopedii:**

#### **orální metoda**

- aurálně orální (řeč+odezírání)
- akupedická (sluchový trénink)

#### **znakové metody (vizuálně motorické)**

- vlastní znakový jazyk neslyšících (vlastní struktura a syntax)
- manuálně kódovaný systém (např. znakový český jazyk, daktylotika, pomocné artikulační znaky apod.)

### **Mezioborové vztahy:**

- ostatní obory speciální pedagogiky (logopedie, oftalmopedie,...)
- psychologie a pedagogika
- sociologie a sociolingvistika
- lingvistika
- medicínské obory (ORL, foniatrie atd.)
- audiologie a audiometrie
- technické obory (protetika - sluchadla)

#### **Vymezení základních pojmů:**

- prelingválně sluchově postižený: ztráta sluchu před vývojem řeči (do 6 let)
- postlingválně sluchově postižený: ztráta sluchu po ukončení vývoje řeči
- nedoslýchavost - lehká (ztráta 20-40 dB), střední (40-70 dB), těžká (70-90 dB)
- hluchota - úplná (totální), praktická (zbytky sluchu)
- ohluchlost
- ušní šelest (tinnitus) -SP slyší nepříjemné pískání, hučení a šumění
- Neslyšící s velkým N - cítí se být příslušníky jazykové a kulturní menšiny, která užívá svůj vlastní jazyk (znakový jazyk) – kulturní definice hluchoty
- neslyšící – audiologická definice hluchoty, osoby s praktickou nebo úplnou hluchotou

#### **Zákon č. 155/1998 Sb., o komunikačních systémech neslyšících a hluchoslepých osob, ve znění zákona č. 384/2008 Sb., (v úplném znění vyhlášen pod č. 423/2008 Sb.)**

- znakový jazyk - není odvozen od mluveného jazyka, je to komunikační systém s vlastním lexikonem a gramatikou...*„přirozený jazyk a plnohodnotný komunikační systém tvořený specifickými vizuálně-pohybovými prostředky, tj. tvary rukou, jejich postavením a pohyby, mimikou, pozicemi hlavy a horní částí trupu.“*
- znakovaná čeština - je odvozena od mluveného jazyka, je to vizuálně motorická forma dorozumívání, která je závislá na mluveném jazyce, ...*„uměle vytvořený jazykový systém využívající gramatické prostředky češtiny, která je současně hlasitě nebo bezhlasně artikulována. Spolu s jednotlivými českými slovy jsou pohybem a postavením rukou ukazovány odpovídající znaky českého znakového jazyka.“*

#### **Doporučená literatura:**

**HORÁKOVÁ, R. Úvod do surdopedie.** In Pipeková, J. (ed.) *Kapitoly ze speciální pedagogiky.* Brno: MU, 2006, s. 127-143.