

Okruhy ke zkoušce

- 1. Reformní pedagogika, edukační metody ve školách pokusných a reformních**
 - 2. Domácí zdroje reformy školy (V. Příhoda, O. Chlup, koncepce školní reformy)**
 - 3. E. Keyová, J. Dewey, O. Decroly, E. Claparède, G. Kerschensteiner a jejich příspěvek reformní pedagogice z hlediska metod a postupů ve vyučování**
 - 4. Waldorfská škola (hlavní rysy, antroposofie)**
 - 5. Edukační (výchovné a vzdělávací) metody waldorfské školy**
 - 6. Montessoriovská škola (typické rysy a podstata koncepce)**
 - 7. Zásady a postupy v práci učitele/ky montessoriovské školy**
 - 8. Freinetovská škola (základní rysy a využití v současnosti)**
 - 9. Metody výchovné a vzdělávací práce freinetovské školy**
- 10. Daltonský plán (původní a současná podoba daltonského vyučování)**
- 11. Hlavní principy a výchovné a vzdělávací metody daltonské školy**
- 12. Jenský plán (charakteristické znaky)**
- 13. Základní metody výchovy a vyučování v jenské škole**
- 14. Metody dramatické výchovy ve výchově a vyučování**
- 15. Integrovaná tématická výuka (ITV), integrace v prostředí školy**
- 16. Projektové vyučování, řešení problému**
- 17. Otevřená škola a její znaky (význam pro změnu školy)**
- 18. Kooperativní učení (význam pro rozvoj dítěte)**
- 19. Angažované, aktivní, autentické, prožitkové učení (význam pro rozvoj dítěte)**
- 20. Program Škola podporující zdraví (obsah, cíle, význam pro výchovu)**
- 21. Zásady a metody zdravého učení**
- 22. Podstata partnerského vztahu učitel-žák**
- 23. Obecné rysy alternativní výchovy a vzdělávání**

1. Reformní pedagogika, edukační metody ve školách pokusných a reformních

Jméno.....UČO.....

2. Domácí zdroje reformy školy (V. Příhoda, O. Chlup, koncepce školní reformy)

Jméno.....UČO.....

**3. E. Keyová, J. Dewey, O. Decroly, E. Claparéde, G. Kerschensteiner a jejich
příspěvek reformní pedagogice z hlediska metod a postupů ve vyučování**

Jméno.....UČO.....

4. Waldorfská škola (hlavní rysy, antroposofie)

Jméno.....UČO.....

5. Edukační (výchové a vzdělávací) metody waldorfské školy

Jméno.....UČO.....

6. Montessoriovská škola (typické rysy a podstata koncepce)

Jméno.....UČO.....

7. Zásady a postupy v práci učitele/ky montessoriovské školy

Jméno.....UČO.....

8. Freinetovská škola (základní rysy a využití v současnosti)

Jméno.....UČO.....

9. Metody výchovné a vzdělávací práce freinetovské školy

Jméno.....UČO.....

10. Daltonský plán (původní a současná podoba daltonského vyučování)

Jméno.....UČO.....

11. Hlavní principy a výchovné a vzdělávací metody daltonské školy

Jméno.....UČO.....

12. Jenský plán (charakteristické znaky)

Jméno.....UČO.....

13. Základní metody výchovy a vyučování v jenské škole

Jméno.....UČO.....

14. Metody dramatické výchovy ve výchově a vyučování

Jméno.....UČO.....

15. Integrovaná tématická výuka (ITV), integrace v prostředí školy

Jméno.....UČO.....

16. Projektové vyučování, řešení problému

Jméno.....UČO.....

17. Otevřená škola a její znaky (význam pro změnu školy)

Jméno.....UČO.....

18. Kooperativní učení (význam pro rozvoj dítěte)

Jméno.....UČO.....

19. Angažované, aktivní, autentické, prožitkové učení (význam pro rozvoj dítěte)

Jméno.....UČO.....

20. Program Škola podporující zdraví (obsah, cíle, význam pro výchovu)

Jméno.....UČO.....

21. Zásady a metody zdravého učení

Jméno.....UČO.....

22. Podstata partnerského vztahu učitel-žák

Jméno.....UČO.....

23. Obecné rysy alternativní výchovy a vzdělávání

Jméno.....UČO.....