

Praktické ukázky

Každý žák 2. až 4. ročníku obdržel dopis se slovním hodnocením svých výkonů. Dopis byl s hlavičkou školy, psaný krasopisně ručně, orazítkovaný a s podpisem učitelky.

Milá Petro,

v tomto pololetí jsi pracovala velmi pěkně. Pečlivě, aktivně ses zapojovala do plnění úkolů, snažila ses vždycky o co nejlepší výsledek své práce. Ráda pomáháš ve třídě spolužákům, za to Tě chci pochválit. Tvé sešity jsou vzorné, ráda čteš, baví Tě učivo o přírodě. Při tělesné výchově jsi pohyblivá a nebojácná. V matematice nové úkoly řešíš pomalu a s nejistotou, ale postupně si zvykáš na náročnější práci. Je vidět, že máš ve třídě spoustu kamarádů, dobře spolupracujete. Jsi pracovitá a splníš úkol vždy celý a pečlivě. Pěkně hraješ na flétnu. Přeji Ti hodně zdraví a úspěchů v 2. pololetí.

Milý Milane,

zamysleme se spolu nad tím, co ses v tomto pololetí naučil a v čem bys měl přidat. Víš sám, že tě učení a domácí příprava stojí velké úsilí, které se ti vyplácí. V českém jazyce ses naučil vyjmenovaná slova, ale ještě je neumíš dobře používat. V písemném projevu vynecháváš často písmena i znaménka. Velmi se vylepšuješ ve čtení, ale snaž se také povídat svými slovy, o čem jsi četl. V matematice umíš dobře násobilku, při řešení složitějších příkladů v geometrii potřebuješ moji pomoc. Máš pěkné a úhledné písmo, snažíš se. Nejvíce úspěchů máš v tělesné výchově, dobře reprezentuješ školu ve sportu. V druhém pololetí bych si přála, abys dokázal samostatněji pracovat v prvouce. K tomu Ti přeji pevné zdraví.

Milý Ondro,

v tomto pololetí sis zvykal na náročnější práci, než byla v 2. ročníku. Poznala jsem, že se rád učíš a že rád poznáváš nové věci. Často však nedáváš pozor. Někdy si úplně zbytečně nevěříš, hlavně při psaní v českém jazyce. Naučil ses dobře vyjmenovaná slova, ale ještě je neumíš používat. Čteš plynule a zřetelně. Bylo by dobré, kdybys začal číst dobrodružné příběhy o dětech. V prvouce máš mnoho zajímavých poznatků, ale chybí Ti pečlivost a vytrvalost. V matematice pracuješ velmi dobře, zejména v geometrii, kdy se ti daří rýsovat čistě. A tu násobilku určitě také zvládneš! Nejlépe Ti jde tělocvik. Tam projevuješ velkou obratnost a mrštnost, pěkných výsledků dosahuješ i v atletice. Do druhého pololetí Ti přeji, aby se Ti dařilo vytrvale a soustředěně pracovat ve škole i doma.

Milý Vlasto,

v tomto pololetí jsi byl dost nemocný, máš stále co dohánět. Umíš pěkně vyprávět, chováš se mile ke spolužákům a je zřejmé, že už máš mnoho dílčích poznatků. V písemném projevu máš velké nedostatky, je zapotřebí, abys více četl. Také jsi zapomněl násobilku. Chtělo by to se pravidelně připravovat na vyučovací hodiny, klidně se můžeme domluvit na úkolech k procvičování navíc. Často se zbytečně zalekneš a Tvůj výkon je potom horší, třeba při besídce nebo při kontrolní práci. Budeme se spolu učit tu nejistotu překonat. Musím Tě hodně pochválit za pěknou práci v prvouce a dobré výkony v tělesné výchově. Přeji Ti pevné zdraví.

Milá Anežko,

krásně se nám spolu pracuje, protože už máš mnoho dílčích poznatků, chováš se ukázněně a cíle, které si dáváš, chceš naplnit. Dobře jsi přivykla náročnější práci ve 3. ročníku, zrychlila jsi své tempo a ještě stačíš poradit svým spolužákům. Krásně a výrazně umíš číst, výborně pracuješ v matematice a velice úspěšně zvládáš učivo o přírodě. Umíš pěkně vyjádřit své

myšlenky slovy i kresbou. Je dobře, že se učíš i cizí jazyk, bude se Ti to v životě hodit. Překonala jsi v sobě nechuť k plavání a to je velká věc. V druhém pololetí se ještě pokus zlepšit své písmo.

Do dalšího pololetí Ti přeji hodně úspěchů.

Milý Fando,

v tomto pololetí se ti dařilo velmi dobře. Pracuješ pilně, svědomitě a s velkým nasazením. Umíš už krásně, výrazně číst, naučil ses používat vyjmenovaná slova. Matematika Ti nedělá potíže. Máš velký přehled o světě kolem nás. Když uděláš chybu, snažíš se ji napravit. Snaha zvítězit při jakékoliv činnosti v tělesné výchově je očividná. Nejen vůči dospělým, ale i vůči spolužákům se chováš velmi pěkně a vzorně plníš služby. V 2. pololetí si dej pozor při psaní na znaménka a také zkus číst zajímavé knížky o dětech. Přeji Ti hodně zdraví.

Jiný způsob hodnocení ve 4. ročníku

Jitka

Učivo si osvojuje snadno a rychle. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky. Ústní a písemný projev je přesný a výstižný. Vyspělá čtenářka úspěšně uplatňuje své znalosti při vydávání třídního časopisu. Matematické učivo si osvojuje lehce, rychle, myslí logicky správně. Zřetelně se projevuje samostatnost. Grafický projev v geometrii je přesný a estetický.

Radek

V českém jazyce se snaží, využívá všech svých schopností, úkoly plní svědomitě. Mluvnické učivo dle osnov ovládá jen s pomocí učitele, čtenářské dovednosti jsou na nízké úrovni, projevuje se vada řeči. V grafickém projevu došlo k výraznému zlepšení. V matematice se dobře naučil násobilku a mechanické početní výkony. Závažné chyby dovede s pomocí učitele opravit. Při samostatné práci má velké těžkosti, pracuje neúměrně pomalu, potřebuje pomoc při utváření vlastního názoru. Rád rýsuje.