

Poznámky ke cvičení:

D. Trčková

Cvičení: č.3 – úroveň ZŠ – nepřesné, bez použití základní literatury; prezentace – opět úvod chybně, jinak vybrané zdařile

Z. Vránová

Cvičení- disciplíny popsány podrobně, vliv přírody na člověka slabě a neodborně; cvičení ke zkoušení hodnotím kladně;

Prezentace k ped. praxi – pokud prezentujete jakýkoliv kontinent, udělejte v něm základní poledníky a rovnoběžky - odvíjí se podle nich i přírodní podmínky..

M. Suchá

Cvičení – z didaktiky geografie tam je pouze cvičení č. 1

Ped.praxe – je podrobná, ale budete si muset udělat jasno o cílech, zejména těch vyšších, zeměpis není o popisu – popsat FG složky a SG složky, ale o nalézání vztahů mezi nimi

J. Jakubcová

Cvičení – bez poznámek

Ped.praxe – u některých příprav je třeba mít jasno, co jsou to cíle, kompetence či dovednosti a jak vymezit pojmy..., deník je kvalitní

R. Bartoš

Cvičení – bez připomínek, pouze ve cvičení 3 chybí vliv přírody na člověka, což je pro toto cvičení podstatné, prezentace dobrá, cvičení navíc - podrobné

Pe. praxe – stručné, kvalitní

M. Bártová

Cvičení – dobré až opět na nekonkrétní vlivy přírody na člověka

Prezentace – stačilo by méně textu, samostatná práce –dobré

M. Čermáková

Cvičení – část 2 – v pořádku, část 3 – vlivy opět nekonkrétní, nepoužívejte Wikipedii, ale odbornou literaturu!!! , prezentace – dobré

H. Nováková

Cvičení – podrobné, ale opět ty vlivy na člověka – nekonkrétní; prezentace zdařilá, ale chybí použité zdroje!!!

P. Kunovjánková

Cvičení- podrobné, dobré, vliv přírody na člověka opět nekonkrétní, je třeba uvádět zdroje, ze kterých čerpáte.

M. Hladíková

Cvičení – podrobné, ale už jednou se tam objevilo ve cvič. Č. 3 ve vlivu člověka na litosféru něco o půdě – pedosféra není litosféra a měli jste se zabývat vlivem přírody na člověka. Překlad článku hodnotím kladně.

R. Smetanová

Cvičení – opět cvičení č. 3 nedotažené, jinak dobré. Prezentace podrobná a pěkná, mohlo by být méně textu a na závěr kontrolní test.

Ped. praxe – v pořádku, je třeba si pohrát s cíly.

P. Kučera

Cvičení – opět rozvést cvič. č. 3. Prezentace dobrá, ale u map světa bych doplnil hlavní rovnoběžky a poledníky, je tam hodně textu.

T. Ficová

Cvičení – 3 – lépe argumentovat, prezentace struční, málo schemat.

M. Macková

Cvičení – opět č. 3 – argumentace, prezentace – dobré.

H. Majdová

Cvičení – dobré, připomínka stejná jako u ostatních. Prezentace – dobré – doplnit o zdrojovou literaturu.

R. Chytil

Cvičení – opět stejná připomínka, prezentace podnětná, je třeba jen doplnit zdroje.

I. Martincová

Cvičení – kladně hodnotím cvičení i prezentaci, kde používáte vlastní komentáře. Pozor však na odbornou stránku, někdy ujede.

Ped. praxe – v pořádku.

J. Mužík

Cvičení – velmi přehledně zpracované. Prezentace – mohlo by být více obrázků, v závěru literatura.

Ped. praxe – bez připomínek, velmi dobře zpracované.

J. Opatřilová

Cvičení – v pořádku, dobře zpracované, prezentace – podrobná, je třeba doplnit zdroje a uspořádat možná do dvou prezentací.

M. Panský

Cvičení – velmi dobře a přehledně zpracované, jsou zde přehledně uvedené konkrétní vlivy přírody na člověka, je to vždy věcně provázané i vzhledem k ostatním složkám přírody.

J. Pařík

Cvičení v pořádku. Č. 3 opět by mohla být lepší argumentace, prezentace pěkná – doplnit zdroje.

Ped. praxe – velmi podrobná a dobře zpracovaná.

S. Šindler

Cvičení i prezentace – dobře zpracované, prezentace podnětná, chce to opět citovat zdroje.

E. Slavičková

Cvičení – opět se budeme muset zaměřit na vyvozování vlivů, prezentace je jen slovní, mapa není pro vysvětlení příliš přehledná, jedná se o náročné téma na pochopení.

M. Špirit

Cvičení – stručné – dobré, prezentace vhodná – chybí opět zdroje.

J. Šrámek

Cvičení – velmi přehledně zpracované, promyšlené, prezentace podrobná, kvalitně odborně zpracovaná, vhodná do několika hodin i ke vracení se k jednotlivým obrázkům v učivu v dalších ročnících. Je třeba ji diferencovat do jednotlivých ročníků.