

Modelová příprava pro výuku

název: _____

V. ROČ. – vaše jméno

Věk - Třída: _____

Místo realizace: (třída, učebna, spec. učebna, tělocvična, hřiště, park, ...)

Časová dotace: (45 min., 90 min, ...)

Doporučená velikost skupin:

Zařazení do výuky – využití: (Najděte v Rámcovém vzdělávacím programu oblast a předmět, ev. Průřezové téma)

1. Vzdělávací oblast -
2. Tématické okruhy –
3. Průřezová témata -
4. Integrace mezi vzdělávacími obory – předměty:

VVC: (výchovně vzdělávací cíle – měly by se týkat přímo vaší výuky, co budou žáci po vaší výuce znát, vědět, umět, popsat, vysvětlit, posoudit, ... a být kontrolovatelné. Použijte cíle geograf. vzdělávání ze studijních materiálů Didaktika 1.)

Pojmy opěrné: (které žák již zná a na kterých může učitel stavět další výuku)

Pojmy nové: (které jsou náplní probíraného tématu)

Dovednosti: (které si žák během výuky osvojí nebo procvičí)

1. Scénář výuky:

Fáze	Podrobný popis aktivit (činností) (nezapomínejte na otázky pro rozhovory, postupy)	Metoda	Forma Organizace výuky	Čas	Poznámky
Úvod					
Hlavní část:					
Závěr					

2. Literatura:

Použité knihy, učebnice, encyklopedie, RVP ZV ..., včetně konkrétních stran a ISBN

3. Přílohy:

- Pracovní listy - včetně autorského řešení
- metodické postupy k jednotlivým aktivitám (pozorování, pokusům, did. hrám, ...)
- zápis, reálie (teorie k tématu) ,
- práce žáků
- fotodokumentace-videozáznam-CD
- ppt prezentace

4. Závěrečná zpráva o průběhu odučené jednotky: