

1x14 dní v sudé týdny

1.cvičení:

sk.čtvrtek – 25.2.:

- úvod do předmětu, seznámení se sylabem předmětu.
- „Dekorační obrázek ze semen a plodů“ – (roztřídění a poznání semen a plodů) - kompozice ze semen a plodů.
- „Decoupage“ – neboli ubrousková technika – na obálky či květináč

2.cvičení:

sk.čtvrtek – 11.3.:

- „Dekorační stromek“ – ze sušeného rostlinného materiálu nebo semen a plodů
- „Cibuláček“ – jednoduché zpracování druhu zeleniny v „dětský“ motiv zvířátka

3.cvičení:

sk.čtvrtek – 25.3.:

- „Jarní a velikonoční floristika“ – vypichované dekorace, kytičky, věnečky aj. Techniky práce, práce se symbolikou Velikonoc, využití přírodního materiálu. Jarní dekorace interiérů.

4.cvičení:

sk.čtvrtek – 8.4.:

- „Životodárná voda“ - biomy – (nároky rostlin, stonek, list) - sesazování rostlin dle nároků na životní podmínky. Kompozice v sesazovaných nádobách (miskách), která bude trvale zpříjemňovat a ozdravovat prostředí učebny a zároveň bude sloužit jako učební pomůcka.
- dlouhodobá dekorace interiérů – hrnkové rostliny nám poskytují velké množství tvořivé práce ve floristice. Trvanlivost a rozmanitost vybízí k různým úpravám školních tříd či prostorů.
- „Sukulentní bonsaje“ - (rostlinná pletiva) - dekorativní a skupinová sesazovaná aranžmá – zásady práce, nádoby, vhodné rostliny, návrhy. Technika práce, volba rostlin a nádoby, uspořádání rostlin.

5.cvičení:

sk.čtvrtek – 22.4.:

- společná kompozice – venkovní dekorace

6.cvičení:

sk.čtvrtek – 6.5.:

- „Aranžování pro zdraví“ - využití květin, zeleniny, ovoce a vitamínů ve floristice. Zdůraznění životosprávy a její vliv na člověka (trávicí soustavu).

7.cvičení:

sk.čtvrtek – 20.5.:

- „Aranžování pro radost“ - (květ, květenství, vztah k přírodě) - vazba z řezaných květin – využití řezaných rostlin ze školní zahrady k různým příležitostem. Kytice jiných stylů a využití těchto netradičních a méně využívaných typů. Typ kytice, techniky práce, barevné harmonie, estetické zákonitosti, techniky, vlastní návrh.