

SEMINÁRNÍ SKUPINOVÁ PRÁCE: ELEKTRONICKÁ UČEBNICE

„FENOLOGICKÁ POZOROVÁNÍ BIOTOPŮ ČR PRO ZV“ SKUPINOVÁ SEMINÁRNÍ PRÁCE pro 2-4 studenty:

VV CÍLE SP : rozvoj kompetencí a dovedností, ÚKOLY pro studenty (včetně termínů):

Kompetence komunikativní, sociální a občanská, kompetence k učení a k řešení problému:
1, Student dokáže ve skupině vytvořit pracovní podmínky pro zpracování SP:

A, - student si vybere téma a zapíše se do tabulky tiskacím písmem: příjmení, jméno, učo
- student si najde 1-3 partnery pro spolupráci a kontrolu při zpracování tématu a domluví si způsob vzájemné komunikace
- student vyhledá v poskytovně na IS MU tohoto předmětu seminární práci stejného tématu z r. 2006/07, 2007/08, 2008/09. Pokud téma nebylo zpracováno, může si vybrat cizí SP jako grafický vzor
- student si uloží pro další zpracování vybrané téma – seminární práci z předešlých let a vyhledá další **ODBORNÉ** informační zdroje.

2, Student vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě:

B, - student prostuduje, vytvoří, zkontroluje, doplní popř. opraví v seminární práci pro své téma: odbornou stránku, grafickou stránku a **citaci použitých zdrojů!!**

Vzor citací z použitých zdrojů:

- **STOCKLEYOVÁ, Corin, a kol. *Velká ilustrovaná encyklopedie: fyzika, chemie, biologie*. Český Těšín: Fragment, 2003. 384 s., s. 20, ISBN 80-7200-810-2.**
- Kol. *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Schválená verze 2007 [online], Praha, 2007[cit. 12.7. 2007], dostupné z WWW: <<http://www.rvp.cz/sekce/58> >.
- *Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)* Praha, schválená verze 2004 [online], [cit. 12.7. 2007] dostupné z WWW: <<http://www.msmt.cz/dokumenty/novy-skolsky-zakon> >.

GRAFIKA:

1. str. SP: Předmět PdF MU, NÁZEV TÉMATU, KLÍČOVÁ SLOVA, rok, IDENTIFIKACE VŠECH AUTORŮ

Do poskytovny v ISu vkládejte práci s názvem tématu a označením autorů:

Př. Louka-předjaří, Jedličková, Ševčíková, Tesař

3, Student naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje:

C, - studenti téma společně prodiskutují a zpracují (používají nástroje IS např. poskytovánu), – připraví prezentaci daného tématu (ve wordu - doc, ppt nebo pdf) tak, aby odborné pojmy byly vysvětleny odborně správně, ale s ohledem na náročnost, vhodnou pro učitele 1. st. ZŠ (nikoliv podle náročnosti pro žáky ZŠ! Tzn. **Učebnice pro ZŠ nejsou dostatečně odbornou literaturou pro tuto SP!**). Za základ SP může být použita správně citovaná prezentace z minulých let.

- studenti musí ve své prezentaci uvést veškeré informační zdroje a použitou literaturu, včetně citace autorů použitých obrázků, grafů či fotografií, ověřit a inovovat datum citace pro r. 2010. Není-li u obrázku, grafu apod. citace uvedena (viz vzor), musí ji student dohledat, nebo jej nesmí použít! Způsob citace dle normy naleznete na IS MU (Jak psát Bc, DP práci). **POSKYTOVNA ZS1BP_PBG P a ZS1BK_PBG P (2007, 2008 i 2009) JE PŘÍSTUPNA VŠEM STUDENTŮM.**

4, Student chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti:

Studenti zpracovávají vybrané téma a klíčové slovo z biologie nebo z chemie s ohledem na nejnovější odborné poznatky (podmínka uvedení použitých zdrojů) a výše uvedených kritérií.

5, Student kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí:

D, **Závěr SP** - sebereflexe:

- studenti společně vypracují **9 otázek** na základní klíčová slova a souvislosti z vybraného tématu
Výběr testových otázek na klíčová slova a souvislosti k tématu SP je v kompetenci autorů.

Otázku začínejte aktivním slovesem z tabulky: **Vymezení cílů -Bloomova taxonomie (příloha).**

- studenti vypracují **ke každé otázce AUTORSKÉ ŘEŠENÍ** (očekávanou správnou odpověď)

- studenti **připojí soubory OTÁZKY** a **AUTORSKÉ ŘEŠENÍ** odpovědí **na konec práce** a

- studenti vloží práci zakončenou **SVOJÍ E-MAILOVOU ADRESOU do poskytovny předmětu** v r. 2010 k diskusi NEJPOZDĚJI **10.3.2010**.

POSKYTOVNA ZS1BP_PBG P a ZS1BK_PBG P (2010) JE PŘÍSTUPNA VŠEM STUDENTŮM, můžete zde inspirovat se, kontrolovat se vzájemně, diskutovat.

Kontrola a **e-learningové diskuse** mezi AUTORY A VYUČUJÍCÍM bude zahájena **12.3. 2010**.

VLOŽENÉ PRÁCE MŮŽETE DISKUTOVAT VZÁJEMNĚ A NA PŘÍPADNÉ NEDOSTATKY, NEPŘESNOSTI, NEVHODNÉ FORMULACE, ŠPATNĚ CITOVANOU LITERATURU aj. TAK AUTORY UPOZORNIT.

POSLEDNÍ DATUM ULOŽENÍ (ODEVZDÁNÍ KE KONTROLE VYUČUJÍCÍMU) **VYPRACOVANÉ S. PRÁCE** DO POSKYTOVNY ZS1Bp/k_PBG P 2010 JE **20. 4. 2010!!**

V seminární práci vypracujete vlastní představu studijních materiálů, které OBSAHUJÍ KLÍČOVÉ POJMY, jež BY MĚL MÍT UČITEL 1. ST. ZŠ. ZVLÁDNUTY S POROZUMĚNÍM, NA ÚROVNI APLIKACE, tzn. ABY NEJEN SÁM CHÁPAL, ALE I NA PŘÍKLADECH DOKÁZAL VĚDOMOSTI APLIKOVAT VE SVĚ PEDAGOGICKÉ PRAXI.

Tzn. Budete si trénovat nejen odborné pojmy, které by učitel ZŠ měl znát, ale také dovednosti: aby učitel ZŠ pojmy dokázal vyhledat, zhodnotit kvalitu zdrojů a didakticky přizpůsobit myšlení učících se, na příkladech vysvětlit podstatné souvislosti.

Takto zpracované materiály se pro vás mohou stát SEBEREFLEXNÍMI STUDIJNÍMI TESTY PRO VLASTNÍ AKTIVNÍ UČENÍ nebo po doplnění str. 3 FENOLOGICKÉHO KALENDÁŘE (viz 1. ročník) PRACOVNÍMI MATERIÁLY PRO PRAXI VE ŠKOLE!
Věříme, že pro Vás bude uvedený způsob studia zajímavý a s Vaším i našim odpovědným přístupem tak vznikne zajímavý studijní materiál.

POKUD BY TENTO EXPERIMENT NEBYL ÚSPĚŠNÝ, BUDOU NA E-LEARNINGU PŘEDMĚTU VLOŽENY STUDIJNÍ PODPORY – Z NICHŽ BUDE ZPRACOVÁNA ČÁST ZÁPOČTOVÉHO TESTU.

Konzultace Bi:

PŘÍPADNÉ NEJASNOSTI MŮŽETE PŘIJÍT ZKONZULTOVAT V KONZULTAČNÍCH HODINÁCH ING. JEDLIČKOVÉ od 15.3.2010

- **studenti KS:** 19.3. 2010 ve 12.00 – 12.45 hod. Katedra biologie, Poříčí 7, přízemí.

- **studenti PS:** každé úterý 10.40 – 11.30 hod. na Kejbalech

nebo na Poříčí po domluvě termínu prostřednictvím e-mailu jedlickova@ped.muni.cz.

Přeji vám i nám úspěšný start do nového semestru. Helena Jedličková