

## **Záznam z náslechu ve vyučovací hodině studenta - učitele:**

**Tento formulář se NEPOUŽÍVÁ v náslechové hodině u cvičného učitele**

Jméno hospitujícího učitele:

Jméno studenta – učitele:

Předmět:

Ročník (třída):

Počet žáků:

Téma:

Datum hospitace:

.....  
Hodnocení studenta - učitele: oblast č. 1 - 11

*- Hodnocení studentů – učitelů je rozděleno do 11 oblastí dle didaktických parametrů.*

*- Body na začátku řádku uvádí roviny oblastí hodnocení.*

### **Oblast hodnocení č. 1**

#### **Pohyb:**

- převážně se pohybuje mezi žáky – pohybuje se před tabulí – stojí na místě – sedí za stolem
- chůze přiměřená – příliš rychlá
- po třídě se pohybuje promyšleně – bezmyšlenkovitě – zmateně

### **Oblast hodnocení č. 2**

#### **Hlas:**

- mluví přiměřeně - příliš hlasitě – příliš tiše
- výrazně – nevýrazně
- srozumitelně – nesrozumitelně
- přiměřeně - pomalu – rychle

### **Oblast hodnocení č. 3**

#### **Řeč:**

- spisovná – hovorová
- plynulá – zadržávající
- promyšlená s logickou stavbou – nepromyšlená

### **Oblast hodnocení č. 4**

#### **Grafický projev:**

- písmo normalizované a úhledné – nenormalizované – neúhledné
- dbá na úpravu textu – nedbalá úprava
- náčrty na tabuli úhledné – nepřehledné – žádné

### **Oblast hodnocení č. 5**

#### **Užití pomůcek:**

- používá promyšleně – nepromyšleně – nepoužívá
- použitím pomůcek aktivizuje žáky – neaktivizuje
- využívá pomůcek vytvořených dětmi ANO x NE

## **Oblast hodnocení č. 6**

### **Komunikace se žáky:**

- v průběhu hodiny komunikuje se všemi žáky – komunikuje jen s některými - nekomunikuje
- udržuje kontakt se všemi žáky – jen s některými

## **Oblast hodnocení č. 7**

### **Aktivita žáků:**

- aktivní je většina žáků – jen někteří – žáci jsou převážně pasivní
- učitel v průběhu výuky podporuje aktivitu žáků – nepodporuje

pozorované projevy aktivity:

## **Oblast hodnocení č. 8**

### **Pracovní atmosféra:**

- příjemná - nadměrný hluk – napětí - chaos – strach

## **Oblast hodnocení č. 9**

### **Pracovní aktivity:**

- žáci pracují převážně: hromadně – ve skupinách – dvojicích – samostatně

Metody práce, které byly v hodině použity:

## **Oblast hodnocení č. 10**

### **Kontrola a hodnocení:**

- v průběhu hodiny pravidelné – náhodné – žádné
- povzbuzující – nepodněcující – stresující
- objektivní – neobjektivní

## **Oblast hodnocení č. 11**

### **Závěr hodiny:**

- učitel zhodnotil průběh hodiny – splnění cíle hodiny – práci a aktivitu třídy – práci a aktivitu jednotlivých žáků
- hodnocení provedl za pomoci žáků - sám - neprovedl vůbec
- smysluplný závěr hodiny – hodinu ukončilo zvonění – učitel nestihl závěrečnou činnost
- domácí úkol zadán promyšleně – zadáno cvičení které se nestihlo v hodině – nebyl zadá

**Další poznámky cvičného učitele:**