

LES CONSTRUCTIONS OBJECTIVES

Pour que le sujet de l'action soit mis au second plan ou supprimé.

Pour que l'objet de l'action soit mis en valeur.

■ 1. La vision passive

a. Transformation passive

- Un traiteur a préparé le repas de mariage.
→ Le repas de mariage **a été préparé** par un traiteur.
- Tous les plats **ont été finis** (il n'est pas nécessaire d'indiquer le sujet de l'action).

N.B. : Dans cette construction, la préposition **de** peut remplacer **par** quand le sujet de l'action n'est pas vraiment actif (verbes exprimant un sentiment, une connaissance, etc.) :

La mariée **était accompagnée de** son père.

b. La forme pronominale (avec certains verbes)

À cause de l'épidémie dite de la « vache folle », la viande de bœuf **se vend** très mal en ce moment.

c. La forme (se) faire + infinitif

Elle **a fait préparer** le bœuf bourguignon par sa mère.
Elle **s'est fait couper** les cheveux par un grand coiffeur.

N.B. : Dans certains cas, l'objectivité s'obtient en passant de la forme passive à la forme active :

Je suis très intéressé par cette affaire.

→ Cette affaire m'intéresse beaucoup.

■ 2. La forme impersonnelle

a. **Verbes toujours impersonnels** : « Il faut », et des verbes indiquant des événements climatiques : « Il pleut » – « Il neige » – « Il fait froid », etc.

b. Certains verbes qui indiquent un événement ou une idée de quantité peuvent se mettre à la forme impersonnelle : *arriver – se produire – se passer – exister – valoir mieux – manquer – rester – suffire*, etc.



c. La construction **il est** + adjectif + **que (de)**

• **Il est** + adjectif + **de** + infinitif quand on ne mentionne pas le sujet de l'action ou que celui-ci est indiqué par un pronom :

Le repas est prêt. Il (nous) est possible de passer à table.

• **Il est** + adjectif + **que** + subjonctif quand il y a une idée de but, d'appréciation, d'incertitude ou que l'expression est à la forme négative :

Il est utile... Il est important... } que nous prenions un bon petit déjeuner.
Il est possible... Il n'est pas sûr }

• **Il est** + adjectif + **que** + indicatif quand on transmet une information sûre :

Il est certain que votre repas était réussi.

Il est convenu que la conférence sera suivie d'un cocktail.

1 TRANSFORMATION PASSIVE

Reformulez les phrases suivantes en commençant par les mots en italique et en utilisant la forme passive.

Les habitudes alimentaires des Français.

- Les Français apprécient de plus en plus *les plats étrangers (pizza, paella, chili con carne, etc.)*.
- Ce sont les critères de santé et d'équilibre qui guident *les choix alimentaires des Français*.
- Ces dernières années, on a délaissé *les produits allégés* et on les a remplacés par des repas légers et équilibrés.
- Dans les repas quotidiens, la bouteille d'eau minérale ou la carafe d'eau remplacent *la traditionnelle bouteille de vin*.
- Mais le pain accompagne toujours *tous les plats*.
- La plupart des Français ne sacrifient plus systématiquement leur *petit déjeuner*.

2 FORME PRONOMINALE DE SENS PASSIF

À l'aide des informations et des questions du document « Le savoir-vivre à table » (p. 115), réalisez un petit guide du savoir-vivre à table en France.

• Formulez chaque conseil en utilisant la forme pronominale.

Exemple : Dans une mise de table, le couteau se met à droite...

LE SAVOIR-VIVRE À TABLE

• Mise de table : couteaux et cuillères à soupe à droite de l'assiette – fourchettes à gauche – devant l'assiette et de droite à gauche : verre à vin blanc, verre à vin rouge, verre à eau, coupe à champagne. En général, pas d'assiette pour le pain.

• Servir les vins : les vins rouges : chambrés (16°) – vins blancs et rosés : frais – champagnes : frappés.

À quel moment du repas, avec quels types de plats, sert-on ces différents vins ?

• À quel moment du repas sert-on les aliments suivants ? Comment les sert-on ? Comment s'y prend-on pour les manger ?

le fromage – la salade verte – une salade composée – le melon – le poisson – l'avocat – des petits pois – une poire.

GRAMMAIRE

6 La construction passive

Reformulez les phrases suivantes en commençant par les mots soulignés.

Exemple: Vous serez conduits dans un moment...

Un professeur accueille un groupe d'étudiants étrangers venus en France étudier la littérature.

« Dans un moment on vous conduira à la cité universitaire où vous logerez. Puis, vous visiterez l'université. C'est madame Dubois qui vous guidera pour cette visite. Cet après-midi, la municipalité nous accueillera pour un pot de bienvenue.

Le professeur Schmit m'a mis au courant du programme que vous avez traité l'an dernier. Bien entendu, nous étudierons des auteurs différents au cours de ce stage. On vous communiquera demain une bibliographie complète sur les ouvrages au programme. Mais madame Reynaud la bibliothécaire vous conseillera également.

On donnera les cours le matin. On consacrera les après-midi à des activités culturelles et récréatives. »

7 La personne qui fait l'action

Complétez avec *de* ou *par*.

Une personne âgée parle.

« Hier, je suis allée à un repas offert ... la municipalité aux personnes âgées. Comme chaque année, ce repas était préparé ... un traiteur de renom. C'était très bon. Les tranches de foie gras étaient accompagnées ... petites brioches chaudes. Les vins nous ont été servis ... un sommelier. Le plateau de fromages était décoré ... noix et ... feuilles de vignes. Pour le dessert, nous avons eu un gâteau nappé ... chocolat et une glace réalisée ... le plus grand glacier de la ville. »

8 Les formes impersonnelles

a. Reformulez ce bulletin météo en employant des formes impersonnelles.

Exemple: Il fera chaud pour la saison...

Prévision pour la journée du 1^{er} octobre.



Température élevée pour la saison (20°) sur le Bassin méditerranéen.



Soleil sur la Corse et la Côte d'Azur.



Pluies fines sur le Bassin parisien et la Champagne.



Ciel gris sur le reste du pays.



Vents violents sur la Manche.
Premiers flocons de neige dans les Alpes au-dessus de 1 500 mètres.

b. Reformulez les phrases entre crochets en utilisant le verbe en italique à la forme impersonnelle.

Exemple: Il m'arrive de gagner.

- Je vois que tu joues beaucoup. Tu gagnes souvent?
- [Je gagne parfois]. (*arriver*)
- Et à quoi tu joues?
- [Ce ne sont pas les jeux qui manquent]. (*exister*)
Mais c'est le Loto que je préfère.
- C'est difficile de jouer?
- Non. [Tu coches des numéros, c'est tout]. (*suffire*)
- [Récemment, tu as gagné?]. (*arriver*)
- Non, [mais la dernière fois j'ai eu tous les numéros sauf un]. (*manquer*)
- [Ce serait peut-être mieux d'arrêter]. (*valoir mieux*)
- Pas question. [Les miracles arrivent quelquefois]. (*se produire*) Et si je veux faire fortune [je n'ai pas beaucoup d'autres solutions]. (*rester*)