

Požadavky ke zkoušce z KPV2:

Zkouška proběhne formou skupinového rozhovoru na základě videonahrávky. Budou hodnoceny teoretické znalosti strategie řízení třídy, úroveň zpracování projektu třídního vzdělávacího programu, sebereflexe vlastní vzdělávací práce.

Kritérii pro hodnocení projektu:

- Stanovení cílů
- Vybrané metody a formy vzdělávání
- Zastoupení plánovaných činností
- Způsob hodnocení dosažených výsledků

Doporučená literatura:

GARDOŠOÁ, J., DUJKOVÁ, L. a kol. *Začít spolu*. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-901873-1-5

HAVLÍNOVÁ, M., VENCÁLKOVÁ, E. a kol. *Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole (aktualizovaný program)*. Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7376-061-5

HELUS, Z. *Dítě v osobnostním pojetí*. Praha : Portál, 2004.

KOŤÁTKOVÁ, S. *Dítě a mateřská škola*. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1568-1

KOVALIKOVÁ, S. *Integrovaná tématická výuka*. Kroměříž : Spirála, 1995. ISBN 8-901873

Manuál pro tvorbu školního a třídního vzdělávacího programu. Praha : VÚP, 2005.

MERTIN, V., GILLERNOVÁ, I. *Psychologie pro učitelky mateřské školy*. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-799-X

OPRAVILOVÁ, E., GEBHARTOVÁ, V. *Rok v mateřské škole: učebnice pro pedagogické obory*. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-847-3

Praktický průvodce třídním vzdělávacím programem mateřské školy. Praha : VÚP, 2006.

Rámcový program pro předškolní vzdělávání. Věstník MŠMT, sešit 2, Ročník LXI, únor 2005.