

11. Program podpory zdraví v mateřské škole (Havlínová):

- holistické pojmání zdraví
- rozvoj zdravých životních návyků

PRINCIPY A ZÁSADY PZMŠ:

Respekt k přirozeným lidským potřebám jednotlivce v celku společnosti a světa

Rozvíjení komunikace a spolupráce

1. učitelka podporující zdraví
2. věkově smíšené třídy
3. rytmický řád života a dne
4. tělesná pohoda a volný pohyb
5. zdravá výživa
6. spontánní hra
7. podnětné věcné prostředí
8. bezpečné sociální prostředí
9. participativní a týmové řízení
10. partnerské vztahy s rodiči
11. spolupráce mateřské školy se základní školou
12. začlenění mateřské školy do života obce

KOMPETENCE PODPORY ZDRAVÍ

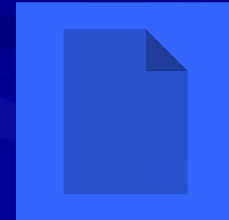
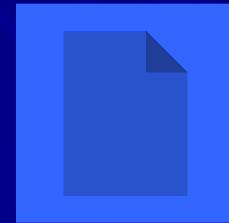
1. Rozumí holistickému pojetí zdraví, pojmům podpory zdraví a prevence nemocí.
2. Uvědomuje si, že zdraví je prioritní hodnotou.
3. Dovede řešit problémy a řeší je.
4. Má vyvinutou odpovědnost za vlastní chování a způsob života.
5. Posiluje duševní odolnost.
6. Ovládá dovednosti komunikace a spolupráce.
7. Aktivně se spolupodílí na tvorbě podmínek a prostředí pro zdraví všech.

Vzdělávací oblasti

1. Biologická
2. Psychologická
3. Interpersonální
4. Socio-kulturní
5. Environmentální

Evaluační systém

- Tzv. EVY
- Dotazník INDI MŠ
- SUKy



LITERATURA

- HAVLÍNOVÁ, M. a kol. *Zdravá mateřská škola*. Praha: Portál, 1995. ISBN 80-7178-048-0
- HAVLÍNOVÁ, M., VENCÁLKOVÁ, E. a kol. *Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-383-8
- HAVLÍNOVÁ, M., VENCÁLKOVÁ, E. a kol. *Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole (aktualizovaný program)*. Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7376-061-5
- HAVLÍNOVÁ, M., VILDOVÁ, Z. *Škola podporující zdraví*. Praha: SZÚ, 1999. ISBN 80-7071-136-1
- ŠULCOVÁ, E. *Význam předškolního věku pro zdravý vývoj populace*. Československá psychologie, 1989, ročník XXXIII, č.2, s. 193 – 204.