



1. Beschreiben Sie Ihrer Lernpartnerin/  
Ihrem Lernpartner das Foto möglichst genau.  
Sie/Er hält dabei das Lehrbuch geschlossen und  
betrachtet das Foto im Arbeitsbuch.

*der Platz, -e*  
*der Rasen, -*  
*der Turm, -e*  
*die Fassade, -n*  
*die Architektur*

*die Säule, -n*  
*die Flagge, -n*  
*die Kuppel, -n*  
*das Gebäude, -*

2. Ihre Partnerin/Ihr Partner beschreibt Ihnen ein  
Foto aus dem Arbeitsbuch in allen Einzelheiten.  
Sie halten dabei das Arbeitsbuch geschlossen und  
betrachten das Foto oben.

AB 40 2

3. Stellen Sie Gemeinsamkeiten und Unterschiede  
der beiden Bilder fest.

***Befindet sich auf deinem Bild auch ...?***  
***Hast du auch ...?***  
***Gibt es bei dir ...?***

4. Welche anderen Gebäude Berlins kennen Sie?

5. Sehen Sie sich den Reichstag im Internet an:  
[www.berlin.de](http://www.berlin.de)

## LEKTION 3

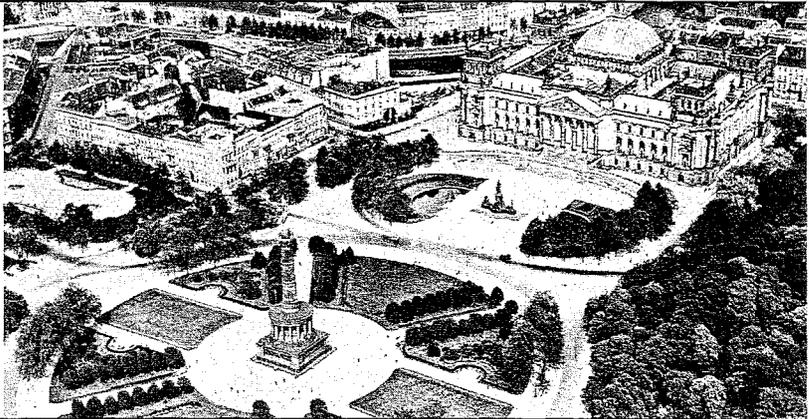
zu Seite 41, 2

### 2 Berliner Luft → SPRECHEN

- a Beschreiben Sie Ihrer Lernpartnerin/Ihrem Lernpartner dieses Foto möglichst genau. Sie/Er hält ihr/sein Arbeitsbuch geschlossen.

## BERLINER LUFT

Keine andere deutsche Stadt verändert sich so schnell wie Berlin; nirgendwo sonst fällt der Vergleich von Einst und Jetzt so überraschend aus wie etwa rund um den Reichstag.



das Dach, -er  
das Gebäude, -  
die Architektur  
die Auffahrt  
die Grünanlage, -n  
die Säule, -n

der Park, -s  
der Platz, -e  
der Rasen, -  
der Turm, -e  
der Wohnblock, -s

Im Vordergrund sieht man ...  
Im Hintergrund befindet sich ...  
In der Bildmitte erkennt man ...  
vorne/hinten/links/rechts/  
oben/unten ...

- b Ihre Lernpartnerin/Ihr Lernpartner beschreibt Ihnen ein Foto, das Sie nicht sehen. Betrachten Sie dabei das Foto oben. Versuchen Sie durch Fragen herauszufinden,

- was auf den beiden Fotos gleich ist.
- was auf den beiden Fotos unterschiedlich ist.

Befindet sich auf deinem Bild auch ein ...?  
Hast du auch ein ...?  
Gibt es bei dir ein ...?

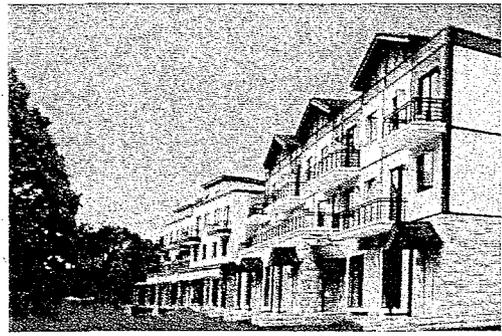
zu Seite 43, 4

### 3 Lesestrategie: Bedeutung erschließen → LERntechnik

Lesen Sie den Text im Kursbuch Seite 42 ab Zeile 30.

Erklären Sie die folgenden Wörter entweder aus bekannten Wörtern oder aus dem Kontext.

Zeile	unbekanntes Wort	ableiten aus bekannten Wörtern	verstehen aus einem anderen Teil des Textes
37	preisgeben sich erfrischen das Herzstück das Kernstück überquellend vor Leben in den Himmel schießen beklemmend mit ganz besonderer Note		



1. Sehen Sie sich die Fotos an. Wo sehen Sie diese architektonischen Details?

- |                  |                     |                      |
|------------------|---------------------|----------------------|
| das Ornament, -e | futuristischer Stil | die Kugel, -n        |
| der Bogen, -     | die Fassade, -n     | der Wolkenkratzer, - |
| der Erker, -     | Reihenhaus, -er     | die Verzierung, -en  |
| individuell      | im Grünen           | der Ziegel, -        |

AB 43 23

2. Wählen Sie zu zweit eines der Gebäude aus.

Beschreiben Sie das Besondere daran.  
Wie stellen Sie sich das Leben darin vor?

- Das Haus sieht aus wie ...*
- Es scheint, als ob es ...*
- Wenn ich in diesem Haus wohnen würde, ...*
- In einem so ... Haus könnte (müsste) man ...*

zur Seite 51

22. Gebäude beschreiben → WORTSCHATZ

Ordnen Sie diese Adjektive in die richtige Kategorie ein.  
Manche passen mehrmals.

- altdeutsch - barock - breit - ~~groß~~ - historisch - imposant - klar - klassisch - länglich -  
modern - oval - rechteckig - riesig - ~~rund~~ - schmal - undefinierbar - unregelmäßig -  
verspielt - viereckig - winzig

Form	Stil	Größe
rund	modern	groß