

## Planung des Abschnitts NÁKUPY – Einkäufe

- **Lernziele dieses Abschnitts:**

- Wortschatz: Produkte des Alltags aktiv benennen können
- To je.../ to není... /Co je to?
- Geschäftsbezeichnungen lesen

- **Benötigte Materialien:**

-) Gegenstände des täglichen Gebrauchs:

Mléko	Mýdlo
Salám	Šampón
Sýr	Zubní kartáček
Banán	Zubní pasta
Cukr	
Citron	Cigarety
Jablko	Pohlednice
Chléb	Známka
rohlík	Jízdenka
Maso	Noviny
Okurka	Časopis
Víno	
Pivo	Blok
Čaj	Papír
Limonáda	Tuška
Minerálka	Pero
Džus	Sešit
Dort	Kniha
Zmrzlina	Květiny

-) Post-its mit den Wörtern zu den Gegenständen

-) Schilder mit Aufschriften der verschiedenen Geschäftstypen:

Potraviný  
Papírnictví  
Drogerie  
Trafika  
(Květinářství, Pekařství, Cukrárna)

- **Ablauf:**

*Die Teilnehmer sitzen im Kreis, ein Tisch steht in der Mitte des Kreises.*

- 1.) Im ersten Durchgang bekommt jeder Teilnehmer ein (oder mehrere) Post-its mit einem Vokabel aus dem Gebiet der Lebensmittel (linke Spalte oben). Diese sollen zuerst leise gelesen werden, im Anschluss dann laut der Gruppe vorgelesen werden.

- 2.) Nun werden die Gegenstände von den Lehrpersonen auf einem Tisch aufgestellt. Die Teilnehmer versuchen dann, ihre Post-its den richtigen Gegenständen zuzuordnen. Die Kontrolle durch die Lehrpersonen dient gleichzeitig zum gemeinsamen Üben: die Teilnehmer sagen jedes Vokabel laut mit.
- 3.) Den Teilnehmern wird die Frage „Co je to?“ (Was ist das?) und die Antwort darauf „To je...“ auf der Tafel vorgestellt, die Post-its werden nochmals abgenommen, neu verteilt und von den Teilnehmern beklebt. Nun nimmt sich jeder Teilnehmer die Gegenstände zu sich und übt mit einem Partner gemeinsam anhand der Gegenstände die Frage und Antworten.
- 4.) Die Post-its werden abgenommen und alle Gegenstände zurück auf den Tisch gestellt.  
*Spiel:* Welcher Gegenstand fehlt?  
Dazu drehen sich die Teilnehmer um und die Lehrperson lässt jeweils einen Gegenstand verschwinden. Die Teilnehmer drehen sich wieder um und müssen erraten, was fehlt und den Gegenstand auf Tschechisch benennen.
- 5.) Im nächsten Durchgang werden nun die verbleibenden Gegenstände (aus der rechten Spalte oben) von den Lehrpersonen auf den Tisch gestellt und gleichzeitig mit den Post-its beklebt. Dabei spricht die Lehrperson die Gegenstände laut aus („To je...“). Die Teilnehmer haben nun kurz Zeit, sich die Gegenstände mit den Wörtern einzuprägen.
- 6.) Die Gegenstände werden an die Teilnehmer verteilt und die Post-its der dazugehörigen Vokabeln auf die Tafel angebracht.
- 7.) Nun müssen die Teilnehmer der Reihe nach ihre passenden Post-its von der Tafel holen und ankleben. Dabei wieder den Satz „To je...“ wiederholen.
- 8.) *Spiel:* Auf Kommando stehen die Teilnehmer auf, stellen ihre Gegenstände auf den Tisch, nehmen das Post-it ab und kleben es auf einen beliebigen, anderen Gegenstand. Reihum nimmt nun jeder einen Gegenstand vom Tisch und übt erneut: „To není...“ „To je...“. Die Post-its werden entfernt.
- 9.) Im letzten Durchgang werden nun wieder alle vorhandenen Dinge auf den Tisch gestellt und die Schilder der Geschäftstypen vorgestellt und in jeweils eine Ecke des Raumes verteilt.
- 10.) Die Teilnehmer ordnen die Gegenstände den Geschäften zu, wo man diese kaufen kann.